



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE MADDALONI 1-VILLAGGIO

Via Roma, 14-81024 Maddaloni

Tel. 0823-434138

Fax 0823-408842

Cod. mecc. CEIC8AN00R

e-mail: ceic8an00r@istruzione.it - ceic8an00r@pec.istruzione.it

Circolare n°10/2024

Maddaloni 24/01/2023

Ai Docenti della Scuola Primaria

Alla DSGA

Al Personale ATA

Atti

Al Sito Web della Scuola

LORO SEDI

OGGETTO: Convocazione dei Consigli di Classe Scuola Primaria - scrutinio I quadrimestre.

Si comunica alle SSSL che sono convocati in sede gli Organi Collegiali in oggetto, per la valutazione intermedia degli alunni, secondo il seguente calendario:

Classe	Giorno	Orario
1 A	MARTEDì 06.02.24	14.20-14.40
1 B		14.40-15.00
1 C		15.00-15.20
2 A		15.20-15.40
2 B		15.40-16.00
2 C		16.00-16.20
2 D		16.20-16.40
1 E		16.40-17.00
1 F		17.00-17.20
3 A	GIOVEDì 08.02.24	14.20-14.40
3 B		14.40-15.00
3 C		15.00-15.20
4 A		15.20-15.40
4 B		15.40-16.00
4 C		16.00-16.20
4 E		16.20-16.40
4 F		16.40-17.00
2 E		17.00-17.20
5 A	VENERDì 09.02.24	14.40-15.00
5 B		15.00-15.20
5 C		15.20-15.40
5 D		15.40-16.00
3 E		16.00-16.20
3 F		16.20-16.40
5 E		16.40-17.00
5 F		17.00-17.20

Ordine del Giorno:

1. Lettura e approvazione del verbale della seduta precedente
2. Analisi andamento didattico-disciplinare della classe. Monitoraggio assenze alunni.

Scrutinio I Quadrimestre a.s. 2023/2024:

1. Valutazione del processo e del livello globale degli apprendimenti degli alunni.
2. Valutazione di Educazione civica.
3. Valutazione del comportamento.
4. Segnalazione degli alunni con carenze formative ed iniziative didattiche per il recupero.
5. Compilazione delle comunicazioni da inviare alle famiglie degli alunni.
6. Varie ed eventuali

Si ritiene opportuno richiamare l'attenzione sulle disposizioni relative alla valutazione e agli adempimenti .

Valutazione degli apprendimenti. L'attività di valutazione trova il suo fondamento nel D. Lgs. N. 62 del 13 aprile 2017 (Norme in materia di valutazione e certificazione delle competenze); D.Lgs. n. 59 del 2004 e la Legge n. 169/2008 (Valutazione del comportamento); D.Lgs. n. 297 del 16 aprile 1994 e Decreto del Presidente della Repubblica n. 122 del 22 giugno 2009 (Valutazione della Religione Cattolica); D.Lgs.n. 66 del 13 aprile 2017 (Norme per la promozione dell'inclusione scolastica degli alunni con disabilità); Legge 20 agosto 2019, n. 92, concernente "Introduzione dell'insegnamento scolastico dell'educazione civica.

La valutazione degli apprendimenti e di educazione civica è effettuata sulla base dell'attività didattica effettivamente svolta ed è espressa con livelli di apprendimento; è integrata con la descrizione dei processi formativi e del livello globale di sviluppo degli apprendimenti conseguiti dall'alunno.

Nell'attribuzione dei giudizi descrittivi si farà riferimento alle griglie di valutazione già presenti nel PTOF di istituto.

I docenti di religione cattolica esprimono la valutazione delle attività svolte, per i soli alunni che se ne avvalgono, tramite un giudizio sintetico sull'interesse manifestato e i livelli di apprendimento conseguiti.

I docenti di potenziamento forniscono, al docente curricolare della materia, informazioni sull'interesse manifestato e il livello di profitto raggiunto dai rispettivi alunni.

I docenti di sostegno, a norma dell'art. 315, comma quinto, del d.lgs n.297/1994, fanno parte del Consiglio di classe e partecipano, pertanto, a pieno titolo alle operazioni di valutazione, con diritto di voto per tutti gli alunni della classe.

La valutazione del comportamento è espressa attraverso un giudizio sintetico riferito alle competenze di Cittadinanza e al Patto Educativo di Corresponsabilità (oltre che al regolamento di Istituto).

La valutazione di educazione civica: la docente prevalente della classe inserisce nel tabellone del Registro Elettronico la valutazione unica dell'insegnamento.

Valutazione degli alunni con bisogni educativi speciali. La valutazione è regolamentata dall'art. 11 del Dlgs 62/2017 e dall'art. 5 dell'O.M. n. 11 del 16/05/2020.

- Per gli alunni con disabilità certificata ai sensi della legge 5 febbraio 1992, n. 104, si procede alla valutazione sulla base del P.E.I.
- Per gli alunni con disturbi specifici di apprendimento certificati ai sensi della legge 8 ottobre 2010, n. 170, la valutazione degli apprendimenti è coerente con il piano didattico personalizzato.
- Per gli alunni con bisogni educativi speciali non certificati, che siano stati destinatari di specifico piano didattico personalizzato, la valutazione degli apprendimenti è coerente con il piano didattico personalizzato.

ADEMPIMENTI

Ogni docente è tenuto:

- ✓ ad inserire nel registro elettronico le proposte di valutazione riguardanti il rendimento didattico almeno due giorni prima della data prevista per gli scrutini. Ogni docente prevalente avrà cura di elaborare il giudizio relativo al comportamento, nonché il giudizio globale.

I docenti che hanno effettuato progetti POR

- ✓ consegnano al docente prevalente della classe, la scheda di valutazione delle competenze acquisite nel percorso didattico al fine di fornire al Consiglio di classe elementi utili che possono contribuire ad una valutazione formativa completa.

La docente prevalente è tenuta:

- ✓ ad accertarsi che tutti i colleghi del Consiglio di Classe abbiano inserito almeno 2 giorni prima dello scrutinio le proprie proposte di voto sulla piattaforma;
- ✓ a verbalizzare la seduta di scrutinio. Il verbale va redatto e depositato agli atti della scuola.

Il Consiglio di Classe:

- ✓ delibera le valutazioni in livelli per ogni disciplina per ciascun alunno;
- ✓ delibera collegialmente la valutazione di educazione civica;
- ✓ delibera collegialmente il giudizio sul comportamento;
- ✓ cura la trascrizione delle valutazioni e dei giudizi espressi sul sistema informatico Axios

Si ringrazia per la consueta e fattiva collaborazione.

F.to Il Dirigente Scolastico

Dott.ssa *Annalisa Lombardi*

Firma autografa sostituita a mezzo stampa
ai sensi dell'art. 3, comma 2 del Decreto Legislativo n. 39/1993