



**ISTITUTO COMPRENSIVO “MADDALONI 1-VILLAGGIO**

**Via Roma, 14-81024 Maddaloni (CE)**

**Tel.0823-434138 fax.0823/408842 - Cod.mecc.CEIC8AN00R**

**e.mail:ceic8an00r@istruzione.it**

Circolare n. 17/2018 del 09/02/2018

Alla C.A. dei Genitori degli Alunni  
LL.SS.

Ai Docenti tutti della Scuola  
SEDE

Al DSGA  
SEDE

Al Personale ATA  
SEDE

All'albo

Al sito web  
SEDE



**Oggetto: Informativa PROGRAMMA “SCUOLA VIVA”- II ANNUALITA’ Delibera di Giunta Regionale n. 328 del 06/06/2017 – anno scolastico 2017/18.**

**Avviso pubblico per il reperimento dei partecipanti alle attività previste per la realizzazione di n. 7 moduli formativi da attivare nell’ambito del programma “SCUOLA VIVA” II Annualità**

Si informano le SS.LL. che presso questa Istituzione Scolastica, nell’ambito delle attività previste dal PTOF e dal Piano di Miglioramento, saranno attivati i percorsi formativi inerenti il **Progetto “Vivi@mo la Scuol@ 2”** costituito da n. 7 moduli formativi rivolti agli alunni della Scuola Primaria e della Scuola Secondaria I grado al fine di avvicinare i ragazzi al mondo della scuola e far sì che essi siano attori del processo di apprendimento e non solo fruitori passivi. Il nostro Istituto si propone di diventare un centro di incontro e di formazione in cui gli alunni si sentano benvenuti e accettati e nel quale, grazie alla collaborazione concreta di esperti esterni, docenti interni, delle famiglie e delle altre agenzie formative ed educative operanti sul territorio, all’impiego di metodologie innovative e attive, la valorizzazione degli apprendimenti non formali e informali, l’imparare diventi un’esperienza proficua, appagante e inclusiva.

E’ molto importante, però, che in questa sperimentazione didattica anche Voi genitori vi rendiate parte attiva del processo formativo dei vostri figli, chiedendo loro impegno nel seguire il modulo scelto che consta di 10/13 incontri circa, in un percorso che si snoda da Febbraio a Giugno.

Il progetto sarà articolato nei seguenti moduli:

TITOLO MODULO	SINTESI DEL MODULO FORMATIVO	numero incontri x 3 h
<p><b>A spasso... tra Calatia e Maddaloni</b></p> 	<p>Il modulo progettuale mira ad avviare gli alunni a diventare “Piccoli storici”, per indagare e riflettere su storie, fatti e documenti che conducano a una ricostruzione reale del passato. Ha lo scopo di rafforzare le azioni di educazione alla cittadinanza attiva al fine di promuovere negli alunni la formazione della coscienza civile e del senso di appartenenza al Territorio, di incentivare la conoscenza del luogo in cui si vive, per formare buoni cittadini che intraprendano una corretta riappropriazione dei luoghi della storia e che siano capaci di apprezzarli, valorizzarli e tutelarli.</p>	10
<p><b>C’era una volta ... un re</b></p> 	<p>Il progetto mira a fare dell’apprendimento del gioco degli scacchi un mezzo per facilitare la maturazione dell’alunno e per accrescerne le facoltà logico - matematiche, divertendolo e, nello stesso tempo, stimolandone la creatività, incrementandone la capacità di pianificare strategie e cercare soluzioni, rafforzandone la sicurezza nell’affrontare i problemi. Il gioco degli scacchi ha un forte carattere pedagogico poiché rende gli alunni capaci di sostenere, in modo adeguato, sia i successi che gli insuccessi, consentendo di acquisire strumenti di autocontrollo e di autodisciplina e di promuovere rapporti interpersonali e sociali.</p>	10

**Cento banchi per una generazione contro le Mafie**



Il modulo “Cento banchi per una generazione contro le mafie” attiva un percorso educativo che punta a rafforzare nei ragazzi la conoscenza del sé per poter conoscere l’altro. Queste pratiche didattiche di autodeterminazione sviluppano nelle nuove generazioni una forte riflessione sulla convivenza sociale e sulla cooperazione. Quindi confronto, rispetto delle regole, educazione alla responsabilità civile e alla legalità diventano motore e azioni che vanno a connettersi con l’intero percorso educativo.

13

**To Play: giocare, suonare... crescere!**



Conoscenza da parte dei beneficiari dei meccanismi di inter play. Diffusione di una nuova cultura musicale con tutte le sue potenzialità di benessere psicofisico. Miglioramento delle conoscenze tecnico-strumentali. Conoscenza della storia della musica e del jazz in particolare. La metodologia utilizzata per gli interventi didattici e formativi sarà quella del “learning by doing”.

10

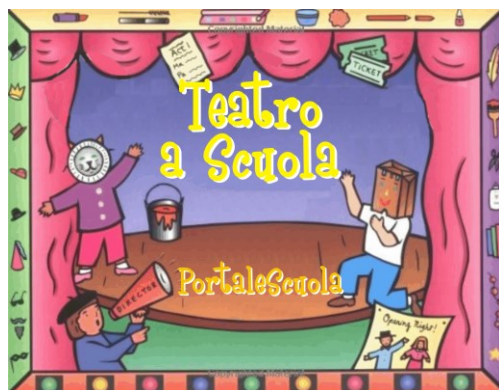
CyberBullLab



Il progetto ha lo scopo di analizzare le forme di cyberbullismo, i fattori contestuali e culturali all'interno dei quali avvengono tali episodi proponendo strategie di prevenzione e creare migliori relazioni tra pari. E' rivolto a studenti, docenti e genitori e prevede la costituzione di un laboratorio di "storie digitali" con materiale organizzato dagli studenti, con il supporto delle ICT.

13

Mò t'o' canto ... Mò t'o' conto!



Finalità del modulo di laboratorio teatrale è coniugare la rilevazione del 'bisogno di diritti' con la consapevolezza di poter essere artefici del cambiamento. Il percorso sarà partire dal riconoscimento del diritto negato per giungere alla presa in carico della sua tutela da parte dei ragazzi in quanto cittadini attivi. Lo spettacolo costituirà il prodotto finale avrà anche funzione educativo/divulgativa del messaggio di legalità e sarà il compendio di questo cammino virtuoso che trasforma il portatore di bisogni in detentore di risorse.

13

MANI IN... PASTA!



Il modulo prevede la realizzazione di un laboratorio di "arte bianca" per imparare a mettere le mani in pasta e fare pane e pizza, rispettando le tradizioni e uno stile di vita attento agli sprechi. Gli alunni impasteranno le pizze da cuocere nel forno: infarinarsi, sporcarsi e affondare le mani nell'impasto, stenderlo e creare da soli la loro pizza preferita usando la base lievitata e le verdure più gradite per la guarnizione. Per i più arditi e fantasiosi pizzaioli in erba si potranno creare divertenti personaggi: primo fra tutti il proprio autoritratto e a seguire tutta la famiglia, animali domestici compresi

10

Ai fini dell'adesione, preghiamo i Sigg. Genitori di compilare l'allegato modulo e di restituirlo firmato ai docenti coordinatori di classe e docenti prevalenti **entro il 16/02/2018**.

Se il numero delle richieste di iscrizione dovesse essere superiore al numero dei posti disponibili, verrà effettuata una selezione delle istanze all'interno dei consigli di classe tenendo conto delle priorità del progetto e delle peculiarità dei singoli interventi:

Confidando nella Vostra fattiva collaborazione, porgo distinti saluti e auguro agli alunni partecipanti un buon percorso e che questo possa contribuire efficacemente al loro al successo formativo.

Si allega l'istanza per la scelta del modulo formativo e il calendario delle attività.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

*Dott.ssa Annalisa Lombardi*

Firma autografa sostituita a mezzo stampa  
ai sensi dell'art. 3, comma 2 del Decreto Legislativo n. 39/1993