



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE MADDALONI 1 - VILLAGGIO

Via Roma, 14 - 81024 Maddaloni (CE)

Tel. 0823 – 434138 Fax 0823 - 408842

Cod. Mecc. CEIC8AN00R - Cod. fiscale 80006190617

Peo: ceic8an00r@istruzione.it - Pec: ceic8an00r@pec.istruzione.it

Sito web: www.icmaddaloni1villaggio.gov.it

Circolare n.152/2019

Maddaloni, 14.11.2019

Ai docenti in anno di formazione e prova

a.s. 2019/2020

Ai loro tutor

Atti

SITO WEB

OGGETTO: ANNO DI FORMAZIONE E DI PROVA DEI DOCENTI a.s. 2019/2020 - LABORATORI FORMATIVI IN PRESENZA-iscrizioni

Si comunica alle SS.LL. che la Nota USR prot. 24091 del 13-11-2019 , già pubblicata sul sito web della nostra scuola, nel ribadire le indicazioni contenute nella nota MIUR prot.n.39533 del 04.09.2019 e nella nota USR prot. 20103 del 18.09.2019, fornisce le indicazioni relative all’offerta formativa territoriale e alle modalità di avvio delle attività laboratoriali in presenza, previste per l’anno di formazione e di prova dei docenti neoassunti 2019/2020.

Il percorso di formazione, che comprende un **monte ore obbligatorio di 50 ore** e riservato ai docenti in anno di prova, prevede l’azione progettuale e organizzativa dei Poli Formativi, individuati in Campania a livello provinciale e subprovinciale (reti distrettuali).

Il **modello formativo** comprende una dimensione individuale e riflessiva e una dimensione collettiva e di scambio reciproco ed è articolato nelle seguenti fasi:

FASE N°	ORE	ATTIVITA'	SOGGETTI COINVOLTI
n. 1 	6 ORE	INCONTRI PROPEDEUTICI E DI RESTITUZIONE FINALE	Gli incontri si articolano in: - un incontro formativo propedeutico iniziale , organizzato dai poli formativi, in collaborazione con l’Ufficio III dell’USR Campania; - un incontro conclusivo , realizzato

			dalle scuole polo e finalizzato a compiere una valutazione complessiva dell'azione svolta.
n. 2 	12 ORE	LABORATORI FORMATIVI	I laboratori sono articolati in 4 incontri in presenza della durata di 3 ore e sono progettati a livello di singola scuola polo, sulla base delle tematiche e delle scelte metodologiche condivise a livello regionale. Si caratterizzano per l'adozione di metodologie laboratoriali e per i contenuti strettamente attinenti all'insegnamento.
n. 3 	12 ORE	"PEER TO PEER" E OSSERVAZIONE IN CLASSE	L'attività, svolta dal docente neoassunto e dal mentor (tutor), è finalizzata al miglioramento delle pratiche didattiche, alla riflessione condivisa su aspetti fondamentali dell'azione di insegnamento, al confronto e supporto su aspetti concernenti l'organizzazione scolastica nel suo complesso.
n.4 	20 ORE	FORMAZIONE ON-LINE	Le attività on line, realizzate con il supporto di un ambiente digitale dedicato, la piattaforma INDIRE, si avvale di strumenti finalizzati all'analisi, alla riflessione e alla documentazione del percorso formativo.

- Nel corso dell'**incontro iniziale propedeutico (3 ore)**, realizzato dalle scuole polo in collaborazione con l'Ufficio III dell'USR Campania, saranno illustrati:

- il quadro normativo di riferimento*
- il modello formativo*
- gli aspetti organizzativi e metodologici*
- gli elementi di flessibilità*
- il piano regionale*
- i compiti e funzioni degli attori-chiave*

- *il profilo professionale atteso*
- *gli strumenti digitali e i documenti didattici.*
- Il modello di governance, introdotto a partire dall'a.s. 2017/2018, affida la gestione amministrativo contabile del percorso formativo ai 28 Poli formativi degli ambiti territoriali indicati nella NotaUSR prot. 24091 del 13-11-2019.
- Ogni **polo formativo** definirà l'offerta formativa e proporrà le **4 aree tematiche** dei laboratori sulla base degli ambiti in cui realizza "buone pratiche" o abbia sperimentato azioni formative innovative, tenendo conto delle aree di cui all'art. 8 del D.M. n. 850/2015, inclusa l'educazione allo sviluppo sostenibile introdotta nel corso dell'a.s. 2017/2018. Ciò consentirà ai docenti neoassunti di effettuare la scelta della sede delle attività in presenza sulla base dei bisogni formativi individuali.
- Nel corso delle attività in presenza, svolte mediante metodologie attive (ricerca – azione, cooperative learning, problem solving, analisi di caso è prevista la realizzazione di un laboratorio organizzato per piccoli gruppi di lavoro, composti da docenti appartenenti al medesimo ordine di scuola.
- Al termine dell'intero percorso di formazione, si terrà un **incontro conclusivo (3 ore)** dedicato alla riflessione sui punti di forza dell'esperienza formativa realizzata, sulle criticità emerse e su eventuali proposte migliorative, attraverso la restituzione degli esiti. L'incontro sarà organizzato in forma di evento di carattere culturale e professionale, anche attraverso il coinvolgimento e le testimonianze di esperti, di Dirigenti scolastici e tutor degli anni precedenti.

I docenti neoassunti sono invitati a collegarsi alla piattaforma telematica dedicata www.campania.neodocens.it e a seguire le istruzioni per scegliere il polo formativo ove realizzare le attività in presenza e a compilare il modulo di iscrizione on line.

Dovranno provvedere all'iscrizione:

- i docenti che si trovino al primo anno di servizio con incarico a tempo indeterminato, a qualunque titolo conferito, e che aspirino alla conferma nel ruolo;
- i docenti per i quali sia stata richiesta la proroga del periodo di formazione e prova o che non abbiano potuto completarlo negli anni precedenti;
- i docenti che abbiano ottenuto il passaggio di ruolo;
- i docenti che nel precedente anno scolastico non abbiano superato positivamente le prova.

L'iscrizione al polo formativo dovrà essere effettuata dal 15 novembre 2019 al 20 novembre 2019.

Sono di seguito illustrate sinteticamente le fasi da seguire per l'iscrizione on line ai poli formativi:

1. Collegarsi al portale www.campania.docensnet.it ove è presente l'elenco dei poli formativi della Campania;

2. Scegliere dall'elenco delle istituzioni scolastiche polo, quella in cui si intendano realizzare le attività in presenza, tenendo conto dei propri bisogni formativi e dell'offerta formativa proposta;
3. Cliccare su "ISCRIZIONE" per visualizzare il modulo on line;
4. Compilare il modulo;
5. Rileggerlo attentamente;
6. Registrare la richiesta;
7. Salvare e stampare la domanda registrata;
8. Acquisire sul modulo il visto di convalida dei dati dichiarati dal Dirigente Scolastico della sede di servizio;
9. Consegnare il modulo al Direttore del corso (DS della scuola polo) in occasione dell'incontro di accoglienza;
10. **Attendere le istruzioni, che saranno fornite da ogni polo formativo nel corso dell'incontro di accoglienza, per i successivi accessi alla piattaforma docensnet.**

Il Piano di formazione dei docenti neoassunti a.s. 2019-20 ripropone il **visiting**.

I docenti che intenderanno optare per "the visiting", all'atto dell'iscrizione ai laboratori in presenza mediante la piattaforma regionale docensnet, avranno la possibilità di **accedere ad un'apposita sezione** e compilare una scheda contenente i dati di servizio.

In sede di conferenza di servizio regionale è stata condivisa la scelta di riproporre anche per la corrente annualità 2019/2020 l'individuazione dei docenti neoassunti partecipanti al visiting tra coloro che esprimeranno la volontà di prendere parte all'esperienza formativa, dando la priorità a chi ha maturato **minore esperienza nell'insegnamento riferita al servizio di preruolo espletato**.

Le scuole «ospitanti» in ambito regionale, per la specificità dell'azione formativa da realizzare, saranno individuate dai Poli formativi tra le **istituzioni scolastiche disponibili all'interno dell'ambito territoriale**, in cui si siano svolti e/o si svolgano progetti innovativi riconosciuti dall'USR.

A seguito della ricognizione delle esperienze progettuali a cura dei poli formativi, si verrà a comporre un **catalogo regionale delle visite** nell'ambito dei campi di innovazione, delimitati e ricondotti alle priorità tipiche dell'anno di formazione.

Il modello adottato per le visite di studio è di tipo integrato, in quanto prevede momenti di condivisione e diffusione dell'esperienza realizzata (2 visite + 1 laboratorio).

Affinché la visita di studio possa stimolare un atteggiamento di ricerca e miglioramento anche nei colleghi, è **prevista la partecipazione dei docenti coinvolti nel visiting all'ultimo laboratorio in presenza per la condivisione dell'esperienza realizzata**.

Per garantire l'accesso rapido a tutte le comunicazioni e agli strumenti approntati e diffusi dall'USR Campania è stata predisposta una **sezione sull'home page del sito istituzionale** dedicata alla

“Formazione docenti”, ove sono raccolte e saranno pubblicate tutte le comunicazioni e circolari sulla materia.

F.to II DIRIGENTE SCOLASTICO

Dott.ssa Annalisa Lombardi

Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi dell'art. 3, comma 2 del Decreto Legislativo n. 39/1993