



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE MADDALONI 1-VILLAGGIO

Via Roma, 14-81024 Maddaloni

Tel. 0823-434138 Fax 0823-408842 Cod. mecc. CEIC8AN00R

e-mail: ceic8an00r@istruzione.it - ceic8an00r@pec.istruzione.it

Sito web: www.icmaddaloni1villaggio.gov.it

Prot. n°4523/A41

Maddaloni, 28 novembre 2017

Al sito web

All'Albo

Ai Docenti Interni
SEDE

OGGETTO: BANDO DI RECLUTAMENTO TUTOR INTERNI CORSI DI FORMAZIONE di cui all'Avviso pubblico n. AOODGEFID\10862 del 16 settembre 2016, "Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nella aree a rischio e in quelle periferiche" codice progetto 10.1.1A-FSEPON-CA-2017-29.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Considerato che il Programma Annuale 2017 è stato approvato dal Consiglio d'Istituto;

Considerato che nel Programma Annuale 2017 è stato inserito il progetto **10.1.1A-FSEPON-CA-2017-29**;

Visto il regolamento concernente le "istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche" Decreto Interministeriale 1 febbraio 2001, n. 44, con particolare riferimento all'articolo 6, comma 4;

Visti il D.Lgs. 30 marzo 2001, n. 165 e il D.P.R. 8 marzo 1999, n.275;

Vista la nota prot.n. AOODGEFID/10862 del 16.09.2016 del MIUR – Dipartimento per la Programmazione e la gestione delle risorse umane, finanziarie e strumentali - Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale – Ufficio IV - Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. **Avviso pubblico rivolto alle Istituzioni scolastiche statali per la realizzazione di "Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nella aree a rischio e in quelle periferiche"**. Asse I – Istruzione –

Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.1. – Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1.1 – Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità, tra cui anche persone con disabilità (azioni di tutoring e mentoring, attività di sostegno didattico e di counselling, attività integrative, incluse quelle sportive, in orario extrascolastico, azioni rivolte alle famiglie di appartenenza, ecc.).

Visto il Progetto all'uopo predisposto, denominato "Una scuola con...Vincente", approvato: dal Collegio dei Docenti e dal Consiglio d'Istituto;

Vista la trasmissione on-line, tramite la piattaforma infotelematica GPU, all'Autorità di Gestione del Piano "de quo" in data 03/11/2016 e l'inoltro del progetto/candidatura n. 21247, generata dal sistema GPU e firmata digitalmente dal Dirigente Scolastico, sulla piattaforma SIF in data 17/11/2016, con attribuzione da parte del sistema del prot.n. 15177 del 18/11/2016;

Considerato che il Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca – Dipartimento per la Programmazione e la gestione delle risorse umane, finanziarie e strumentali - Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale – Ufficio IV:

- con nota prot.n. AOODGEFID/27530 del 12.07.2017 ha pubblicato le graduatorie definitive nazionali dei suddetti Progetti PON/FSE;
- con nota prot.n. AOODGEFID/28610 del 13.07.2017 ha autorizzato i suddetti Progetti PON/FSE per la Regione Campania;
- con nota prot.n. AOODGEFID/31700 del 24.07.2017 - ha comunicato a questa Istituzione Scolastica la singola autorizzazione del progetto e dell'impegno di spesa, attuando la sotto-azione 10.1.1A definita dal seguente codice progetto: 10.1.1A-FSEPON-LA-2017- 130 pari ad € 39.823,20 prevedendo come termine di conclusione delle attività didattiche il 31 agosto 2018, ed entro il 31 dicembre 2018 la sua chiusura amministrativo-contabile;

Considerato che gli OO CC si sono espressi relativamente ai criteri di selezione del personale da coinvolgere;

Rilevata la necessità di reclutare docenti interni per ricoprire il ruolo di Tutor così come indicato dalla nota MIUR Prot. n. AOODGEFID/34815 del 2 agosto 2017 ;

DISPONE

il presente avviso pubblico avente per oggetto la formazione, mediante procedura comparativa per titoli e colloquio, di una graduatoria di tutor interni per l'attuazione delle azioni di formazione riferite all' Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.1. – Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1.1 – Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità, tra cui anche persone con disabilità (azioni di tutoring e mentoring, attività di sostegno didattico e di counselling, attività integrative, incluse quelle sportive, in orario extrascolastico, azioni rivolte alle famiglie di appartenenza, ecc.). L'avviso è disciplinato come di seguito descritto.

Articolo 1

Finalità della selezione

Il presente avviso è finalizzato alla predisposizione di una graduatoria di tutor ai quali affidare le azioni di formazione volte alla riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione

scolastica e formativa da attivare in questo Istituto nel periodo dal 8/01/2018 al 30/08/2018, per i seguenti percorsi formativi:

n. 1 corso

Tipologia di modulo: Educazione motoria; sport; gioco didattico

Titolo del modulo: Easy basket

Descrizione: Il modulo formativo, si prefigge di fornire a tutti i discenti, soprattutto a coloro che vivono situazioni di disagio socio - culturale ed economico, un bagaglio di competenze motorie tali da creare corretti rapporti sociali; questo progetto si propone di educare e sviluppare le capacità senso-percettive, gli schemi posturali e motori di base, le capacità e le abilità motorie con orientamento al gioco sport della pallacanestro, attraverso esercizi-gioco vari e con una corretta progressione didattica e metodologica che tiene conto delle diverse fasce d'età.

L'articolazione prevede 10 incontri di 3 ore ciascuno per un totale di 30 ore.

Destinatari: 19 Allievi di Scuola Primaria e Secondaria di primo grado.

Modulo 2

n. 1 corso

Tipologia di modulo: Educazione motoria; sport; gioco didattico

Titolo del modulo: Orienteering. Sempre caro mi fu...

Descrizione: Il modulo formativo si prefigge di favorire a tutti i discenti, soprattutto a coloro che si trovano in una condizione di disagio correlato ad una situazione di svantaggio anche culturale e socio-economico, la conoscenza della propria identità corporea e la consapevolezza di sé; Il progetto, rivolto al nucleo tematico dell'ORIENTEERING, trasforma qualsiasi ambiente o territorio cartografato in una palestra scolastica, in un'aula didattica, infatti lo strumento di questo gioco sportivo è la mappa cioè la rappresentazione ridotta e simbolica a colori della realtà. L'azione educativa utilizza il territorio come aula e palestra scolastica; programma, organizza e realizza attività didattiche e motorie in ambiente naturale; realizza palestre verdi(cartine per attività ludico-sportiva) al fine concretizzare occasioni di socializzazione e prevenzione del disagio giovanile; stimola un rinnovato rapporto uomo-natura-territorio; crea una nuova cultura che trasformi la visione antropocentrica del rapporto uomo-natura in quella biocentrica.

L'articolazione prevede 10 incontri di 3 ore ciascuno per un totale di 30 ore.

Destinatari: 19 Allievi Scuola Primaria.

Modulo 3

n. 1 corso

Tipologia di modulo: Musica strumentale; canto corale

Titolo del modulo: Do Re Mi Fa ...cciamo un coro!

Descrizione: Il modulo formativo si prefigge di fornire a tutti i discenti, soprattutto a coloro che si trovano in una condizione di disagio correlato ad una situazione di svantaggio anche culturale e socio-economico, il raggiungimento di competenze nell'ambito musicale, corale e strumentale; di comprendere le proprie possibilità potenziali vocali e strumentali; creare composizioni e improvvisazioni di sequenze ritmiche; potenziare i diversi aspetti comunicativi: parlare, recitare, suonare e cantare

L'articolazione prevede 10 incontri di 3 ore ciascuno per un totale di 30 ore.

Destinatari: 19 Allievi Primarie e Secondaria di primo grado.

Modulo 4

n. 1 corso

Tipologia di modulo: Potenziamento della lingua straniera

Titolo del modulo: Learning English through civilization

Descrizione: Il modulo formativo si prefigge di fornire a tutti i discenti, soprattutto a coloro che si trovano in una condizione di disagio correlato ad una situazione di svantaggio anche culturale e socio-economico, il raggiungimento di competenze nell'ambito linguistico. In particolare il progetto predispone di arricchire il codice verbale dell'alunno, attraverso l'acquisizione della seconda lingua comunitaria. L'apprendimento integrato di lingua e contenuto (Content and Language Integrated Learning - CLIL), permette agli alunni di apprendere contenuti disciplinari esercitando e migliorando, allo stesso tempo, le competenze linguistiche. La metodologia CLIL è oggi, in Europa, riconosciuta come una delle strategie più innovative per migliorare la qualità dell'educazione e della formazione. Integrando il contenuto con il medium linguistico, gli studenti acquistano abilità significativamente superiori nell'usare tale maggiore conoscenza lessicale alle varie situazioni in contesto.

L'articolazione prevede 10 incontri di 3 ore ciascuno per un totale di 30 ore.

Destinatari: 19 Allievi Scuola Secondaria di primo grado.

Modulo 5

n. 1 corso

Tipologia di modulo: Laboratorio creativo e artigianale per la valorizzazione delle vocazioni territoriali;

Titolo del modulo: I cocci sono tuoi!

Descrizione: Il modulo formativo si prefigge di fornire a tutti i discenti, soprattutto a coloro che si trovano in una condizione di disagio correlato ad una situazione di svantaggio anche culturale e socio-economico, lo sviluppo delle proprie capacità ed abilità espressive. La lavorazione della ceramica possiede un grande potenziale educativo e didattico: manipolare la materia permette di immergersi in un intenso mondo di esperienze sensoriali, emotive, espressive e creative e di esplorare e scoprire le proprie capacità creative.

Lavorare la ceramica permette di favorire la concentrazione, il lavoro personale, il controllo dei gesti, la precisione e, oltre a promuovere la libera scelta e la creatività, consente forme adeguate di socializzazione

laddove sussista un'abitudine quotidiana alla conflittualità, all'aggressività, perché avvicina gli studenti al lavoro cooperativo, alla finalizzazione di un progetto comune e condiviso, recuperando quelle competenze

relazionali che sono insieme prerequisito dell'apprendimento ed elemento decisivo per una sana e matura cittadinanza.

L'articolazione prevede 10 incontri di 30 ore ciascuno per un totale di 30 ore.

Destinatari: 19 Allievi Scuola Primaria.

Modulo 6

n. 1 corso

Tipologia di modulo: Modulo formativo per i genitori

Titolo del modulo: Genitori in ascolto? Si può fare!

Descrizione: Il modulo formativo si prefigge di fornire ai partecipanti soprattutto a coloro che si trovano in una condizione di disagio correlato ad una situazione di svantaggio culturale e socio-economico, occasioni e momenti di riflessione finalizzati a creare un'intesa solidale e permanente tra genitori e figli, insegnanti e operatori sociali al fine di dar vita ad occasioni di riflessione e di confronto.

Offrire ai genitori un percorso di alfabetizzazione emozionale e relazionale come presa di coscienza della propria vita affettiva e comunicativa. Supportare i genitori, in un clima rassicurante, nel loro difficile compito di educatori, valorizzando il loro ruolo, aiutandoli a ritrovare fiducia e stima in se stessi e negli altri. Con gli incontri promossi s'intende rendere le famiglie più competenti, consapevoli del loro potere e più forti, rompere l'isolamento delle famiglie creando una rete di rapporti in cui ognuno è partner dell'altro e permettere di scoprire, utilizzare e migliorare le proprie competenze educative.

L'articolazione prevede 10 incontri di 3 ore ciascuno per un totale di 30 ore.

Destinatari: 19 genitori alunni dell'I.C.

Modulo 7

n. 1 corso

Tipologia di modulo: Potenziamento delle competenze di base

Titolo del modulo: Matematicando

Descrizione: Il modulo formativo si prefigge di fornire ai discenti, soprattutto a coloro che si trovano in una condizione di disagio correlato ad una situazione di svantaggio culturale e socio-economico, il raggiungimento di solide competenze nell'ambito logico matematico, al fine di consentire l'uso di un linguaggio matematico chiaro e preciso; stimolare le capacità intuitive e di ragionamento organizzato.

L'articolazione prevede 10 incontri di 3 ore ciascuno per un totale di 30 ore.

Destinatari: 19 Allievi Scuola Secondaria di primo grado

Modulo 8

n. 1 corso

Tipologia di modulo: Potenziamento delle competenze di base

Titolo del modulo: Parole in gioco

Descrizione: Il modulo formativo si prefigge di fornire ai discenti, soprattutto a coloro che si trovano in una condizione di disagio correlato ad una situazione di svantaggio culturale e socio-economico, la possibilità di sviluppare l'attitudine all'ascolto e alla comunicazione; affinare la creatività e l'immaginazione; arricchire il mondo affettivo ed emozionale del singolo alunno.

L'articolazione prevede 10 incontri di 3 ore ciascuno per un totale di 30 ore.

Destinatari: 19 Allievi Scuola Primaria

Art. 2.

Figure professionali richieste

Docente con certificate/comprovate competenze informatiche.

Art. 3

Requisiti generali di ammissione e modalità di valutazione della candidatura

La selezione dei tutor sarà effettuata, dalla Commissione di valutazione all'uopo costituita, a seguito di comparazione dei curricula presentati secondo quanto previsto dalle Linee Guida PON .

CRITERI TUTOR	PUNTEGGIO MASSIMO
A. Esperienze di tutoraggio in progetti formativi	4
B. Esperienze di docenza di docenza in progetti formativi sulle tematiche dei moduli	4
C. Esperienze pregresse nella gestione di gruppi di lavoro e di apprendimento	4
D. Possesso di titoli formativi specifici afferenti la tipologia di intervento	4
E. Possesso di competenze informatiche certificate	5
F. Pubblicazioni/Dispense didattiche/Lavori pubblicati su riviste attinenti al settore di pertinenza	4

Verrà effettuata una valutazione e selezione dei curricula presentati a cura di una commissione all'uopo nominata dopo la scadenza dell'avviso, assegnando un punteggio come di seguito riportato:

- VOCE A), B), C): 0 = NESSUNA ESPERIENZA; 1 = da 1 a 3 ESPERIENZE; 2 = da 4 a 6 ESPERIENZE; 3= da 7 a 10 ESPERIENZE; 4 = più di 10 ESPERIENZE
- VOCE D): 0 = NESSUN TITOLO; 1 punto per ogni TITOLO per un massimo di 4
- VOCE E): 0= NESSUNA CERTIFICAZIONE; 1 punto per ogni CERTIFICAZIONE per un massimo di 5;
- VOCE F): 0 = NESSUNA PUBBLICAZIONE; 1 punto per ogni PUBBLICAZIONE per un massimo di 4;

Ogni Tutor potrà presentare la propria candidatura per tutti i moduli previsti dal piano formativo afferenti al proprio profilo professionale; tuttavia, per motivi organizzativi, ad ogni tutor sarà attribuita l'attività al massimo per due moduli. Si evidenzia, inoltre, che la valutazione dei titoli e delle esperienze sarà effettuata anche in presenza di un solo curriculum prodotto nei termini.

In ogni caso, per l'ammissione alla selezione i candidati devono produrre apposita dichiarazione di:

- essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
- godere dei diritti civili e politici;
- non aver riportato condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;

- essere a conoscenza di non essere sottoposto a procedimenti penali;
- essere in possesso dei requisiti essenziali per effettuare attività di tutoraggio nelle discipline per le quali si candida.

Ai sensi del DPR 445/2000 le dichiarazioni rese e sottoscritte nel curriculum vitae o in altra documentazione hanno valore di autocertificazione. Potranno essere effettuati idonei controlli, anche a campione, sulla veridicità delle dichiarazioni rese dai candidati. Si rammenta che la falsità in atti e la dichiarazione mendace, ai sensi dell'art. 76 del predetto DPR n. 445/2000 e successive modifiche ed integrazioni, implica responsabilità civile e sanzioni penali, oltre a costituire causa di esclusione dalla partecipazione alla gara ai sensi dell'art. 75 del predetto D.P.R. n. 445/2000. Qualora la falsità del contenuto delle dichiarazioni rese fosse accertata dopo la stipula del contratto, questo potrà essere risolto di diritto, ai sensi dell'art. 1456 c.c. 5. I suddetti requisiti devono essere posseduti alla data di scadenza del termine utile per la proposizione della domanda di partecipazione. L'accertamento della mancanza dei suddetti requisiti comporta in qualunque momento l'esclusione dalla procedura di selezione stessa o dalla procedura di affidamento dell'incarico o la decadenza dalla graduatoria.

Art. 4

Compiti

Il tutor ha come compito principale quello di facilitare i processi di apprendimento degli allievi e collaborare con gli esperti nella conduzione delle attività del progetto. In particolare il tutor deve:

- coadiuvare l'esperto nelle attività didattiche ;
- supportare gli studenti nelle attività didattiche;
- Curare che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, degli esperti e la propria, l'orario di inizio e fine del modulo;
- accertare l'avvenuta compilazione della scheda dei corsisti;
- che gli interventi di formazione abbiano la durata e la calendarizzazione prevista;
- inserire i dati le informazioni relativa al modulo sulla piattaforma INDIRE predisposta dal MIUR;

Art. 5

Compensi

Il compenso massimo per tutor interni come stabilito dalla nota ministeriale prot. n. AOODGEFID/34815 del 2 agosto 2017, è pari € 30,00 lordo stato, tale compenso comprende tutti gli oneri fiscali, previdenziali e assistenziali a carico di ambedue le parti (Amministrazione e Esperto) come previsto dal CNL tabella 5 personale docente interno.

Art. 6

Domanda di ammissione, valutazione dei requisiti e costituzione delle graduatorie

Potrà essere presentata candidatura da ogni tutor per tutti i moduli indicati nella tabella di cui all'art. 1 del presente avviso (l'amministrazione di riserva di attribuire un massimo di 2 moduli per ogni tutor). La domanda di partecipazione dovrà essere redatta, autocertificando in maniera dettagliata i requisiti essenziali di ammissione indicati nel modello di candidatura (Allegato 1). Alla domanda, debitamente sottoscritta, dovranno essere acclusi, pena esclusione, copia di un documento di identità valido, il curriculum vitae in formato Europeo che dovrà essere prodotto e sottoscritto con espressa dichiarazione di responsabilità ai sensi del D.P.R. 445/00 art. 21; 47; 76, compreso di autorizzazione al trattamento dei dati personali ai sensi e per gli effetti del Decreto Legislativo 196/2003 e s. m. i. e. **La domanda di partecipazione dovrà pervenire, entro e non oltre le ore**

12:00 del 5/12/2017, in formato digitale esclusivamente all'indirizzo di posta elettronica certificata (PEC) – CEIC80AN00R@PEC.ISTRUZIONE.IT firmata digitalmente oppure firmata in originale e scansionata. In alternativa in formato cartaceo al protocollo dell'Istituto Comprensivo “Maddaloni 1 – Villaggio” – Via Roma, 14 Maddaloni “. L'Amministrazione declina ogni responsabilità per perdita di comunicazioni imputabili a inesattezze nell'indicazione del recapito da parte del concorrente, oppure a mancata o tardiva comunicazione di cambiamento dell'indirizzo indicato nella domanda, o per eventuali disguidi comunque imputabili a fatti terzi, a caso fortuito o di forza maggiore. La Commissione di valutazione sarà nominata successivamente alla scadenza del presente avviso. Le graduatorie provvisorie saranno pubblicate sul sito internet della Scuola <http://www.icmaddaloni1villaggio.gov.it> Le condizioni di svolgimento dei corsi (monte ore, sedi, orari, programmi, etc.) verranno stabilite di volta in volta dalla Scuola sede di corso e dovranno essere accettate incondizionatamente dagli interessati.

Articolo 7

Validità temporale della selezione.

Le graduatorie predisposte tramite il presente avviso saranno utilizzate per tutte le iniziative formative che riguarderanno il progetto **10.1.1A-FSEPON-CA-2017-29**.

Articolo 8

Responsabile del procedimento

Ai sensi di quanto disposto dall'art. 5 della legge 7 Agosto 1990, n. 241, il responsabile unico del procedimento di cui al presente Avviso di selezione è il Dirigente Scolastico, Prof.ssa Annalisa Lombardi.

Articolo 9

Trattamento dei dati personali

Ai sensi e per gli effetti dell'art.13 del DLGS 196/2003 i dati personali forniti dai candidati saranno oggetto di trattamento finalizzato ad adempimenti connessi all'espletamento della procedura selettiva. Tali dati potranno essere comunicati, per le medesime esclusive finalità, a soggetti cui sia riconosciuta, da disposizioni di legge, la facoltà di accedervi.

Articolo 10

Pubblicità

Il presente bando è pubblicato sul sito internet di questa Istituzione scolastica <http://www.icmaddaloni1villaggio.gov.it>

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
(Prof.ssa Annalisa Lombardi)
Documento informatico firmato
digitalmente ai sensi del D.Lgs n. 82/2005



ISTITUTO COMPRESIVO STATALE MADDALONI 1-VILLAGGIO

Via Roma, 14-81024 Maddaloni

Tel. 0823-434138 Fax 0823-408842 Cod. mecc. CEIC8AN00R

e-mail: ceic8an00r@istruzione.it - ceic8an00r@pec.istruzione.it

Il/la Sottoscritto/a _____
nato/a _____ il _____, residente

CAP _____ Via _____ tel. _____;

emai _____ Codicefiscale _____

_Partita Iva _____ dichiara ai sensi del D.P.R. 445/00 di aver preso visione del bando pubblico per la selezione di TUTOR Progetto 10.1.1A-FSEPON-LA-2017-130 e di accettarne incondizionatamente i contenuti.

Chiede di essere ammesso alla selezione e dichiara di:

1. essere a conoscenza delle attività affidati ai tutor e di avere competenze nella realizzazione dei compiti previsti dall'avviso;
2. avere competenze ed esperienze idonee per svolgere l'incarico richiesto allegando alla presente idonee certificazioni ed attestazioni valide a dimostrare i requisiti di ammissione alla valutazione ;

Allega:

- a. curriculum in formato europeo con espressa dichiarazione di veridicità debitamente sottoscritto;
- b. dichiarazione resa ai sensi del D.P.R. 445/00 relativamente ai seguenti requisiti: - essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea; - godere dei diritti civili e politici; - non aver riportato condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale; - essere a conoscenza di non essere sottoposto a procedimenti penali; - essere in possesso dei requisiti essenziali previsti dall'Avviso di selezione .
- c. copia documento di riconoscimento in corso di validità debitamente sottoscritto;
- d. altra documentazione ritenuta idonea alla valutazione di seguito riportata :

Si autorizza al trattamento dei dati personali ai sensi del D. Lgs 196/2003 e s.m.i.

DATA _____

FIRMA _____

Moduli per i quali si intende presentare candidatura

AZIONE: 10.1.1A-FSEPON-CA-2017-29	DURATA	Barrare il modulo prescelto
Tipologia di modulo: Educazione motoria; sport; gioco didattico Titolo del modulo: Easy Basket	30 ore	<input type="checkbox"/>
Tipologia di modulo: sport; gioco didattico Titolo del modulo: Orienteering Sempre caro mi fu...	30 ore	<input type="checkbox"/>
Tipologia di modulo: Musica strumentale; canto corale Titolo del modulo: Do Re Mi Fa...cciamo un coro!	30 ore	<input type="checkbox"/>
Tipologia di modulo: Laboratorio creativo e artigianale per la valorizzazione delle vocazioni territoriali; Titolo del modulo: I cocci sono tuoi!	30 ore	<input type="checkbox"/>
Tipologia di modulo: Modulo formativo per i genitori Titolo del modulo: Genitori in ascolto? Si può fare!	30 ore	<input type="checkbox"/>

Tipologia di modulo: Potenziamento delle competenze di base Titolo del modulo: Matematicando	30 ore	<input type="checkbox"/>
Tipologia di modulo: Potenziamento delle competenze di base Titolo del modulo: Parole in gioco	30 ore	<input type="checkbox"/>
Tipologia di modulo: Potenziamento della lingua straniera Titolo del modulo: Learning English through civilization	30 ore	<input type="checkbox"/>