



ISTITUTO COMPRESIVO STATALE MADDALONI 1-VILLAGGIO

Via Roma, 14-81024 Maddaloni

Tel. 0823-434138 Fax 0823-408842 Cod. mecc. CEIC8AN00R

e-mail: ceic8an00r@istruzione.it - ceic8an00r@pec.istruzione.it

Relazione finale

Monitoraggio Piano di Miglioramento

a.s. 2017/18

delibera n.5 del Collegio dei docenti del 29/06/2018

Il percorso intrapreso dal nostro Istituto Comprensivo nel corso del triennio 2016/2019 con la progettazione e la realizzazione delle quattro macro-azioni che compongono il Piano di Miglioramento: ***Migliorare per migliorarsi , Elevare la Performance, Una scuola efficiente e inclusiva e Per una nuova Cittadinanza***, dettate dalle priorità emerse dal RAV, contestualizzate e realizzate nelle attività del **Piano Triennale dell’Offerta Formativa**, con sinergie di risorse professionali e materiali, ha condotto a significativi cambiamenti e reali miglioramenti in termini di qualità del servizio.

Le macro-azioni delineate nel Piano di Miglioramento, valorizzando il meglio dei percorsi tradizionali e accogliendo innovazioni tecnologiche e metodologiche, sono state precedute e supportate da interventi di formazione e aggiornamento, si sono via via arricchite con l’implementazione dei progetti **PON Inclusione, POR Scuola Viva, ART.9 Area a rischio, Libriamoci...**) che ne hanno rafforzato gli aspetti didattico-educativi ed evidenziato le ricadute nel contesto scolastico e territoriale.

Il seguente prospetto sinottico mira a:

- ✧ sintetizzare l’andamento degli interventi attuati
- ✧ testimoniare con le evidenze la validità delle azioni intraprese rispetto alle strategie individuate e alle modalità operative prescelte in sede progettuale ;
- ✧ attestare l’impegno concreto e il lavoro profuso da tutto il personale per la realizzazione delle Azioni di Miglioramento;
- ✧ condividere e divulgare l’importanza e la validità didattica del piano di miglioramento realizzato.

I risultati ottenuti dimostrano che c'è stata congruenza tra le priorità emerse dal **RAV**, le scelte didattiche e organizzative effettuate e traguardi attesi.

ESITI	PRIORITA'	TRAGUARDI	Piano di Miglioramento AZIONI	Attività concluse Evidenze
Risultati scolastici	Migliorare il successo scolastico degli alunni dell'I.C. valorizzando i loro diversi e particolari talenti.	Innalzamento del 5% del tasso di alunni della scuola secondaria di primo grado che conseguono all'esame di stato una votazione superiore a 7- 8.	1. Promuovere e sviluppare la didattica laboratoriale per tutte le discipline.	Attivazione dei corsi di formazione/aggiornamento sulle ICT in coerenza con il PNSD. <ul style="list-style-type: none"> ✧ Rilevazione del numero di iscritti e della frequenza ai corsi.
			2. Individuare i percorsi di insegnamento/apprendimento (didattica ribaltata, learning by doing, apprendimento peer to peer, role playing, problem solving, e-learning...) affinché ogni studente divenga consapevole del proprio apprendimento, autonomo nell'implementarlo, responsabile nel ricostruirne il senso e le motivazioni.	Programmazione di percorsi didattici curriculari ed extracurriculari che hanno previsto l'uso delle metodologie attive, dei sussidi tecnologici e l'interazione con le piattaforme digitali (Edmodo, Edulingo, Kahoot, Book Creator...) <ul style="list-style-type: none"> ✧ Verbali di programmazione dipartimentale e settimanale per classi parallele; ✧ Verifiche periodiche ✧ Rilevazione della frequenza ai corsi pomeridiani attivati: Art.9, Pon Inclusione, Por Scuola Viva e Fis che hanno previsto l'uso delle ICT e delle metodologie attive e laboratoriali.

	Potenziare i percorsi a favore di alunni con Bisogni Educativi Speciali.	Innalzamento del 5% del livello di apprendimento degli alunni con BES	1. Implementare le strategie didattiche inclusive e personalizzate.	Attivazione di laboratori manipolativi per alunni con BES nella Scuola Primaria Realizzazione attività sportive di squadra <ul style="list-style-type: none"> ✧ Mostre di manufatti prodotti dagli alunni ✧ Gare di Sport di Classe
			2. Promuovere l'uso delle tecnologie come strumenti compensativi e individuare e applicare le opportune misure dispensative per gli alunni con BES.	Impiego di strumenti compensativi e adozione di misure dispensative nella pratica didattica per alunni con BES <ul style="list-style-type: none"> ✧ Verbali del GLI ✧ PEI e PDP ✧ Verbali della programmazione didattica settimanale e dipartimentale /bimestrale ✧ Verbali dei Consigli di classe
			3. Realizzare percorsi didattico/educativi per la valorizzazione delle "eccellenze".	Attivazione dei corsi di potenziamento logico-matematico propedeutici alla partecipazione alle gare matematiche. <ul style="list-style-type: none"> ✧ Rilevazione della frequenza ai corsi numero finalisti.

Risultati nelle prove standardizzate nazionali	Ridurre la varianza dei punteggi tra le classi della scuola primaria e della scuola secondaria di primo grado.	Riduzione della varianza tra le classi 2 ^a e 5 ^a della scuola primaria e 3 ^a della scuola secondaria fino al raggiungimento del valore di riferimento nazionale.	1. Predisporre ed effettuare prove di verifica iniziali, periodiche, intermedie e comuni per tutte le classi di scuola primaria e secondaria di primo grado di italiano, matematica e inglese, sullo stile di quelle dell' INVALSI.	Somministrazioni periodiche di prove comuni tipo Invalsi: prove a tempo e a risposta multipla ✧ Esiti delle prove
			2. Somministrare le suddette prove secondo i criteri Invalsi (tempi e modalità).	Sperimentazione nuove modalità di esecuzione delle prove Invalsi ✧ esercitazioni Computer Based per la Scuola Secondaria di primo grado ✧ esercizi di listening per la Scuola Primaria
			3. Confrontare i risultati, soprattutto tra le classi con background familiare e contesto scolastico simili.	✧ Restituzione Dati Invalsi
	Migliorare gli esiti della scuola secondaria di primo grado nelle prove standardizzate.	Innalzamento degli esiti al secondo e terzo livello del valore di riferimento nazionale.	1. Progettare ed attuare azioni di recupero e potenziamento delle competenze di base.	Percorsi curriculari di individualizzazione dell'insegnamento. ✧ Rilevazione partecipazione ✧ Rilevazione della frequenza scolastica ✧ Verbalì delle programmazioni e dei Consigli di classe ✧ Esiti prove di verifica
			2. Attuare progetti curriculari ed extracurriculari finalizzati al recupero, al consolidamento e all'implementazione delle competenze chiave con percorsi orientati alla	Realizzazione di progetti di recupero e potenziamento delle competenze di base: PON, POR, Art.9, FIS e curricolari.

			continuità verticale e all' inclusione.	<ul style="list-style-type: none"> ✧ Rilevazione partecipazione ai progetti ✧ Frequenza scolastica ✧ Verbali delle programmazioni e dei Consigli di classe ✧ Esiti prove di verifica
Competenze chiave europee	Implementare buone pratiche di educazione alla cittadinanza attiva	Riduzione del 3% del tasso di alunni della scuola secondaria di primo grado destinatari di provvedimenti disciplinari	1. Migliorare la qualità dell'intervento didattico/educativo e porre in essere progetti di Legalità e comportamenti rispettosi delle regole di convivenza civile a partire dalla conoscenza del Patto di Corresponsabilità e dei Regolamenti scolastici per prevenire il bullismo e il cyberbullismo.	Partecipazione ai progetti Cento Banchi e Cyberbullismo <ul style="list-style-type: none"> ✧ Partecipazione a giornate per la legalità (21 marzo...), ricorrenze ed eventi ✧ Rilevazione frequenza corsi ✧ Produzione di elaborati
	Definire le competenze di Cittadinanza in percorsi integrati nel Curricolo Verticale.	Strutturazione di percorsi di Cittadinanza nell'ambito comunicativo-relazionale e nell'ambito della legalità.	1. Progettare il curricolo di Cittadinanza e Costituzione per i tre ordini di scuola.	Riunioni dei dipartimenti per la strutturazione del Curricolo verticale di Cittadinanza e Costituzione per i tre ordini di scuola. <ul style="list-style-type: none"> ✧ Verbali incontri dipartimentali
			2. Strutturare UDA interdisciplinari di Cittadinanza e Costituzione trasversali con costruzione di compiti di realtà relativi ai profili di competenza in uscita.	Realizzazione di UDA di Cittadinanza e Costituzione trasversali alle altre discipline. <ul style="list-style-type: none"> ✧ Compiti di realtà (assunzione di comportamenti corretti)

	Implementare la valutazione delle competenze chiave di cittadinanza.	Adozione ed utilizzazione di un sistema comune e standardizzato della valutazione delle competenze di cittadinanza.	1. Implementare il lavoro dei Dipartimenti disciplinari per la conoscenza e la diffusione delle modifiche sulla valutazione del voto di comportamento apportate dal D. Lgs. 62/17 .	Promozione di momenti di riflessione sulle novità introdotte dal D.Lgs 62/2017 in merito alla valutazione <ul style="list-style-type: none"> ✧ definizione del voto di comportamento ✧ individuazione dei criteri per l' ammissione e la non ammissione alla classe successiva o agli Esami di Stato ✧ adozione del nuovo documento per la valutazione delle competenze
			2. Individuare criteri comuni di valutazione e strutturare rubriche per la valutazione delle competenze di Cittadinanza e Costituzione.	✧ verbali dei dipartimenti e dei Consigli di Classe.

Maddaloni, 29 giugno 2018

*La docente referente
Maria Elisa Iaculo*