



*Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca*



SISTEMA NAZIONALE DI VALUTAZIONE

---

# Rendicontazione Sociale

CEIC8AN00R

MADDALONI 1 - VILLAGGIO

ANNO DI PUBBLICAZIONE 2019

## CONTESTO

L'Istituto Comprensivo "Maddaloni 1 Villaggio" nasce dall'accorpamento della Scuola Secondaria di Primo grado dell'Ente morale "Villaggio dei Ragazzi" al 1° Circolo "Luigi Settembrini" di Maddaloni , realizzato nell'A.S. 2013/14.

L'I.C. si compone di tre segmenti del sistema formativo : Scuola dell'Infanzia, Scuola Primaria e Scuola Secondaria di Primo grado ed insiste geograficamente sul centro storico, ma accoglie un'utenza eterogenea e complessa proveniente da vari quartieri cittadini, anche periferici . Le esigenze sociali e culturali degli allievi sono variegata e comprendono istanze di natura diversa : sia il consolidamento , la valorizzazione ed il potenziamento delle competenze che il recupero delle carenze a volte dovute a contesti caratterizzati da un difficile background socioculturale ed economico a rischio di bullismo e di disaffezione e/o abbandono scolastico .

La Mission della scuola, definita nel PTOF e volta alla formazione di studentesse e studenti autonomi nei percorsi di apprendimento e di cittadine e cittadini consapevoli, responsabili e capaci di autodeterminarsi sia nella comunità di appartenenza sia in contesti nazionali ed extranazionali, affonda le radici in una Vision che origina da un sistema di valori democratici ispirati alla legalità e alla convivenza civile condiviso con gli stakeholders. La scuola, dunque, si configura, oltre che come luogo di apprendimento e formazione che consente a tutti di acquisire gli strumenti per conseguire il successo formativo, come centro di aggregazione sociale in cui si favoriscono le dinamiche relazionali atte a prevenire quelle situazioni di disagio psico-sociale e culturale che sempre si tramutano in difficoltà di apprendimento.

Il territorio in cui è collocata la sede scolastica, pur nascendo come importante centro agricolo, negli ultimi decenni ha sviluppato una vocazione industriale con attività nel settore alimentare, del cemento e dell'elettronica; ciò che , tuttavia, costituisce un valore aggiunto ed una concreta opportunità di sviluppo e crescita per la cittadinanza è sicuramente il ricco patrimonio paesaggistico, culturale, storico e artistico che vanta la presenza di un sito archeologico e di una necropoli risalenti all'età paleolitica, di edifici di notevole interesse storico e architettonico quali il castello e le torri medievali, di innumerevoli chiese antiche, del museo civico e di quello archeologico, della biblioteca pubblica, di varie scuole superiori con indirizzi diversificati, della prossimità a sedi universitarie.

La massiccia presenza sul territorio cittadino di associazioni culturali e di volontariato rappresenta una risorsa, oltre che un' opportunità, dal punto di vista progettuale e organizzativo, specialmente nell'ambito delle attività scolastiche extracurricolari, grazie alla quale è possibile la creazione di convenzioni, reti, protocolli d' Intesa, di collaborazioni con i diversi soggetti del territorio.

## **RISORSE ECONOMICHE , PROFESSIONALI E STRUMENTALI**

L' istituzione scolastica si avvale di un articolato insieme di risorse economiche che provengono da diversi soggetti tra loro collegati: Unione Europea , Stato , Enti locali, e contributo volontario delle famiglie. Oltre ai finanziamenti statali come “Scuole Belle”, Art.9 Aree a rischio CCNL Scuola, la scuola usufruisce di numerosi finanziamenti europei e regionali derivanti da fondi PON, POR e FESR che consentono , da un lato , di implementare il livello progettuale ai fini dell' arricchimento e del potenziamento dell'offerta formativa per rispondere in maniera più adeguata ai bisogni dell'utenza , dall'altro di arricchire le infrastrutture tecnologiche e laboratoriali .

La dirigenza si avvale di un apparato organizzativo, con ruoli e compiti ben definiti del personale, costituito dai Collaboratori componenti lo Staff della D.S., dalle F.S., dai

**Coordinatori dei Dipartimenti e di Classe, dai Referenti di progetti e attività realizzate. L'87% del personale docente ha un contratto a tempo indeterminato. Il tasso di permanenza dei docenti nella scuola è del 50% e la metà di essi vi opera da più di 10 anni, garantendo una certa continuità degli interventi didattici. Molti docenti, oltre ai titoli posseduti previsti per l'accesso all'insegnamento, hanno conseguito certificazioni linguistiche e informatiche e adeguano la loro preparazione alle nuove istanze educative frequentando corsi di aggiornamento nell'ottica della formazione permanente; alcuni sono impegnati nel sociale e fungono da facilitatori nell'interazione con il territorio partecipando attivamente alla progettazione di percorsi e alla loro realizzazione in partenariato con le altre agenzie educative e le associazioni della città.**

**Costituisce risorsa fondamentale per la progettualità della scuola anche l'ampio e articolato sistema di reti di scopo per la formazione e per la realizzazione di progetti europei e regionali che il nostro istituto ha consolidato con le altre istituzioni del territorio.**

**Nelle disponibilità della scuola vi sono laboratori multimediali, scientifici, musicali, atelier per la lavorazione della ceramica, aule attrezzate con PC, LIM e video. Durante l'attività didattica, docenti e alunni si avvalgono di un notevole numero di strumenti tecnologici quali Lim, pc, video-proiettori, tablet e sussidi didattici vari nonché di un'efficiente rete WI – FI .**

**Punto di forza dell'istituzione scolastica è, senza dubbio, l'Offerta Formativa eterogenea e diversificata, caratterizzata da una ricca progettazione curricolare ed extracurricolare uniformata sugli obiettivi, le strategie e le azioni scanditi nel Piano di Miglioramento che contempla l'impiego di metodologie attive e laboratoriali per consentire l'inclusione degli alunni con BES, il recupero delle carenze e l'innalzamento della performance degli studenti.**

**Gli alunni di tutti gli ordini di scuola partecipano assiduamente e proficuamente ai percorsi progettuali che interessano in maniera trasversale vari ambiti disciplinari: letterario,**

**matematico, civico e sociale, musicale, artistico e manipolativo, teatrale e sportivo, distinguendosi con premi e attribuzioni di merito riportati in seguito alla partecipazione a gare e concorsi.**

## Risultati legati all'autovalutazione e al miglioramento

### ❖ Risultati scolastici

#### Priorità

Migliorare il successo scolastico degli alunni dell'I.C. valorizzando i loro diversi e particolari talenti.

#### Traguardo

Innalzamento del 5% del tasso di alunni della scuola secondaria di primo grado che conseguono all'esame di stato una votazione superiore a 7-8 .

#### Attività svolte

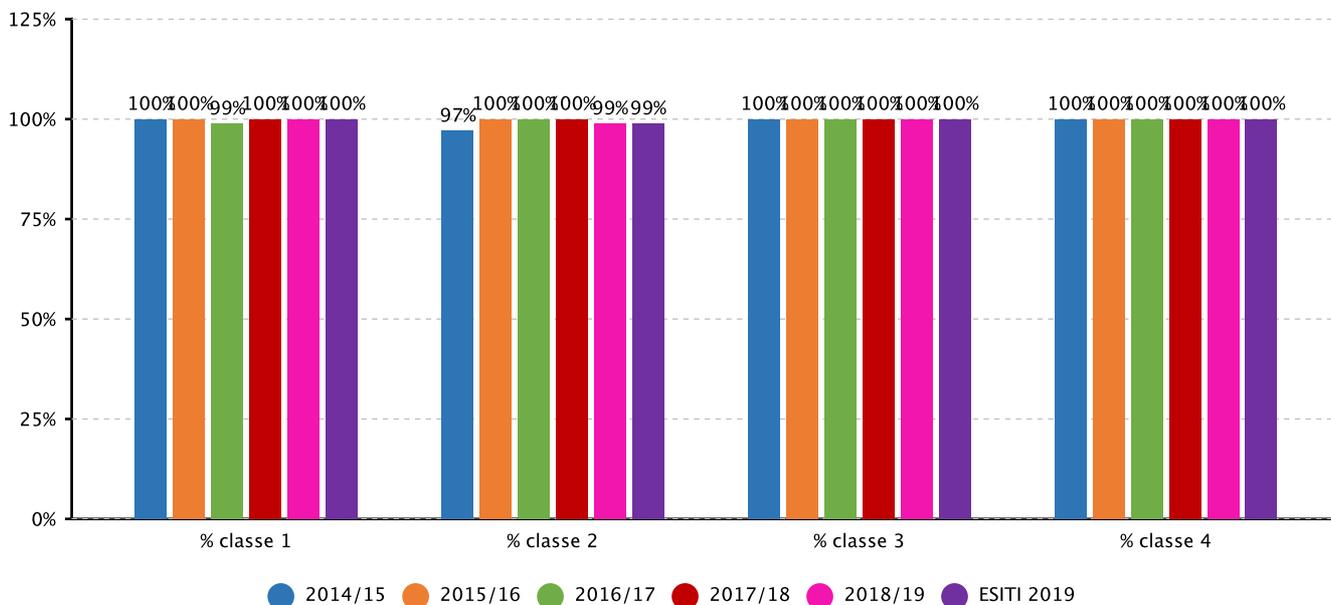
Attivazione di percorsi didattici curriculari ed extracurriculari volti al potenziamento delle competenze di base con l'uso di metodologie attive e laboratoriali, delle ICT e delle piattaforme digitali

#### Risultati

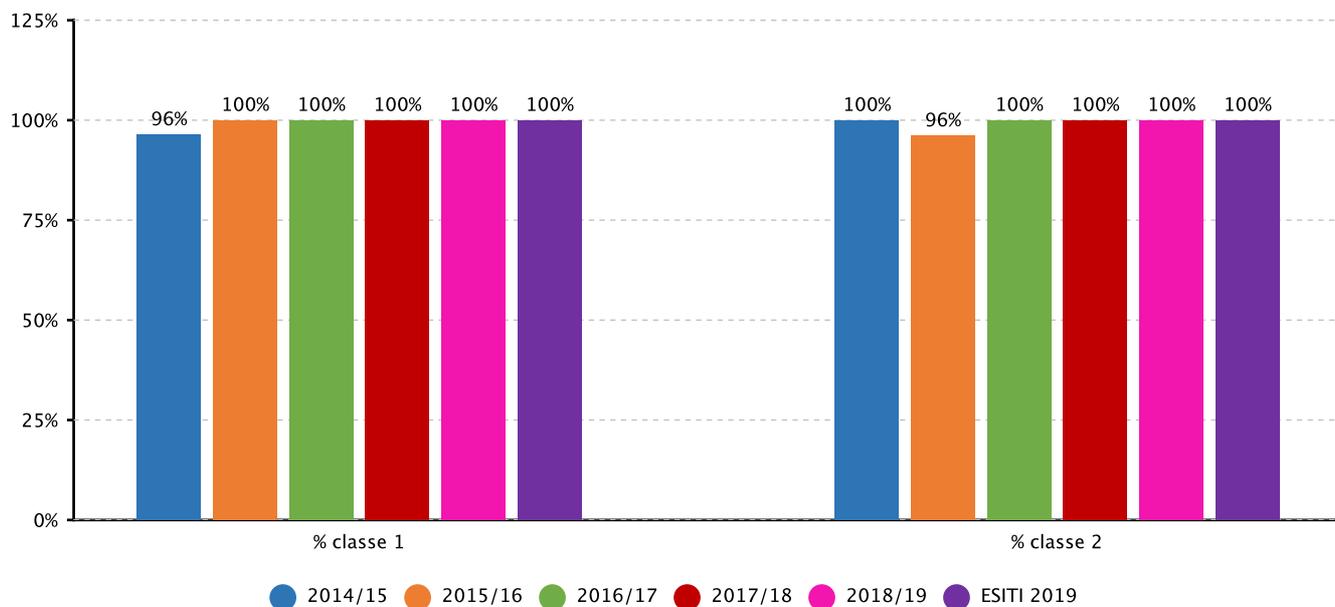
Si registra un consistente innalzamento del tasso di alunni che conseguono una votazione superiore a 7-8 che va oltre il 5% programmato; mentre la percentuale degli studenti che hanno abbandonato gli studi in corso d'anno è pari allo 0%

#### Evidenze

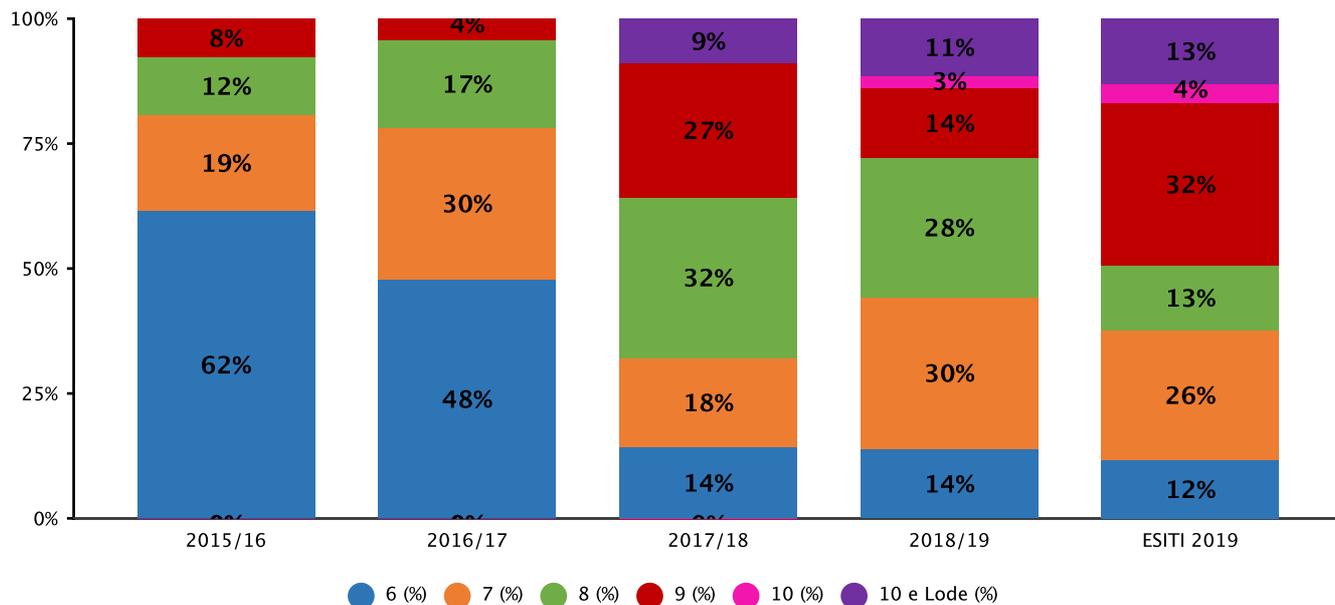
2.1.a.1 Studenti ammessi alla classe successiva - PRIMARIA - Fonte sistema informativo del MIUR



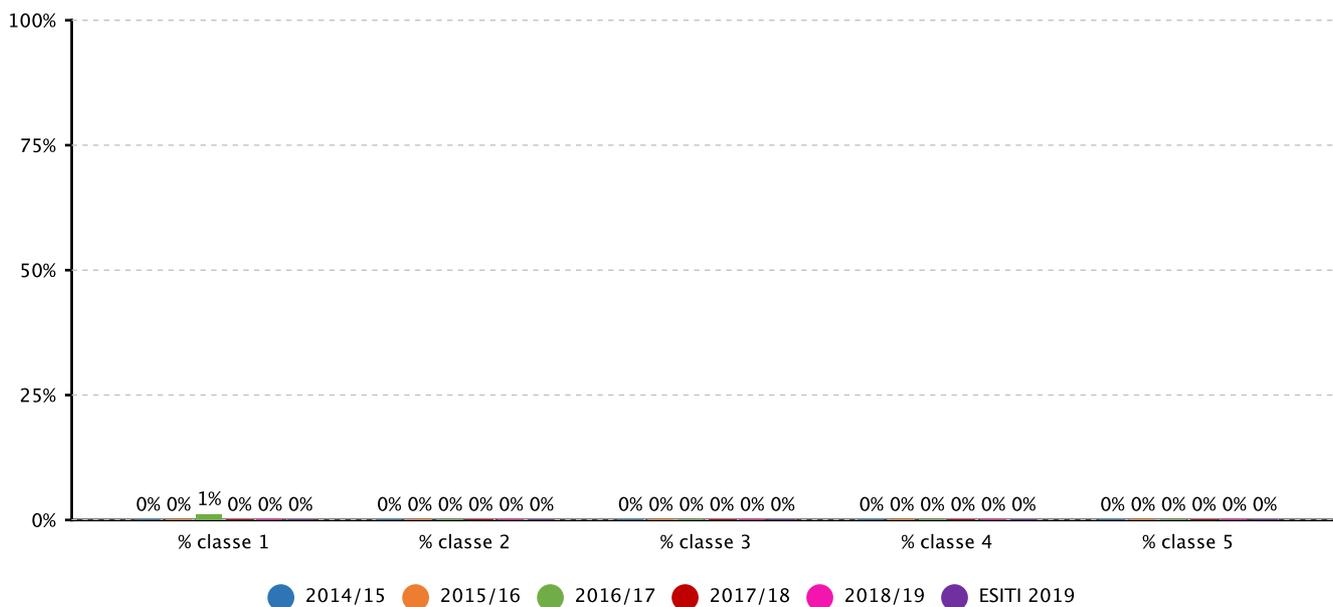
**2.1.a.1 Studenti ammessi alla classe successiva - SECONDARIA I GRADO - Fonte sistema informativo del MIUR**



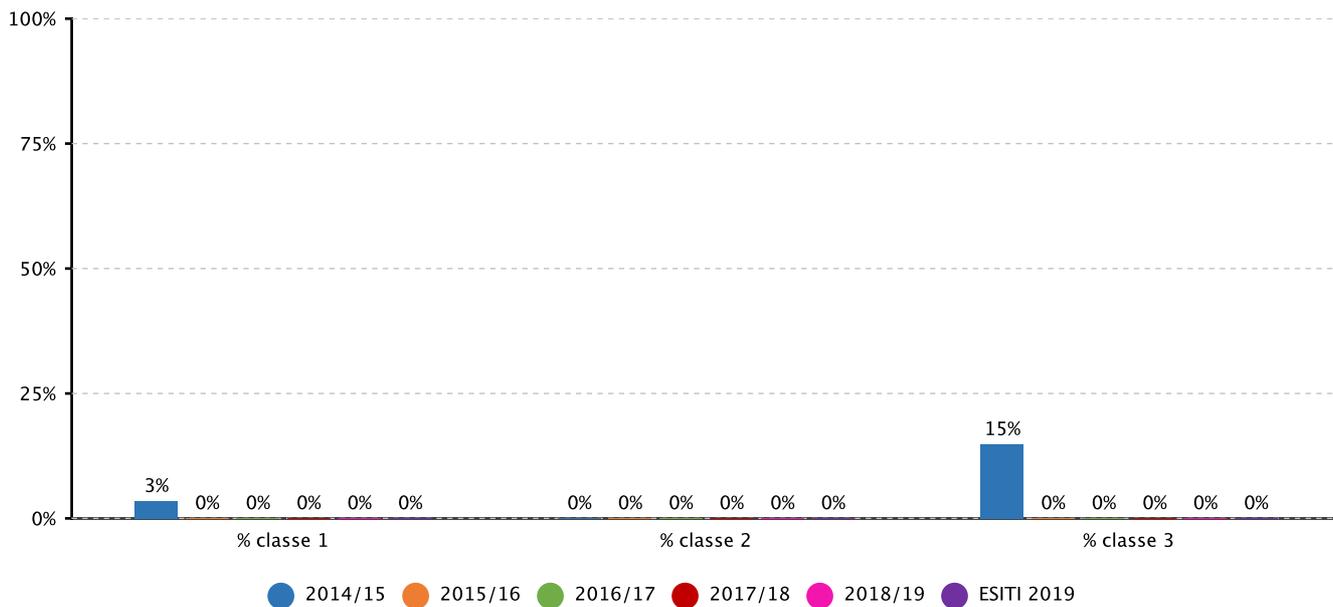
**2.1.a.3 Studenti diplomati per votazione conseguita all'esame di stato - Fonte sistema informativo del MIUR**



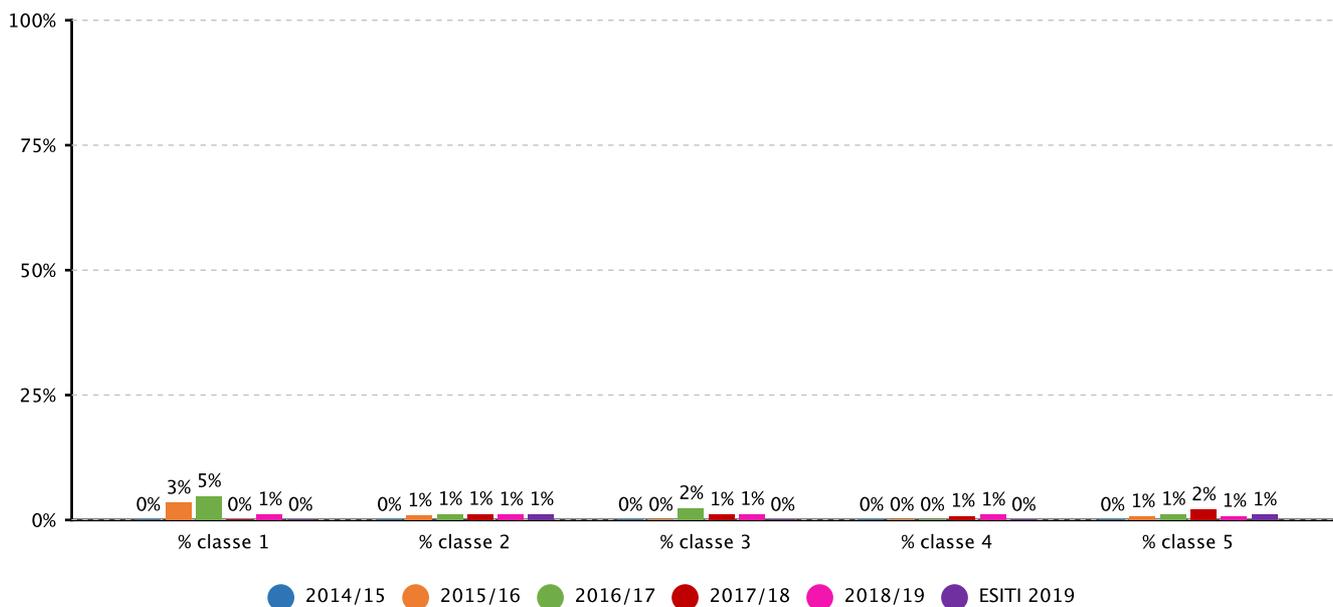
**2.1.b.1 Studenti che hanno abbandonato gli studi in corso d'anno - PRIMARIA - Fonte sistema informativo del MIUR**



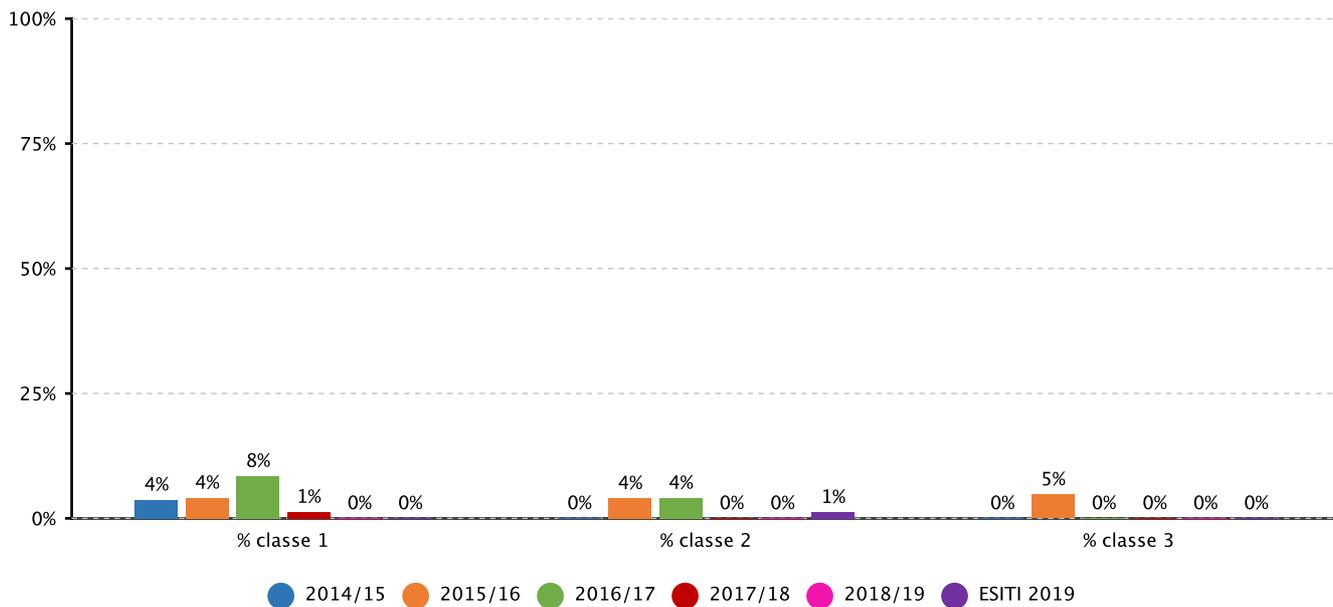
**2.1.b.1 Studenti che hanno abbandonato gli studi in corso d'anno - SECONDARIA I GRADO - Fonte sistema informativo del MIUR**



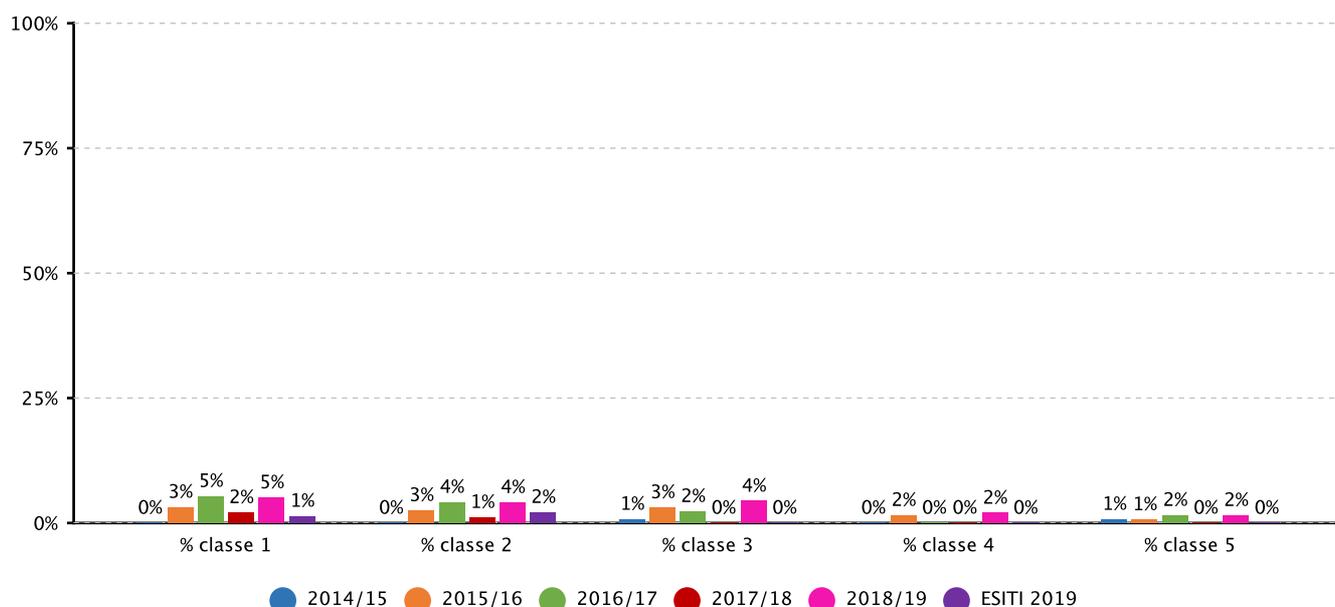
**2.1.b.2 Studenti trasferiti - in entrata - in corso d'anno - PRIMARIA - Fonte sistema informativo del MIUR**



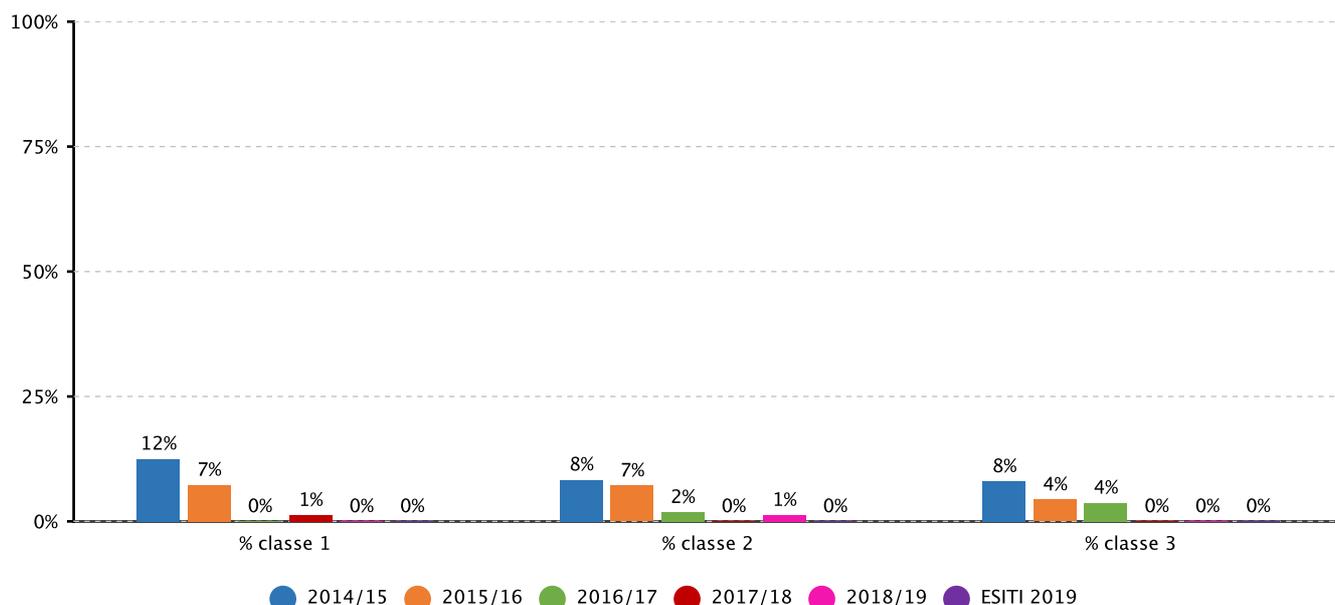
**2.1.b.2 Studenti trasferiti - in entrata - in corso d'anno - SECONDARIA I GRADO - Fonte sistema informativo del MIUR**



### 2.1.b.3 Studenti trasferiti - in uscita - in corso d'anno - PRIMARIA - Fonte sistema informativo del MIUR



### 2.1.b.3 Studenti trasferiti - in uscita - in corso d'anno - SECONDARIA I GRADO - Fonte sistema informativo del MIUR



## ❖ Risultati nelle prove standardizzate nazionali

#### Priorità

Migliorare gli esiti della scuola secondaria di primo grado nelle prove standardizzate.

#### Traguardo

Innalzamento degli esiti al livello 2 e 3.

#### Attività svolte

Attivazione di laboratori sulle competenze di Italiano, Matematica e Inglese sul modello delle prove Invalsi.  
Implementazione di metodologie didattiche innovative con l'utilizzo della multimedialità.

Progettazione e somministrazione di prove iniziali, intermedie e finali per il recupero e il potenziamento delle competenze di base secondo le modalità Invalsi.

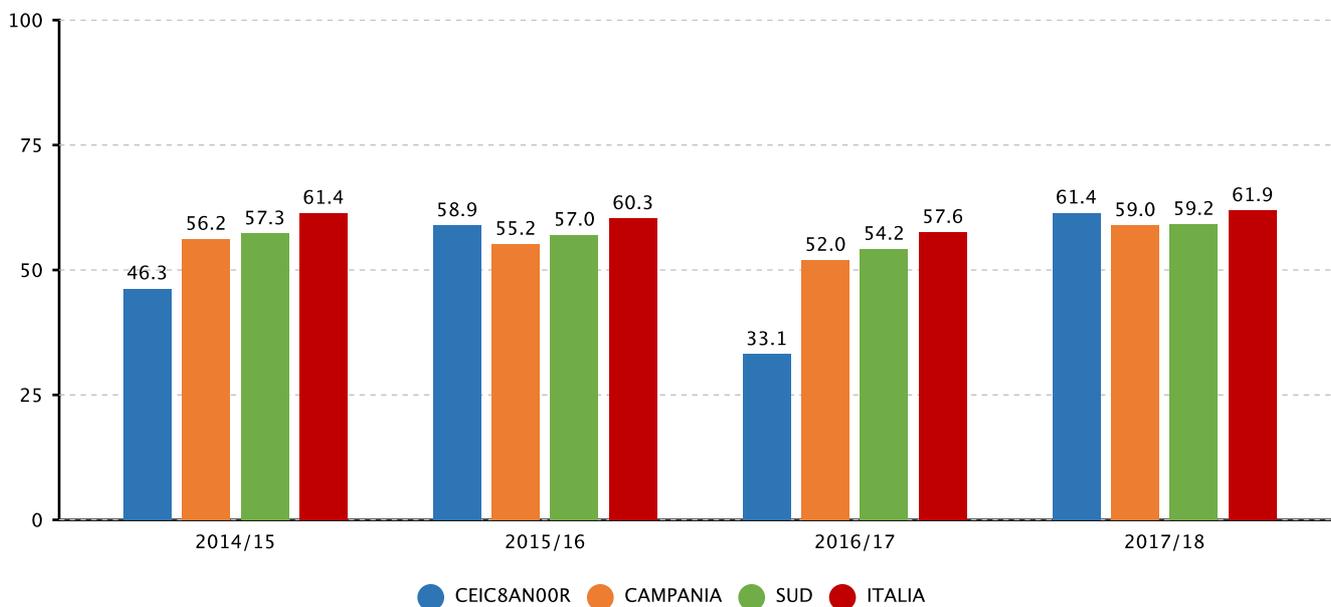
## Risultati

Si registra un innalzamento degli esiti della scuola secondaria di primo grado nelle prove di Italiano che risultano essere superiori alle media regionale e del sud Italia ed in linea con quella nazionale;

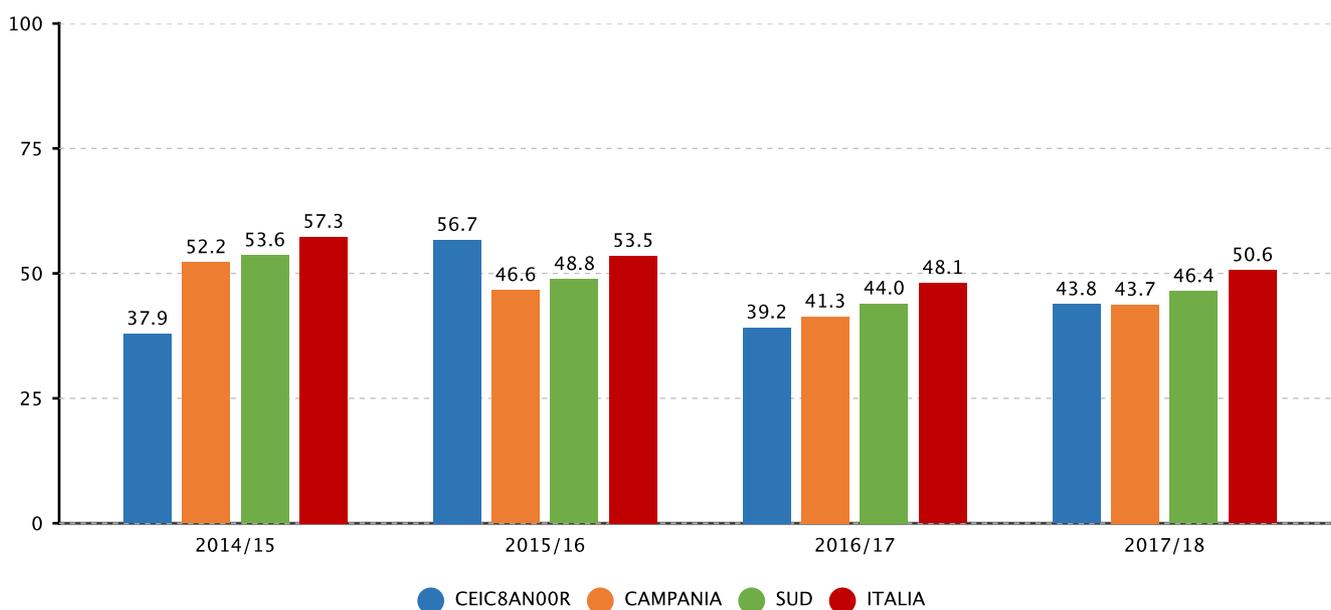
Nelle prove di matematica gli esiti sono superiori alla media regionale e di poco inferiori alla media nazionale e del sud Italia.

## Evidenze

2.2.a.1 Punteggio della scuola in italiano e matematica - SECONDARIA I GRADO - CLASSI TERZE - ITALIANO - Fonte INVALSI



2.2.a.1 Punteggio della scuola in italiano e matematica - SECONDARIA I GRADO - CLASSI TERZE - MATEMATICA - Fonte INVALSI



**Priorità**

Definizione delle competenze di cittadinanza in percorsi integrati nel Curricolo Verticale.

**Traguardo**

Strutturazione e realizzazione di percorsi di cittadinanza nell' ambito comunicativo-relazionale e nell' ambito della legalità.

**Attività svolte**

Riunioni per dipartimenti per assi culturali finalizzati alla strutturazione del curricolo di Cittadinanza e Costituzione , dei percorsi dell'educazione alla legalità.

Implementazione di progetti di Legalità a partire dalla conoscenza dei regolamenti scolastici fino al corretto uso della rete per la prevenzione del bullismo e il cyberbullismo.

Realizzazione di corsi di formazione, PON , POR, Progetti Aree a Rischio

Realizzazione di percorsi interdisciplinari e UDAT

**Risultati**

Interiorizzazione delle delle regole e assunzione di comportamenti rispettosi della legalità con conseguente diminuzione delle sanzioni disciplinari.

Adesione e partecipazione attiva a giornate per la legalità ,ricorrenze ed eventi , gare e manifestazioni con produzione di elaborati cartacei e multimediali.

**Evidenze**

**Documento allegato:** UDA-TRASVERSALI-SEC.-I-GRADO.pdf

## Risultati legati alla progettualità della scuola

### Obiettivo formativo prioritario

Valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano nonché alla lingua inglese e ad altre lingue dell'Unione europea, anche mediante l'utilizzo della metodologia Content language integrated learning

### Attività svolte

Progetti POR di lingua Inglese per le prime classi di scuola primaria con metodologia ludica.  
Progetto PON Inclusionione - modulo di Lingua Inglese con metodologia CLIL per le classi di S.S. di primo grado.  
Progetti extracurricolari di Lingua Inglese con attività laboratoriali Computer Based

### Risultati

Miglioramento degli esiti delle prove Invalsi di listening di lingua inglese per la scuola primaria e secondaria di primo grado.

### Evidenze

**Documento allegato:** circolare0075(manifestazionefinalePoninclusionione).pdf

### Obiettivo formativo prioritario

Potenziamento delle competenze matematico-logiche e scientifiche

### Attività svolte

Progetti volti al miglioramento delle competenze logico matematiche e scientifiche  
Articolo 9 Aree a rischio CNL scuola , PON e POR  
Partecipazione a Olimpiadi e Gare matematiche svolte sul territorio nazionale.

### Risultati

Consistente numero di alunni di Scuola Primaria e S.S di primo grado che hanno avuto accesso alle finali delle gare e si sono collocati nelle prime posizioni delle graduatorie.

### Evidenze

**Documento allegato:** circolare0077(festadellamatematica).pdf

### Obiettivo formativo prioritario

Potenziamento delle competenze nella pratica e nella cultura musicali, nell'arte e nella storia dell'arte, nel cinema, nelle tecniche e nei media di produzione e di diffusione delle immagini e dei suoni, anche mediante il coinvolgimento dei musei e degli altri istituti pubblici e privati operanti in tali settori

### Attività svolte

Laboratori extracurricolari con studio dedicato all'esecuzione di brani con gli strumenti musicali.  
Laboratori di canto corale .

### Risultati

Realizzazione di eventi musicali, concerti, saggi e rassegne musicali anche in gemellaggio con altre scuole del territorio e non.

### Evidenze

**Documento allegato:** Locandinaconcertofineanno2018.pdf

### Obiettivo formativo prioritario

Sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica attraverso la valorizzazione dell'educazione interculturale e alla pace, il rispetto delle differenze e il dialogo tra le culture, il sostegno dell'assunzione di responsabilità nonché della solidarietà e della cura dei beni comuni e della consapevolezza dei diritti e dei doveri; potenziamento delle conoscenze in materia giuridica ed economico-finanziaria e di educazione all'autoimprenditorialità

#### Attività svolte

POR e PON con moduli formativi aventi per tema l'educazione alla legalità, mediante la conoscenza degli eventi legati alle vittime innocenti delle mafie del nostro territorio, per la testimonianza del valore della memoria e dell'impegno. Organizzazione e partecipazione attiva a convegni, manifestazioni, eventi contro le mafie. Visite guidate e attività laboratoriali effettuate presso i siti confiscati alle mafie.

#### Risultati

Sensibilizzazione degli studenti verso le tematiche della testimonianza contro le mafie comprovata dalla partecipazione sentita alle attività proposte.

#### Evidenze

**Documento allegato:** convegno13marzo2019.pdf

### Obiettivo formativo prioritario

Sviluppo di comportamenti responsabili ispirati alla conoscenza e al rispetto della legalità, della sostenibilità ambientale, dei beni paesaggistici, del patrimonio e delle attività culturali

#### Attività svolte

POR Scuola Viva A spasso per tra Calatia e Maddaloni  
PON "Potenziamento delle competenze di cittadinanza globale" con moduli formativi destinati al potenziamento delle competenze di cittadinanza globale relativamente alle problematiche climatiche ed ambientali.  
Adesione a Friday for future

#### Risultati

Sensibilizzazione degli alunni alle tematiche climatiche e ambientali e attenzione alle risorse paesaggistiche del territorio di appartenenza provata dalla assidua frequenza ai corsi e dalla produzione di elaborati e manufatti.

#### Evidenze

**Documento allegato:** Circolare0017avvio-progetto-scuola-viva\_II\_Annualit\_2017-18.pdf

### Obiettivo formativo prioritario

Alfabetizzazione all'arte, alle tecniche e ai media di produzione e diffusione delle immagini

#### Attività svolte

Pon competenze di base, modulo Infanziarte teso a favorire l'incontro dei bambini con l'arte per una alfabetizzazione estetica di base attraverso attività di laboratorio di pittura e manipolazione.

## Risultati

Alfabetizzazione al linguaggio artistico e riproduzioni di opere attraverso i mezzi, i materiali e le tecniche che i bambini hanno quotidianamente a disposizione.

### Evidenze

**Documento allegato:** alberodellavita.pdf

## Obiettivo formativo prioritario

Potenziamento delle discipline motorie e sviluppo di comportamenti ispirati a uno stile di vita sano, con particolare riferimento all'alimentazione, all'educazione fisica e allo sport, e attenzione alla tutela del diritto allo studio degli studenti praticanti attività sportiva agonistica

### Attività svolte

Progetto Sport di Classe in collaborazione con il MIUR e i CONI, rivolto alle classi 4 e 5 della Scuola Primaria in orario curricolare

PON Sport di Classe rivolto alle classi 1 -2 - 3 della scuola primaria

Centro Sportivo

PON competenze di cittadinanza globale (moduli di Basket e Pallavolo) rivolto alla scuola primaria e secondaria di primo grado

### Risultati

Coinvolgimento di un gran numero di alunni nella pratica sportiva con focus sulla necessità dello stile di vita sano grazie al movimento e ad una sana nutrizione, sul rispetto delle regole e dell'avversario, sull'assunzione di comportamenti ispirati alla convivenza civile e alla cittadinanza attiva.

Manifestazioni conclusive con esibizioni e tornei.

### Evidenze

**Documento allegato:** circolare0066(sportdiclasse2018).pdf

## Obiettivo formativo prioritario

Sviluppo delle competenze digitali degli studenti, con particolare riguardo al pensiero computazionale, all'utilizzo critico e consapevole dei social network e dei media nonché alla produzione e ai legami con il mondo del lavoro

### Attività svolte

Pon digitale e di robotica "Io cittadino digitale consapevole: io creo, io produco, io progetto" rivolto agli alunni delle classi di Scuola Primaria e Scuola Secondaria di primo grado volto allo sviluppo del pensiero computazionale, della creatività digitale e delle competenze di cittadinanza digitale.

### Risultati

Notevole aumento delle competenze digitali negli alunni partecipanti supportato da grande interesse e partecipazione.

Attestati rilasciati dalla Piattaforma Code.org, Programma il futuro

Manifestazioni finali delle competenze acquisite con la realizzazione di percorsi effettuati da robot e costruzioni di droni.

### Evidenze

**Documento allegato:** circolare0041(avvioPoncittadinanzadigitale).pdf

### Obiettivo formativo prioritario

Potenziamento delle metodologie laboratoriali e delle attività di laboratorio

#### Attività svolte

Attivazione di laboratori artistici di ceramica e pittura effettuati in orario curricolare (Inclusione BES ) ed extracurricolare (PON ceramica )

Attivazioni di laboratori di informatica: Bebras, ora del codice, Programma il futuro ...

Formazione docenti sulle metodologie laboratoriali e multimediali

#### Risultati

Produzione di manufatti ed elaborati , mostra mercato in occasione di open day ed altre manifestazioni scolastiche.

Rilascio attestati certificanti i livelli di abilità conseguiti dagli alunni per le attività svolte sulle piattaforme multimediali.

Acquisizione delle competenze sulla didattica laboratoriale e multimediale dei docenti

#### Evidenze

**Documento allegato:** Circolare0018(corsodiformazionePNSD).pdf

### Obiettivo formativo prioritario

Prevenzione e contrasto della dispersione scolastica, di ogni forma di discriminazione e del bullismo, anche informatico; potenziamento dell'inclusione scolastica e del diritto allo studio degli alunni con bisogni educativi speciali attraverso percorsi individualizzati e personalizzati anche con il supporto e la collaborazione dei servizi socio-sanitari ed educativi del territorio e delle associazioni di settore e l'applicazione delle linee di indirizzo per favorire il diritto allo studio degli alunni adottati, emanate dal Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca il 18 dicembre 2014

#### Attività svolte

POR Scuola Viva contrasto al Cyberbullismo moduli formativo "Come ti disconnetto il bullo"

PON Inclusione

Progetto Art. 9 Aree a rischio CNNL Scuola

#### Risultati

Contrasto al cyberbullismo attraverso la conoscenza dei contesti in cui maturano tali atteggiamenti e prevenzione degli stessi attraverso lo stabilirsi di relazioni sociali più sane.

Attivazione del Gruppi di Lavoro per l'Inclusione scolastica che interagisce con l' ASL e con i Centri di riabilitazione del territorio.

#### Evidenze

**Documento allegato:** Convegno.pdf

### Obiettivo formativo prioritario

Valorizzazione della scuola intesa come comunità attiva, aperta al territorio e in grado di sviluppare e aumentare l'interazione con le famiglie e con la comunità locale, comprese le organizzazioni del terzo settore e le imprese

#### Attività svolte

Progetto Scuola Viva , realizzato con il partenariato delle associazioni locali.

Pon inclusione modulo formativo per i genitori : "Genitori in ascolto? Si può fare!"

Mediante una serie di incontri, il confronto tra le diverse esperienze e le conoscenze veicolati dagli esperti, si è data alle famiglie la possibilità di apprendere contenuti psico -pedagogici inerenti la crescita dei figli.

#### Risultati

consolidamento di un articolato sistema di relazioni con il territorio e le associazioni impegnate nel sociale .  
Coinvolgimento attivo delle famiglie e condivisione della mission della scuola.  
Realizzazione di un opuscolo contenente le riflessioni e le esperienze dei genitori che hanno partecipato al modulo formativo.

#### **Evidenze**

**Documento allegato:** Opuscolo\_liberiamoun'emozione27122019.pdf

#### **Obiettivo formativo prioritario**

Individuazione di percorsi e di sistemi funzionali alla premialità e alla valorizzazione del merito degli alunni e degli studenti

#### **Attività svolte**

Progetti di potenziamento delle competenze di Italiano e Matematica con attività volte all'approfondimento delle competenze e finalizzate alla partecipazione a gare per la valorizzazione delle eccellenze quali olimpiadi di italiano e di matematica .

#### **Risultati**

Accesso alle finali delle gare di un considerevole numero di alunni dell'I.C.  
Collocazione degli alunni tra le prime posizioni delle graduatorie.

#### **Evidenze**

**Documento allegato:** circolare0042(Finalisti\_olimpiadi\_matem\_e\_italiano).pdf