



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE MADDALONI 1-VILLAGGIO

Via Roma, 14-81024 Maddaloni

Tel. 0823-434138 Fax 0823-408842 Cod. mecc. CEIC8AN00R

e-mail: ceic8an00r@istruzione.it - ceic8an00r@pec.istruzione.it

Circ. n°33/2018

Maddaloni, 26/03/2018

Ai docenti di nuova immissione

Pisanti Michelina

Raimondo Barbara

SEDE

Ai docenti tutor

Cioffi Vittoria

Corcione Grazia

SEDE

All'Albo SEDE

Al sito Web SEDE

Oggetto: Formazione personale docente neoassunto a. s. 2017/2018. Formazione on line - iscrizioni tutor. Avvio del Peer to Peer.

Si porta all'attenzione delle SS.LL. in epigrafe che nell'ambiente online dedicato alla formazione dei docenti neoassunti e con passaggio di ruolo è accessibile la **nuova sezione dedicata ai Tutor**.

Dalla home page il tutor può:

- **accedere al questionario** relativo all'esperienza di peer to peer per ogni docente che supervisiona;
- **scaricare il documento** che attesta lo svolgimento del ruolo di tutor per ognuno dei docenti supervisionati.

L'attestato è disponibile solo una volta compilato il questionario.

E' prevista, inoltre, anche una sezione di **“Approfondimenti per il Tutor”**, con indicazioni e documenti che riguardano: figura del tutor e ambiente, risorse formative per il tutor, strumenti e modelli utili per lo svolgimento della sua funzione di consulenza.

Sul sito sono anche consultabili le risorse formative inerenti i temi **dell'educazione alla sostenibilità, realizzati da ASviS** (Alleanza Italiana per lo Sviluppo Sostenibile).

Per quanto concerne l'avvio del Peer to Peer, ossia l'osservazione tra pari: tutor-docente in anno di prova e formazione, si ricorda che esso consta di 12 ore, così articolate:

- **3 ore di progettazione condivisa;**
- **4 ore di osservazione del neo assunto nella classe del tutor;**
- **4 ore di osservazione del tutor nella classe del docente neoassunto;**
- **1 ora di verifica dell'esperienza.**

L'attività di Peer to Peer si propone le seguenti finalità:

- ✚ migliorare le pratiche didattiche e la riflessione sugli aspetti che caratterizzano l'insegnamento,
- ✚ sviluppare, nel docente in anno di prova e formazione, competenze:
 - ✚ sulla conduzione della classe;
 - ✚ sulle attività di insegnamento;
 - ✚ sul sostegno alla motivazione degli allievi;
 - ✚ sulla costruzione di climi positivi e motivanti;
 - ✚ sulle modalità di verifica degli apprendimenti.

Si fa presente che le situazioni d'apprendimento, che possono essere osservate, sono le seguenti:

- spiegazione;
- correzione di un compito scritto;
- conversazione/discussione;
- attività cooperativa;
- unità didattica sull'inclusione (educazione alla convivenza civile).

Al fine di favorire l'efficacia, l'oggettività ed il rigore dell'esperienza di Peer to peer, i docenti in anno di formazione e prova ed i docenti tutor sono invitati ad utilizzare la **modulistica allegata** alla presente circolare.

F.to Il Dirigente Scolastico
Dott.ssa *Annalisa Lombardi*
Firma autografa sostituita a mezzo stampa
ai sensi dell'art. 3, comma 2 del Decreto Legislativo n. 39/1993