



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE MADDALONI 1 - VILLAGGIO

Via Roma, 14 - 81024 Maddaloni (CE)

Tel. 0823 – 434138 Fax 0823 - 408842

Cod. Mecc. CEIC8AN00R - Cod. fiscale 80006190617

Peo: ceic8an00r@istruzione.it - Pec: ceic8an00r@pec.istruzione.it

Sito web: www.icmaddaloni1villaggio.gov.it

Circolare n.129/2018

Maddaloni, 7.11.2018

**Ai docenti in anno di formazione e prova
a.s. 2018/2019
Ai loro tutor
Atti
SITO WEB**

OGGETTO: ANNO DI FORMAZIONE E DI PROVA DEI DOCENTI a.s. 2018/2019 - LABORATORI FORMATIVI IN PRESENZA-iscrizioni

Si comunica alle SS.LL. che la Nota USR prot. 26628 del 06-11-2018 fornisce le indicazioni relative all'offerta formativa territoriale e alle modalità di avvio delle attività laboratoriali in presenza, previste per l'anno di formazione e di prova dei docenti neoassunti 2018/2019.

Il percorso di formazione, che comprende un **monte ore obbligatorio di 50 ore** e riservato ai docenti in anno di prova, prevede l'azione progettuale e organizzativa dei Poli Formativi, individuati in Campania a livello provinciale e subprovinciale (reti distrettuali).

Il **modello formativo** comprende una dimensione individuale e riflessiva e una dimensione collettiva e di scambio reciproco ed è articolato nelle seguenti fasi:

FASE N°	ORE	ATTIVITA'	SOGGETTI COINVOLTI
n. 1 	6 ORE	INCONTRI PROPEDEUTICI E DI RESTITUZIONE FINALE	Gli incontri si articolano in: - un incontro formativo propedeutico iniziale , organizzato dai poli formativi, in collaborazione con l'Ufficio III dell'USR Campania; - un incontro conclusivo , realizzato dalle scuole polo e finalizzato a compiere una valutazione complessiva dell'azione svolta.

<p>n. 2</p> 	<p>12 ORE</p>	<p>LABORATORI FORMATIVI</p>	<p>I laboratori sono articolati in 4 incontri in presenza della durata di 3 ore e sono progettati a livello di singola scuola polo, sulla base delle tematiche e delle scelte metodologiche condivise a livello regionale. Si caratterizzano per l'adozione di metodologie laboratoriali e per i contenuti strettamente attinenti all'insegnamento.</p>
<p>n. 3</p> 	<p>12 ORE</p>	<p>"PEER TO PEER" E OSSERVAZIONE IN CLASSE</p>	<p>L'attività, svolta dal docente neoassunto e dal mentor (tutor), è finalizzata al miglioramento delle pratiche didattiche, alla riflessione condivisa su aspetti fondamentali dell'azione di insegnamento, al confronto e supporto su aspetti concernenti l'organizzazione scolastica nel suo complesso.</p>
<p>n.4</p> 	<p>20 ORE</p>	<p>FORMAZIONE ON- LINE</p>	<p>Le attività on line, realizzate con il supporto di un ambiente digitale dedicato, la piattaforma INDIRE, si avvale di strumenti finalizzati all'analisi, alla riflessione e alla documentazione del percorso formativo.</p>

➤ Nel corso dell'**incontro iniziale propedeutico (3 ore)**, realizzato dalle scuole polo in collaborazione con l'Ufficio III dell'USR Campania, saranno illustrati:

- il quadro normativo di riferimento
- il percorso formativo - le conferme metodologiche e organizzative
- gli elementi innovativi della formazione - il piano regionale
- i compiti e le funzioni degli attori-chiave - il profilo professionale atteso
- gli strumenti digitali e i documenti didattici.

➤ Il modello di governance, introdotto a partire dall'a.s. 2017/2018, affida la gestione amministrativo contabile del percorso formativo ai 28 Poli formativi degli ambiti territoriali indicati nella Nota USR prot. 26628 del 06-11-2018.

➤ Ogni **polo formativo** definirà l'offerta formativa e proporrà le **4 aree tematiche** dei laboratori sulla base degli ambiti in cui realizza "buone pratiche" o abbia sperimentato azioni formative innovative, tenendo conto delle aree di cui all'art. 8 del D.M. n. 850/2015, inclusa l'educazione allo sviluppo sostenibile introdotta nel corso dell'a.s. 2017/2018. Ciò consentirà ai docenti neoassunti

di effettuare la scelta della sede delle attività in presenza sulla base dei bisogni formativi individuali.

- Nel corso delle attività in presenza, svolte mediante metodologie attive (ricerca – azione, cooperative learning, problem solving, analisi di caso è prevista la realizzazione di un laboratorio organizzato per piccoli gruppi di lavoro, composti da docenti appartenenti al medesimo ordine di scuola.
- Al termine dell'intero percorso di formazione, si terrà un **incontro conclusivo (3 ore)** dedicato alla riflessione sui punti di forza dell'esperienza formativa realizzata, sulle criticità emerse e su eventuali proposte migliorative, attraverso la restituzione degli esiti. L'incontro sarà organizzato in forma di evento di carattere culturale e professionale, anche attraverso il coinvolgimento e le testimonianze di esperti, di Dirigenti scolastici e tutor degli anni precedenti. Gli aspetti innovativi del percorso e l'esame di casi particolari sono illustrati nel **Piano attuativo regionale- formazione neoassunti 2018/2019**.

I docenti neoassunti sono invitati a collegarsi alla piattaforma telematica dedicata www.campania.neodocens.it e a seguire le istruzioni per scegliere il polo formativo ove realizzare le attività in presenza e a compilare il modulo di iscrizione on line.

Dovranno provvedere all'iscrizione:

- i docenti che si trovino al primo anno di servizio con incarico a tempo indeterminato, a qualunque titolo conferito, e che aspirino alla conferma nel ruolo;
- i docenti per i quali sia stata richiesta la proroga del periodo di formazione e prova o che non abbiano potuto completarlo negli anni precedenti;
- i docenti che abbiano ottenuto il passaggio di ruolo;
- i docenti che nel precedente anno scolastico non abbiano superato positivamente le prova.

L'iscrizione al polo formativo dovrà essere effettuata dal 7 novembre 2018 all'11 novembre 2018.

Sono di seguito illustrate sinteticamente le fasi da seguire per l'iscrizione on line ai poli formativi:

1. Collegarsi al portale www.campania.docensnet.it ove è presente l'elenco dei poli formativi della Campania;
2. Scegliere dall'elenco delle istituzioni scolastiche polo, quella in cui si intendano realizzare le attività in presenza, tenendo conto dei propri bisogni formativi e dell'offerta formativa proposta;
3. Cliccare su "ISCRIZIONE" per visualizzare il modulo on line;
4. Compilare il modulo;
5. Rileggerlo attentamente;
6. Registrare la richiesta;
7. Salvare e stampare la domanda registrata;

8. Acquisire sul modulo il visto di convalida dei dati dichiarati dal Dirigente Scolastico della sede di servizio;
9. Consegnare il modulo al Direttore del corso (DS della scuola polo) in occasione dell'incontro di accoglienza;
10. **Attendere le istruzioni, che saranno fornite da ogni polo formativo nel corso dell'incontro di accoglienza, per i successivi accessi alla piattaforma docensnet.**

Il Piano di formazione dei docenti neoassunti a.s. 2018-19 ripropone il **visiting**.

In Campania saranno 369 i docenti che potranno visitare scuole accoglienti che si caratterizzano per una consolidata propensione all'innovazione organizzativa e didattica, capaci di suscitare motivazione e interesse. Il Piano attuativo regionale, ripropone anche per la corrente annualità 2018/2019 l'individuazione dei docenti neoassunti partecipanti tra coloro che esprimeranno la volontà di prendere parte all'esperienza formativa, dando la priorità a chi ha maturato **minore esperienza nell'insegnamento riferita al servizio di pre-ruolo espletato**.

Le scuole «ospitanti» in ambito regionale, per la specificità dell'azione formativa da realizzare, saranno individuate dai Poli formativi tra le istituzioni scolastiche disponibili all'interno dell'ambito territoriale, in cui si siano svolti e/o si svolgano progetti innovativi riconosciuti dall'USR. A seguito della ricognizione delle esperienze progettuali a cura dei poli formativi, si verrà a comporre un catalogo regionale delle visite nell'ambito dei campi di innovazione, delimitati e ricondotti alle priorità tipiche dell'anno di formazione. I docenti che intenderanno optare per "the visiting", all'atto dell'iscrizione ai laboratori in presenza mediante la piattaforma regionale docensnet, avranno la possibilità di accedere ad un'apposita sezione e compilare una scheda contenente i dati di servizio. Il modello adottato per le visite di studio è di tipo integrato, in quanto prevede momenti di condivisione e diffusione dell'esperienza realizzata (2 visite + 1 laboratorio).

1^ VISITA DI STUDIO	2^ VISITA DI STUDIO	LABORATORIO IN PRESENZA
4 h 30'	4 h 30'	3h

Affinché la visita di studio possa stimolare un atteggiamento di ricerca e miglioramento anche nei colleghi, è prevista la partecipazione dei docenti che hanno realizzato la visita all'ultimo laboratorio in presenza per la condivisione dell'esperienza realizzata.

Per garantire l'accesso rapido a tutte le comunicazioni e agli strumenti approntati e diffusi dall'USR Campania è stata predisposta una **sezione sull'home page del sito istituzionale** dedicata alla "**Formazione docenti**", ove sono raccolte e saranno pubblicate tutte le comunicazioni e circolari sulla materia.

F.to Il DIRIGENTE SCOLASTICO

Dott.ssa *Annalisa Lombardi*

Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi dell'art. 3, comma 2 del Decreto Legislativo n. 39/1993