



ISTITUTO COMPRENSIVO “MADDALONI 1-VILLAGGIO
Via Roma, 14-81024 Maddaloni
Tel.0823-434138 fax.0823/408842
Cod.mecc.CEIC8AN00R
e.mail:ceic8an00r@istruzione.it
ceic8an00r@pec.istruzione.it

Piano di formazione e aggiornamento

a. s. 2016/17

Estratto del P.T.O.F.

Deliberato dal Collegio dei Docenti nella seduta del 14/01/2016

Approvato dal Consiglio di Istituto nella seduta del 19/01/2016

Aggiornato dal Collegio dei Docenti nella seduta del 17/10/2016

Approvato dal Consiglio di Istituto nella seduta del 18/10/2016

Premessa

La formazione in servizio, “obbligatoria, permanente e strutturale”, è connessa alla funzione docente e rappresenta un fattore determinante per la crescita professionale del personale e per conseguimento degli obiettivi di miglioramento che la nostra scuola ha determinato come prioritari nel prossimo triennio.

Il Piano Nazionale di Formazione definisce gli obiettivi nazionali per il prossimo triennio e stabilisce **9 priorità tematiche nazionali** per la formazione, afferenti a tre aree:

- Competenze per il 21° secolo (Lingue straniere; Competenze digitali e nuovi ambienti per l'apprendimento; Scuola e lavoro)
- Competenze di sistema (Autonomia didattica e organizzativa; Valutazione e miglioramento; Didattica per competenze e innovazione metodologica)
- Competenze per una scuola inclusiva (Integrazione, competenze di cittadinanza e cittadinanza globale; Inclusione e disabilità; Coesione sociale e prevenzione del disagio giovanile) .

Le priorità nazionali sono considerate e contestualizzate, secondo gli indirizzi forniti dal Collegio docenti, per la realizzazione, l'elaborazione e la verifica del **Piano di Formazione d'Istituto** integrato nel Piano Triennale dell'Offerta formativa, che corrisponde ai bisogni formativi espressi dai docenti ed alle esigenze emerse dal RAV e contenute nel piano di miglioramento.

Il Piano è funzionale alla ricaduta positiva delle azioni sul successo formativo degli alunni, ed al potenziamento professionale e della scuola tutta.

Piano di Formazione d'Istituto

Il Piano di formazione dell'I.C. “Maddaloni 1 – Villaggio” è articolato attraverso:

- Piano di formazione d'Istituto
- Partecipazione ad iniziative previste dal Piano Nazionale di Formazione
- Formazione specifica indirizzata a particolari figure (animatore digitale, team digitale membri del GDM, coordinatori del sostegno)
- Dimensione individuale lasciata alla libera iniziativa dei docenti: utilizzo della carta del docente, adesione volontaria ad iniziative di carattere nazionale o locale, che arricchiscono il portfolio personale del docente
- Formazione docenti neoassunti secondo la normativa vigente
- Formazione sulla sicurezza secondo la normativa vigente

La Governance di tale sistema vede coinvolti:

- il **Miur**, che assume la regia nazionale della formazione, stabilisce le priorità, ripartisce le risorse, monitora i risultati delle attività, sviluppa accordi nazionali con partner della formazione.
- La **scuola**, che, sulla base delle esigenze formative espresse dai singoli docenti attraverso i Piani individuali di formazione, progetta e organizza, anche in rete, la formazione del personale; struttura le Unità formative ritenute prioritarie per il conseguimento degli

obiettivi di miglioramento ; assicura la partecipazione di ogni docente ad almeno una unità formativa per ogni anno.

- I **docenti** ,che esprimono i propri bisogni formativi , partecipano alle attività deliberate nel Piano , utilizzano autonomamente le risorse della Carta elettronica, strutturano un **portfolio digitale** che raccoglie esperienze professionali, qualifiche, certificazioni, attività di ricerca e pubblicazioni, storia formativa.

Obiettivi

Il Piano di formazione del nostro Istituto verte sul rafforzamento e potenziamento di conoscenze ed abilità in merito alla progettazione per competenze, alla problematica dei DSA e dei BES, nell'ottica della didattica inclusiva e digitale e del curriculum verticale, con i seguenti obiettivi :

- Potenziare pratiche di progettazione didattica per competenze, nell'ottica del curriculum verticale;
- Potenziare pratiche inclusive e di sostegno per alunni con disabilità e/o difficoltà di apprendimento;
- Monitorare ed intervenire tempestivamente sugli alunni a rischio (a partire da una segnalazione precoce di casi potenziali DSA/BES/dispersione).
- Favorire la diffusione della cultura della valutazione e della qualità nella comunità scolastica intesa come comunità di apprendimento che riflette sulle proprie prassi educativo-didattiche e le modifica nell'ottica del miglioramento continuo e dell'innovazione.

Contenuti del Piano e struttura delle Unità formative

Le **Unità Formative** strutturate e previste nel Piano nel prossimo triennio sono:

1. Progettare e valutare per competenze.
2. Didattica digitale e multimedialità.
3. Inclusione
4. Lingue straniere e CLIL
5. PNSD

Le Unità formative possono essere promosse , realizzate ed attestate dalla scuola, dalle reti di scuole, dall'Amministrazione, dalle Università e dai consorzi universitari e da altri soggetti accreditati.

L'elaborazione del presente piano avviene in funzione di una dimensione di Rete di scuole, nella sua configurazione di comunità territoriale o di scopo, che consente di ampliare gli stimoli culturali, di scambiare soluzioni di successo, di realizzare iniziative mirate a specifici bisogni o tipologie di docenti e di condividere azioni di sistema, per massimizzare l'efficacia degli interventi formativi.

Le iniziative di formazione saranno sostenute da diverse potenziali fonti di finanziamento: le risorse a valere sulla legge 107, le risorse PON — FSE e altri finanziamenti MIUR, come quelli previsti dalla ex-legge 440.

Nella prospettiva della programmazione triennale, si intende valorizzare anche il ruolo delle associazioni professionali e disciplinari dei docenti, la collaborazione con il sistema universitario, il contributo di enti locali, fondazioni, istituti di ricerca, l'apporto di soggetti qualificati e

accreditati, pubblici e privati e delle relazioni sindacali sviluppate così come previsto dalla normativa vigente

Ogni docente deve partecipare ad almeno UNA unità formativa per ogni anno scolastico.

Unità formativa	Obiettivi PTOF	Priorità del Piano Nazionale	destinatari	Livello di formazione
1 – Progettare e valutare per competenze	Diffusione della cultura della progettazione e valutazione per competenze Implementazione delle procedure di documentazione didattica	Competenze di sistema <i>Didattica per competenze ed innovazione metodologica</i>	Gruppi di miglioramento consigli di classe, team docenti; insegnanti impegnati in innovazioni curriculari ed organizzative;	Rete di scopo Scuola capofila rete di ambito
2 – Didattica digitale e multimedialità	Costruzione e documentazione di percorsi individualizzati e personalizzati Sviluppo della progettualità tesa a favorire una formazione adeguata dei docenti nell'utilizzo delle nuove tecnologie multimediali	Competenze per il 21° secolo <i>Competenze digitali e nuovi ambienti per l'apprendimento</i>	Docenti impegnati nello sviluppo dei processi di digitalizzazione e innovazione metodologica; consigli di classe, team docenti	Rete di scopo Scuola capofila rete di ambito MIUR
3 – Inclusione	Costruzione e documentazione di percorsi individualizzati e personalizzati Sviluppo di progettualità tesa a favorire l'acquisizione di competenze nell'ottica del curricolo verticale e della	Competenze per una scuola inclusiva <i>Inclusione e disabilità</i>	consigli di classe, team docenti	Rete di scopo Scuola capofila rete di ambito CTS MIUR

	didattica inclusiva			
4- Lingue straniere e CLIL	Sviluppo della progettualità tesa a favorire una formazione adeguata dei docenti nell'utilizzo delle lingue straniere	Competenze per il 21° secolo <i>Lingue straniere</i>	Docenti che ne fanno richiesta	Rete di scopo Scuola capofila rete di ambito CTS
5- PNSD	Sviluppo della progettualità tesa a favorire una formazione adeguata dei docenti nell'utilizzo delle nuove tecnologie multimediali	Competenze di sistema <i>Didattica per ed innovazione metodologica</i>	DS DSGA Animatore digitale Team per l'innovazione 10 docenti selezionati tramite bando interno	MIUR PON - FSE

Attività previste e metodologie

Attività	Metodologie
<ul style="list-style-type: none"> - Formazione in presenza e a distanza - Sperimentazione didattica documentata e ricerca azione - Approfondimento personale e collegiale - Documentazione e forme di restituzione /rendicontazione , con ricaduta nella scuola - Progettazione 	<ul style="list-style-type: none"> - Lezione frontale - Laboratori - Workshop - Ricerca-azione - Peer review - Comunità di pratiche - Social networking - Mappatura delle competenze

Formazione personale A.T.A.

Durante il triennio saranno organizzate le seguenti attività formative , in rete con le scuole del territorio :

Tematica
Dematerializzazione, protocollo elettronico, segreteria digitale
Gestione sito web
Trasparenza e privacy

