

**ISTITUTO COMPRENSIVO
MADDALONI 1 - VILLAGGIO
MADDALONI**

**RUBRICA DI VALUTAZIONE DELLE
COMPETENZE CHIAVE E DI CITTADINANZA
AL TERMINE DELLA
SCUOLA DELL'INFANZIA**

COMPETENZE CHIAVE	COMPETENZE DI CITTADINANZA	Indicatori	Descrittori	Livello
Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare	Imparare ad imparare Acquisire e interpretare l'informazione	Conoscenza di sé	È consapevole delle proprie capacità e dei propri punti deboli e li sa gestire	Avanzato
			È consapevole delle proprie capacità e dei propri punti deboli e inizia a saperli gestire	Intermedio
			È ancora parzialmente in grado di identificare punti di forza e di debolezza	Base
			Inizia a conoscere facilità e difficoltà nell'agire personale	Iniziale
	Individuare collegamenti e relazioni	Uso di strumenti informativi	Utilizza in modo funzionale il computer per attività, giochi didattici, elaborazioni grafiche scoprendo funzioni in autonomia	Avanzato
			Utilizza in maniera adeguata il computer per attività, giochi didattici, elaborazioni grafiche	Intermedio
			Utilizza il computer per attività, giochi didattici, elaborazioni grafiche seguendo indicazioni dettagliate	Base
			Utilizza parzialmente il computer per attività, giochi didattici, elaborazioni grafiche se guidato dall'insegnante	Iniziale
Competenza imprenditoriale	Progettare	Organizzazione del materiale per realizzare un prodotto	Sceglie e organizza materiali e strumenti per la realizzazione di un prodotto	Avanzato
			Sceglie e descrive materiali e strumenti per la realizzazione di un prodotto	Intermedio
			Sceglie materiali e strumenti per la realizzazione di un prodotto	Base
			Sceglie materiali e strumenti per la realizzazione di un prodotto con l'aiuto dell'insegnante	Iniziale

		Realizzare un prodotto	Realizza un semplice oggetto in autonomia e apportando contributi personali	Avanzato
			Realizza un semplice oggetto in autonomia	Intermedio
			Realizza un semplice oggetto seguendo indicazioni	Base
			Realizza un semplice oggetto con l'aiuto dell'insegnante	Iniziale
Competenza alfabetica funzionale	Comunicare	I discorsi e le parole	Si esprime utilizzando frasi strutturate correttamente e organizzate in brevi periodi coerenti e coesi.	Avanzato
Competenza multilinguistica			Si esprime con frasi brevi e semplici, ma strutturate	Intermedio
Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali.			Si esprime attraverso enunciati minimi comprensibili; racconta propri vissuti con domande stimolo dell'insegnante.	Base
			Esprime i propri bisogni e le proprie esigenze con cenni e parole frasi, talvolta su interessamento dell'adulto.	Iniziale
		Comprensione e uso dei linguaggi di vario genere	Comprende tutti i generi di messaggi espressi con linguaggi diversi	Avanzato
			Comprende messaggi di molti generi espressi con linguaggi diversi	Intermedio
			Comprende semplici messaggi, trasmessi con alcuni tipi di linguaggio.	Base
			Inizia a comprendere semplici messaggi, trasmessi con alcuni tipi di linguaggio.	Iniziale
Competenza in materia di	Collaborare			
			Collabora al lavoro di gruppo.	Intermedio

cittadinanza		Interazione nel gruppo	Partecipa alle attività collettive, apportando contributi utili e collaborativi, in condizione di interesse.	Base
			Partecipa alle attività collettive mantenendo brevi periodi di attenzione.	Iniziale
			Presta aiuto ai compagni	Avanzato
			Presta aiuto ai compagni più piccoli o in difficoltà su rare sollecitazioni dell'adulto	Intermedio
			Presta aiuto ai compagni più piccoli o in difficoltà su sollecitazione dell'adulto	Base
			Presta aiuto ai compagni più piccoli o in difficoltà su sollecitazione dell'adulto	Iniziale
			Attraverso la sollecitazione dell'insegnante e la loro cooperazione si rendono conto che la Scuola è un ambiente di apprendimento libero e pluralistico.	Avanzato
			Coopera per favorire lo sviluppo di adesione consapevole, per il rispetto e l'accettazione di tutti	Intermedio
			Prende parte attraverso esperienze significative che consentono di apprendere il concreto, prendersi cura di sé stessi e degli altri attraverso forme di cooperazione e di solidarietà	Base
			Prende parte attraverso esperienze significative che consentono di apprendere il concreto, prendersi cura di sé stessi e degli altri attraverso forme di cooperazione e di solidarietà	Iniziale
		Storia personale e familiare – tradizioni e usanze del proprio ambiente di vita	Sa di avere una storia personale e familiare, conosce le tradizioni della famiglia, della comunità e le mette a confronto con altre.	Avanzato

			Pone domande sulla propria storia, ma ne racconta anche episodi che gli sono noti; conosce alcune tradizioni della propria comunità.	Intermedio
			Pone domande su di sé, sulla propria storia, sulla realtà.	Base
			Pone domande su di sé, sulla propria storia, sulla realtà se stimolato dall'insegnante.	Iniziale
	Agire in modo autonomo e responsabile	Rispetto delle regole	Rispetta le cose proprie e altrui e le regole nel gioco e nel lavoro, assumendosi la responsabilità delle conseguenze di comportamenti non corretti contestati dall'adulto.	Avanzato
			Rispetta le proprie cose e quelle altrui, le regole nel gioco e nel lavoro.	Intermedio
			Rispetta le proprie cose e quelle altrui, le regole nel gioco e nel lavoro, in condizioni di tranquillità e prevedibilità; recepisce le osservazioni dell'adulto.	Base
			Inizia a comprendere il rispetto delle regole, delle proprie cose, di quelle altrui, facendo riferimento alle indicazioni e ai richiami sollecitati dell'insegnante e in condizioni di tranquillità	Iniziale
			Rispetto dei ruoli	Si assume la responsabilità delle conseguenze di comportamenti non corretti contestati dall'adulto.
			Riconosce l'autorità dell'adulto, è sensibile alle sue osservazioni e si impegna ad aderirvi.	Intermedio
			Accetta le osservazioni dell'adulto di fronte a comportamenti non corretti e si impegna a modificarli.	Base
			Fatica ad accettare le osservazioni dell'adulto di fronte a comportamenti non corretti	Iniziale

<p>Competenza matematica e competenza in scienze, tecnologie e ingegneria</p>	<p>Risolvere problemi</p>	<p>Affrontare problemi di esperienza</p>	<p>Individua problemi di esperienza; di fronte a procedure nuove e problemi, ipotizza diverse soluzioni e chiede la collaborazione dei compagni o la conferma dell'insegnante per scegliere quale applicare; sa dire, se richiesto, come opererà, come sta operando, come ha operato, motivando le scelte intraprese.</p>	<p>Avanzato</p>
			<p>Di fronte ad una procedura o ad un problema nuovo, prova le soluzioni note; se falliscono, tenta di nuove; chiede aiuto all'adulto o la collaborazione dei compagni se non riesce.</p>	<p>Intermedio</p>
			<p>Pone domande su procedure da seguire, applica la risposta suggerita e generalizza l'azione a procedure analoghe; se richiesto, ipotizza personali soluzioni.</p>	<p>Base</p>
			<p>Riconosce problemi incontrati in contesti di esperienza e pone domande su come superarli. Applica la risposta suggerita.</p>	<p>Iniziale</p>
<p>Competenza imprenditoriale</p>	<p>Individuare collegamenti e relazioni</p>	<p>Individuare collegamenti e relazioni tra oggetti, tra avvenimenti e tra fenomeni</p>	<p>Individua spontaneamente relazioni tra oggetti, tra avvenimenti e tra fenomeni e ne dà semplici spiegazioni; quando non sa darsi spiegazioni, elabora ipotesi di cui chiede conferma all'adulto.</p>	<p>Avanzato</p>
<p></p>			<p>Su domande stimolo dell'insegnante, individua relazioni tra oggetti, tra avvenimenti e tra fenomeni e ne dà semplici spiegazioni; pone domande quando non sa darsi la spiegazione.</p>	<p>Intermedio</p>
<p></p>			<p>Nel gioco, mette spontaneamente in relazione oggetti, spiegandone, a richiesta, la ragione.</p>	<p>Base</p>

			Mette in relazione oggetti su richiesta dell'insegnante	Iniziale
Competenza digitale	Acquisire e interpretare l'informazione	Ricavare informazioni	Ricava e riferisce informazioni da semplici mappe, diagrammi, tabelle, grafici; utilizza tabelle già predisposte per organizzare dati.	Avanzato
			Utilizza semplici tabelle già predisposte per organizzare dati e ricava informazioni, con l'aiuto dell'insegnante, da mappe, grafici, tabelle riempite.	Intermedio
			Consulta libri illustrati e prodotti multimediali, pone domande sul loro contenuto, ricava informazioni, le commenta e, se richiesto, riferisce le più semplici.	Base
			Consulta libri illustrati e prodotti multimediali, pone domande, ricava informazioni e le commenta.	Iniziale

