



## **ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE “FRANCO IMPOSIMATO”**

Via Roma, 14-81024 Maddaloni

Tel. 0823-434138 Fax 0823-408842 Cod. mecc. CEIC8AN00R

e-mail: ceic8an00r@istruzione.it - ceic8an00r@pec.istruzione.it

## **PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITA’ SCUOLA - FAMIGLIA**

**ANNO SCOLASTICO 2024/2025**

### **L’ISTITUTO COMPRENSIVO “FRANCO IMPOSIMATO” di MADDALONI**

**VISTO** il D.Lgs. 16 aprile 1994, n. 297, Testo Unico delle disposizioni legislative vigenti in materia di istruzione, relative alle scuole di ogni ordine e grado;

**VISTO** il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275, Regolamento dell'autonomia scolastica;

**VISTA** la Legge 13 Luglio 2015, n.107, Riforma del Sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti;

**VISTO** il D.P.R. n. 249 del 24.6.98 “Regolamento recante lo Statuto delle studentesse e degli studenti della scuola secondaria”;

**VISTA** la Legge 29 maggio 2017, n. 71, “Disposizioni a tutela dei minori per la prevenzione e il contrasto del fenomeno del cyberbullismo e Linee di orientamento MIUR, ottobre 2017, per la prevenzione e il contrasto del cyberbullismo”.

**VISTA** la Legge 20 agosto 2019, n. 92, Introduzione dell’insegnamento scolastico dell’educazione civica.

**VISTO** il D.M. n. 183 del 7 settembre 2024 concernente l’adozione delle linee guida per l’insegnamento scolastico dell’educazione civica .

**VISTA** la nota MIM 5274 del 11/07/2024 recante “Disposizioni in merito all’uso degli smartphone e del registro elettronico nel primo ciclo d’istruzione- A.-S. 2024-2025

**VISTO** il D.Lgs. 9 aprile 2008, n. 81, Testo Unico in materia di tutela della salute e della sicurezza nei luoghi di lavoro.

**VISTO** il C.C.N.L. comparto Istruzione e Ricerca 2019-21;

**CONSIDERATE** le esigenze del Piano triennale dell’Offerta Formativa 2022-2025 approvato e aggiornato con delibera del Collegio dei Docenti e del Consiglio di Istituto;

**CONSIDERATA** l’esigenza di garantire il diritto all’apprendimento degli studenti nel rispetto del principio di equità educativa e dei bisogni educativi speciali individuali;

**CONSIDERATA** l’esigenza di garantire la qualità dell’offerta formativa esclusivamente in termini di didattica in presenza, in rapporto alle risorse a disposizione, in aule e spazi adeguatamente adattati

alle esigenze scolastiche;

**PRESO ATTO** che la formazione e l'educazione sono processi complessi e continui che richiedono la cooperazione, oltre che dello studente, della scuola, della famiglia e dell'intera comunità scolastica;

**PRESO ATTO** che la scuola non è soltanto il luogo in cui si realizza l'apprendimento, ma una comunità organizzata dotata di risorse umane, materiali e immateriali, che necessitano di interventi complessi di gestione, ottimizzazione, conservazione, partecipazione e rispetto dei regolamenti.

## STIPULA

**CON LA FAMIGLIA DELLA STUDENTESSA/STUDENTE.....**

**DELLA CLASSE..... SEZ..... ORDINE DI SCUOLA.....**

**IL SEGUENTE PATTO DI CORRESPONSABILITÀ EDUCATIVA, CON IL QUALE:**

### ***L'ISTITUZIONE SCOLASTICA SI IMPEGNA A:***

- Fornire una formazione culturale e professionale qualificata, aperta alla pluralità delle idee, nel rispetto dei principi della Costituzione, dell'identità e nella valorizzazione delle attitudini di ciascuna persona anche attraverso la promozione dell'insegnamento dell'Educazione civica, secondo quanto previsto dalla Legge 20 agosto 2019 n. 92 e dalla Nota MI n. 35 del 22 giugno 2020;
- offrire un ambiente favorevole alla crescita integrale della persona, garantendo un servizio didattico di qualità in un ambiente sereno, favorendo il processo di formazione di ciascuno studente, nel rispetto dei ritmi di apprendimento;
- offrire iniziative concrete per il recupero di situazioni di ritardo e di svantaggio, al fine di favorire il successo formativo e combattere la dispersione scolastica oltre a promuovere il merito ed incentivare le situazioni di eccellenza;
- garantire trasparenza nella formulazione e nella presentazione dei traguardi e degli obiettivi di apprendimento e delle modalità di valutazione, attenendosi scrupolosamente a quanto declinato nelle Indicazioni Nazionali e deliberato dagli Organi Collegiali;
- comunicare costantemente con le famiglie in merito ai risultati, alle difficoltà, ai progressi nell'attività educativo-didattica e agli aspetti inerenti il comportamento;
- garantire l'efficace rapporto con la famiglia attraverso le seguenti modalità:
  - i docenti riceveranno i genitori in maniera individuale ed in orario antimeridiano per un'ora al mese secondo il calendario pubblicato all'albo e al sito web della scuola a partire dal mese di Ottobre;
  - convocazione di incontri collegiali così come programmato nel Piano annuale delle attività dell'Istituto;
- dare la massima diffusione e trasparenza ad ogni tipo di comunicazione/informazione (circolari, note, direttive, linee guida, vademecum, ecc.) mediante pubblicazione sulla piattaforma AXIOS e sul sito web dell'Istituto;
- offrire attrezzature e sussidi didattico-tecnologici adeguati;

- intraprendere azioni di formazione e istruzione tese alla promozione di comportamenti consapevoli improntati alla legalità, al senso critico e allo sviluppo della persona umana anche nell'ottica dello sviluppo sostenibile, al fine di prevenire azioni, da parte degli studenti, in contrasto con le regole del vivere civile, del rispetto della diversità in ogni sua forma, della Legge, dell'ambiente ed in modo particolare, in contrasto al cyberbullismo e alla violazione della privacy e alle varie forme di discriminazione.

#### ***LA STUDENTESSA/LO STUDENTE SI IMPEGNA A:***

- Prendere coscienza dei propri diritti-doveri, esplicitati nel Regolamento d'Istituto, rispettando la scuola intesa come insieme di persone, ambienti e attrezzature;
- intraprendere un percorso di potenziamento della propria autonomia e del proprio senso di responsabilità nei confronti del processo di apprendimento e di crescita personale;
- collaborare attivamente al proprio processo di formazione impegnandosi nello studio ed intervenendo nelle attività in modo autonomo, ordinato e costruttivo;
- mettere in atto comportamenti rispettosi delle regole del vivere civile, e, in particolare, del vivere a scuola, evitando comportamenti scorretti, assenze strategiche e ingiustificate, danneggiamenti ai locali o alle attrezzature scolastiche, oppure comportamenti che possano essere ricondotti al bullismo o al cyberbullismo;
- a non utilizzare lo smart phone durante le ore di lezione;
- utilizzare i dispositivi elettronici a supporto della didattica, in comodato o personali, in modo corretto nel rispetto della Legge evitando azioni lesive della privacy e della dignità dell'altro, riconducibili al cyberbullismo ed al bullismo in generale;
- rispettare i tempi programmati, concordati con i docenti, per il raggiungimento del proprio curriculum, impegnandosi in modo responsabile nell'esecuzione dei compiti richiesti;
- accettare, rispettare e aiutare gli altri e i diversi da sé, impegnandosi a comprendere le ragioni dei loro comportamenti.

#### ***LA FAMIGLIA SI IMPEGNA A:***

- intraprendere azioni educative e formative tese alla promozione, da parte dei propri figli, di comportamenti consapevoli improntati alla legalità, al senso critico e allo sviluppo della persona umana, al fine di prevenire azioni in contrasto con le regole del vivere civile, del vivere a scuola, del rispetto della diversità, della Legge ed in modo particolare, azioni che rientrano nel cyberbullismo e tese alla violazione della privacy;
- tenersi informata costantemente riguardo alle iniziative della scuola, anche tramite contatto con i rappresentanti di classe ma soprattutto mediante una consultazione quotidiana e sistematica del registro elettronico AXIOS e del sito web della scuola;
- supportare e sostenere l'acquisizione dell'autonomia personale e del senso di responsabilità dei propri figli nel percorso di crescita personale e nel processo di apprendimento;
- collaborare fattivamente con la scuola e in particolare con il personale docente nel rispetto delle competenze di ciascuno e dei reciproci ruoli;
- partecipare alle eventuali riunioni previste (in videoconferenza o in presenza), in particolare

quelle dell'inizio dell'anno scolastico, nel corso delle quali vengono illustrati il P.T.O.F., il Regolamento d'Istituto, il Protocollo di Sicurezza della scuola e le attività che saranno svolte nel corso dell'anno;

- mantenere aperta la comunicazione con i docenti e con la scuola attraverso la costante consultazione del registro elettronico e la lettura del diario; firmando tempestivamente gli avvisi e partecipando ai colloqui scuola-famiglia che si terranno in videoconferenza/presenza;
- sostenere i propri figli nel lavoro a scuola e a casa assicurandone la frequenza e la puntualità, limitando le uscite anticipate e gli ingressi posticipati ai casi eccezionali;
- promuovere il corretto utilizzo a scuola e fuori scuola dei dispositivi elettronici in dotazione ai propri figli, esercitando la propria funzione educativa coerentemente con le azioni messe in atto dall'Istituto;
- intervenire, con coscienza e responsabilità, rispetto ad eventuali danni provocati dal figlio a carico di persone, arredi, materiale didattico, anche con il risarcimento del danno;
- contribuire alla realizzazione e all'arricchimento dell'offerta formativa con una partecipazione attiva ed eventualmente con proposte e suggerimenti;
- condividere le sanzioni disciplinari previste dal Regolamento d'Istituto o ricercarne diverse da adottare per casi particolari (le sanzioni, infatti, tendono al rafforzamento del senso di responsabilità del discente ed al ripristino di rapporti corretti all'interno della comunità scolastica);
- delegare su apposito modulo predisposto, l'eventuale ritiro del minore a carico di terzi;
- compilare tempestivamente apposito modulo predisposto per l'eventuale uscita autonoma dell'alunno/a;
- non accedere nell'edificio scolastico all'entrata e all'uscita, o durante le lezioni, se non nei casi espressamente autorizzati dalla Dirigente Scolastica e nelle ore di ricevimento dei docenti;
- presentare, discutere e condividere con i propri figli il patto educativo sottoscritto con l'Istituzione scolastica.

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

Prof.ssa. Annalisa Lombardi

(firma autografa sostituita a mezzo stampa  
ai sensi dell' art.3, comma2, del D Lgs 39/93)