



## ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE MADDALONI 1-VILLAGGIO

Via Roma, 14-81024 Maddaloni

Tel. 0823-434138 Fax 0823-408842 Cod. mecc. CEIC8AN00R

e-mail: ceic8an00r@istruzione.it - ceic8an00r@pec.istruzione.it

Sito web: www.icmaddaloni1villaggio.gov.it

Prot. n.568/IV.5.1.

Maddaloni, 07/02/2019

Al sito web  
All'Albo  
Ai Docenti Interni  
SEDE

**OGGETTO: BANDO DI RECLUTAMENTO ESPERTI INTERNI PERCORSI DI FORMAZIONE** Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. **“Sviluppo del pensiero logico e computazionale e della creatività digitale e delle competenze di “cittadinanza digitale”, 10.2.2A-FSEPON-CA-2018-1026** Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE)

**Obiettivo Specifico 10.2 – Azione 10.2.2. Sottozione 10.2.2A “Competenze di base”.**

**Autorizzazione progetto codice 10.2.2A-FSEPON-CA-2018-1026**

### IL DIRIGENTE SCOLASTICO

**Considerato** che il Programma Annuale 2018 è stato approvato dal Consiglio d’Istituto;

**Considerato** che nel Programma Annuale 2018 è stato inserito il progetto **“Sviluppo del pensiero logico e computazionale e della creatività digitale e delle competenze di “cittadinanza digitale”, 10.2.2A-FSEPON-CA-2018-1026** Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE)

**Visto** il regolamento concernente le “istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche” Decreto Interministeriale 1 febbraio 2001, n. 44, con particolare riferimento all’articolo 6, comma 4;

**Visti** il D.Lgs. 30 marzo 2001, n. 165 e il D.P.R. 8 marzo 1999, n.275;

**Vista** la nota prot. n.. 2669 del 03 marzo 2017 del MIUR – Dipartimento per la Programmazione e la gestione delle risorse umane, finanziarie e strumentali - Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei

fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale – Ufficio IV - Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale **“Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020, per lo sviluppo del pensiero logico e computazionale e della creatività digitale e delle competenze di “cittadinanza digitale”**, Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE), Obiettivo Specifico 10.2 – Azione 10.2.2. sottoazione 10.2.2A “Competenze di base”.

**Visto** il Progetto all'uopo predisposto, denominato **“IO, CITTADINO DIGITALE CONSAPEVOLE: IO CREO, IO PRODUCO, IO PROGETTO!”** (Scuola Primaria e Secondaria di primo grado), approvato dal Collegio dei Docenti e dal Consiglio d'Istituto;

**Vista** la trasmissione on-line, tramite la piattaforma infotelematica GPU, all'Autorità di Gestione del Piano “de quo” in data 19/05/2017 e l'inoltro del progetto/candidatura n. 13519, generata dal sistema GPU e firmata digitalmente dal Dirigente Scolastico, sulla piattaforma SIF in data 25/05/2017, con attribuzione da parte del sistema del prot.n. 27746 del 24/10/2018;

**Considerato** che il Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca – Dipartimento per la Programmazione e la gestione delle risorse umane, finanziarie e strumentali - Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale – Ufficio IV:

- con nota prot. n. 23793 del 26 luglio 2018 ha pubblicato le graduatorie definitive nazionali dei suddetti Progetti PON/FSE;
- con nota prot.n AOODGEFID\ n. 27746 del 24/10/2018. ha autorizzato i suddetti Progetti PON/FSE per la Regione Campania;
- con nota prot.n. AOODGEFID/28248 del 30/10/2018 - ha comunicato a questa Istituzione Scolastica la singola autorizzazione del progetto e dell'impegno di spesa, definita dal seguente codice progetto: 10.2.2A-FSEPON-CA-2018-1026 pari ad € 24.889,50 prevedendo come termine di conclusione delle attività didattiche il 31 agosto 2019;

**Considerato** che gli OO CC si sono espressi relativamente ai criteri di selezione del personale da coinvolgere;

**Rilevata** la necessità di reclutare docenti interni per ricoprire il ruolo di Esperti così come indicato dalla nota MIUR Prot. n. AOODGEFID/34815 del 2 agosto 2017 ;

### **DISPONE**

il presente avviso pubblico avente per oggetto la formazione, mediante procedura comparativa per titoli e colloquio, di una graduatoria di esperti interni per l'attuazione delle azioni di formazione riferite all' Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE)

**Obiettivo Specifico 10.2 – Azione 10.2.2. Sottoazione 10.2.2A “Competenze di base”.**

**Autorizzazione progetto codice 10.2.2A-FSEPON-CA-2018-1026**

L'avviso è disciplinato come di seguito descritto.

## Articolo 1

### Finalità della selezione

Il presente avviso è finalizzato alla predisposizione di una graduatoria di esperti ai quali affidare le azioni di formazione volte al potenziamento delle competenze di base da attivare in questo Istituto nel periodo Febbraio 2019 – Agosto 2019 per i seguenti percorsi formativi:

<b>Scuola Primaria</b>	<b>Moduli</b>	<b>Tipo di modulo e sua descrizione</b>
Sviluppo del pensiero computazionale e della creatività digitale	<b>Arriva il coding! 30h</b>	Alcune attività saranno svolte in coerenza con code.org. Risultati attesi: - Consolidamento dell'orientamento spaziale e della relatività del punto di vista - Riconoscimento e utilizzo delle istruzioni Le strategie didattiche saranno volte alla realizzazione di progetti (projectbased learning) e all'apprendimento attraverso la pratica (learning by doing and by creating). Saranno inoltre applicate le seguenti metodologie: debate, spazio flessibile, spaced learning, ICT Lab, Flipped classroom (con ausilio di Google Drive, Kahoot, Learning Apps, Animoto, Prezi)
Sviluppo del pensiero computazionale e della creatività digitale	<b>Inventare con il coding 30h</b>	Percorsi da sviluppare: I ruoli nella progettazione robotica Le differenze tra l'uomo e le macchine Le differenze tra le macchine e i robot Costruire l'intelligenza artificiale dei robot Scoprire dove sta l'errore. Il confronto dei prodotti finali. Risultati attesi: - Prevedere il comportamento di un semplice programma attraverso il ragionamento - Individuare, con il ragionamento, errori in semplici programmi e correggerli Le strategie didattiche saranno volte alla realizzazione di progetti (projectbased learning) e all'apprendimento attraverso la pratica (learning by doing and by creating). Saranno inoltre applicate le seguenti metodologie: debate, spazio flessibile, spaced learning, ICT Lab, Flipped classroom (con ausilio di Google Drive, Kahoot, Learning Apps, Animoto, Prezi)

<b>Scuola Secondaria di primo grado</b>	<b>Moduli</b>	<b>Tipo di modulo e sua descrizione</b>
Competenze di cittadinanza digitale	<b>Incontro con la robotica</b> <b>30h</b>	<p>Storia, nascita, architettura e principi di internet;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- logica e funzionamento di internet;</li> <li>- Il ruolo dei media nel contribuire alla costituzione dell'opinione pubblica.</li> <li>- Tecniche di propaganda.</li> <li>- Il concetto di informazione.</li> <li>- Il concetto di etica dell'informazione.</li> <li>- Concetti di multimedialità, interattività, ipertestualità.</li> <li>- Ricerca e uso consapevole delle informazioni: i motori di ricerca e i repertori di risorse</li> </ul> <p>Percorsi da sviluppare:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Risorse on-line per la scrittura e la lettura.</li> <li>- Introduzione alla robotica.</li> </ul> <p>Prodotto finale: programmare i robot di tutte le squadre .</p> <p>Risultati attesi:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Conoscere e utilizzare alcuni algoritmi comuni</li> <li>- Utilizzare funzioni e parametri</li> <li>- Comprendere ed utilizzare i principali connettivi logici</li> </ul>
Competenze di cittadinanza digitale	<b>Programmazione un robot</b> <b>30h</b>	<p>Contenuti da sviluppare:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- tutela e trattamento dei dati personali in rete e privacy</li> <li>- diritto all'identità personale</li> <li>- diritto d'autore e licenze online.</li> <li>- Dai media di massa all'on-demand e alla personalizzazione dei contenuti</li> <li>- Internet come spazio mediale: siti, blog, social network, app.</li> <li>- La valutazione delle risorse informative: provenienza, attendibilità, completezza</li> <li>- Il concetto di interfaccia. La narrazione fra testo, immagini, audio, video.</li> <li>- I videogiochi come nuova forma della narrazione.</li> </ul> <p>Percorsi da sviluppare:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mappe concettuali e diagrammi per l'organizzazione e la strutturazione dei contenuti</li> <li>- Costruzione del robot.</li> </ul> <p>Prodotto finale: programmare i robot di tutte le squadre .</p> <p>Risultati attesi:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Estendere la comprensione e l'utilizzo delle ripetizioni per creare algoritmi complessi</li> <li>- Utilizzare sensori ed attuatori per interagire con la realtà aumentare il livello di automazione del robot</li> </ul>

<p>Competenze di cittadinanza digitale</p>	<p><b>Il mio robot</b> <b>30h</b></p>	<p>Sicurezza informatica e telematica (cenni);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Identità, rappresentazione e reputazione nei social network. Capacità di gestire una identità online e offline con integrità</li> <li>- Comprensione delle dinamiche che portano ad esperienze negative: strategie comportamentali per prevenire e gestire i rischi online. Hate speech (odio online), bullismo, stalking, molestie, spam, furto dell'identità, phishing, clickjacking, etc.).</li> <li>- Caratteristiche della socialità in rete. La gestione dei conflitti su social network e la promozione della collaborazione in ambienti condivisi.</li> <li>- La dipendenza e gestione del tempo.</li> <li>- Conservare, rendere disponibile, ricercare informazione: dalla biblioteca alla rete.</li> <li>- Citare correttamente le risorse informative</li> <li>- Rapporto fra citazione e plagio.</li> </ul> <p>? Cenni di diritto d'autore e principali licenze. Licenze aperte. Wikipedia e i commons digitali.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Gli ambienti in realtà virtuale come ambienti comunicativi e le diverse tipologie di realtà virtuale. La realtà aumentata.</li> </ul> <p>Percorsi da sviluppare:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mappe concettuali e diagrammi per l'organizzazione e la strutturazione dei contenuti</li> <li>- Costruzione del robot.</li> </ul> <p>Prodotto finale:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Programmazione (visuale o testuale) di un robot per svolgere compiti predeterminati in ambiente conosciuto.</li> <li>- Programmazione per l'adattabilità all'ambiente.</li> <li>- Utilizzo di sensori e attuatori. Intelligenza artificiale e automazione.</li> <li>- programmare i robot di tutte le squadre.</li> </ul> <p>Risultati attesi:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Prevedere il comportamento di un algoritmo o un programma attraverso il ragionamento</li> <li>- Individuare, con il ragionamento, errori in algoritmi o programmi e correggerli</li> </ul>
--	---	---

## Art. 2.

### Figure professionali richieste (Scuola Primaria)

Docente laureato e/o Esperto di settore relativamente ai percorsi formativi di cui all'art.1 come da specifica che segue:

<b>MODULI</b>	<b>FIGURE PROFESSIONALI E REQUISITI RICHIESTI</b>
<b>Arriva il coding!</b>	N.°1 Esperto 30h Esperto con certificate e comprovate competenze ed esperienze nell'ambito di progetti scolastici con utilizzo delle nuove tecnologie didattiche e del coding.
<b>Inventare con il coding</b>	N.°1 Esperto 30h Esperto con certificate e comprovate competenze ed esperienze nell'ambito di progetti scolastici con utilizzo delle nuove tecnologie didattiche e del coding.

**Figure professionali richieste (Scuola Secondaria di primo grado)**

<b>MODULI</b>	<b>FIGURE PROFESSIONALI E REQUISITI RICHIESTI</b>
<b>Incontro con la robotica</b>	<b>N.°1 Esperto</b> <b>30h</b> Laureato in ingegneria elettronica, robotica, informatica/ Laureato in informatica/ con certificate e comprovate competenze ed esperienze nell'ambito di progetti scolastici con utilizzo delle nuove tecnologie didattiche e della robotica.
<b>Programmare un robot</b>	<b>N.°1 Esperto</b> <b>30h</b> Laureato in ingegneria elettronica, robotica, informatica/ Laureato in informatica/ con certificate e comprovate competenze ed esperienze nell'ambito di progetti scolastici con utilizzo delle nuove tecnologie didattiche e della robotica..
<b>Il mio robot</b>	<b>N.°1 Esperto</b> <b>30h</b>

	Laureato in ingegneria elettronica, robotica, informatica/ Laureato in informatica/  con certificate e comprovate competenze ed esperienze nell'ambito di progetti scolastici con utilizzo delle nuove tecnologie didattiche e della robotica.
--	---

### Art. 3

#### Requisiti generali di ammissione e modalità di valutazione della candidatura

La selezione degli esperti sarà effettuata, dalla Commissione di valutazione all'uopo costituita, a seguito di comparazione dei curricula presentati secondo quanto previsto dalle Linee Guida PON .

CRITERI	PUNTEGGIO MASSIMO
A. Esperienze lavorative nel settore di pertinenza	4
B. Esperienze di docenza nel settore di pertinenza	4
C. Esperienze di docenza universitaria nel settore di pertinenza	4
D. Possesso di titoli formativi specifici afferenti la tipologia di intervento	4
E. Possesso di laurea specifica coerente con le attività/tematiche progettuali	5
F. Pubblicazioni/Dispense didattiche/Lavori pubblicati su riviste attinenti al settore di pertinenza	4

Verrà effettuata una valutazione e selezione dei curricula presentati a cura di una commissione all'uopo nominata dopo la scadenza dell'avviso, assegnando un punteggio come di seguito riportato:

- **VOCE A), B), C):** 0 = per NESSUNA ESPERIENZA; 1 = da 1 a 3 ESPERIENZE; 2 = da 4 a 6 ESPERIENZE; 3 = da 7 a 10 ESPERIENZE; 4 = più di 10 ESPERIENZE
- **VOCE D):** 0 = per NESSUN TITOLO; 1 = per ogni TITOLO per un massimo di 4
- **VOCE E):** Laurea Triennale 2 PUNTI, Laurea Quinquennale/Specialistica 3 PUNTI; Dottorato di Ricerca 2 PUNTI
- **VOCE F):** 0 NESSUNA PUBBLICAZIONE; 1 punto per ogni PUBBLICAZIONE per un massimo di 4

Ogni esperto potrà presentare la propria candidatura per tutti i moduli previsti dal piano formativo afferenti al proprio profilo professionale; tuttavia, per motivi organizzativi, ad ogni esperto sarà attribuita la formazione al massimo per due moduli. Si evidenzia, inoltre, che la valutazione dei titoli e delle esperienze sarà effettuata anche in presenza di un solo curriculum prodotto nei termini. L'esperto dovrà dichiarare di:

- essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
- godere dei diritti civili e politici;
- non aver riportato condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- essere a conoscenza di non essere sottoposto a procedimenti penali;
- essere in possesso dei requisiti essenziali per effettuare attività di docenza nelle discipline per le quali si candida.

Ai sensi del DPR 445/2000 le dichiarazioni rese e sottoscritte nel curriculum vitae o in altra documentazione hanno valore di autocertificazione. Potranno essere effettuati idonei controlli, anche a campione, sulla veridicità delle dichiarazioni rese dai candidati. Si rammenta che la falsità in atti e la dichiarazione mendace, ai sensi dell'art. 76 del predetto DPR n. 445/2000 e successive modifiche ed integrazioni, implica responsabilità civile e sanzioni penali, oltre a costituire causa di esclusione dalla partecipazione alla gara ai sensi dell'art. 75 del predetto D.P.R. n. 445/2000. Qualora la falsità del contenuto delle dichiarazioni rese fosse accertata dopo la stipula del contratto, questo potrà essere risolto di diritto, ai sensi dell'art. 1456 c.c. 5. I suddetti requisiti devono essere posseduti alla data di scadenza del termine utile per la proposizione della domanda di partecipazione. L'accertamento della mancanza dei suddetti requisiti comporta in qualunque momento l'esclusione dalla procedura di selezione stessa o dalla procedura di affidamento dell'incarico o la decadenza dalla graduatoria.

#### **Art. 4**

#### **Compiti**

L'esperto dovrà:

- programmare dettagliatamente il lavoro e le attività inerenti il modulo affidato, evidenziando finalità, competenze attese, strategie, metodologie, attività, contenuti e materiali da produrre, predisponendo il materiale didattico necessario;
- mettere in atto strategie adeguate alle competenze da acquisire;
- monitorare il processo di apprendimento, con forme di valutazione oggettiva, in itinere e finale;
- relazionarsi con i tutor in relazione alle proprie attività;
- documentare puntualmente le attività;
- redigere relazione conclusiva sulle attività del progetto;
- concordare il calendario degli incontri con i responsabili del progetto, tenendo conto delle esigenze della scuola proponente e in relazione alla necessità di concludere tutte le attività entro i termini prescritti dal MIUR.

#### **Art. 5**

#### **Compensi**

Il compenso massimo per gli esperti interni come stabilito dalla nota ministeriale prot. n. AOODGEFID/34815 del 2 agosto 2017, è pari € 70,00 lordo stato, tale compenso comprende tutti gli oneri fiscali, previdenziali e assistenziali a carico di ambedue le parti (Amministrazione e Esperto) come previsto dal CNL tabella 5 personale docente interno.



## **Art. 6**

### **Domanda di ammissione, valutazione dei requisiti e costituzione delle graduatorie**

Potrà essere presentata candidatura da ogni esperto per tutti i moduli indicati nella tabella di cui all'art. 1 del presente avviso (l'amministrazione di riserva di attribuire un massimo di 2 moduli per ogni esperto). La domanda di partecipazione dovrà essere redatta, autocertificando in maniera dettagliata i requisiti essenziali di ammissione indicati nel modello di candidatura (Allegato 1). Alla domanda, debitamente sottoscritta, dovranno essere acclusi, pena esclusione, copia di un documento di identità valido, il curriculum vitae in formato Europeo che dovrà essere prodotto e sottoscritto con espressa dichiarazione di responsabilità ai sensi del D.P.R. 445/00 art. 21; 47; 76, compreso di autorizzazione al trattamento dei dati personali ai sensi e per gli effetti dell' art. 13 del Regolamento UE n. 2016/679 **La domanda di partecipazione dovrà pervenire, entro e non oltre le ore 12:00 del 14/02/2019**, in formato digitale esclusivamente all'indirizzo di posta elettronica certificata (PEC) – [CEIC80AN00R@PEC.ISTRUZIONE.IT](mailto:CEIC80AN00R@PEC.ISTRUZIONE.IT) firmata digitalmente oppure firmata in originale e scansionata. In alternativa in formato cartaceo al protocollo dell'Istituto Comprensivo “Maddaloni 1 – Villaggio” – Via Roma, 14 Maddaloni “. L'Amministrazione declina ogni responsabilità per perdita di comunicazioni imputabili a inesattezze nell'indicazione del recapito da parte del concorrente, oppure a mancata o tardiva comunicazione di cambiamento dell'indirizzo indicato nella domanda, o per eventuali disguidi comunque imputabili a fatti terzi, a caso fortuito o di forza maggiore. La Commissione di valutazione sarà nominata successivamente alla scadenza del presente avviso. Le graduatorie provvisorie saranno pubblicate sul sito internet della Scuola <http://www.icmaddaloni1villaggio.gov.it> Le condizioni di svolgimento dei corsi (monte ore, sedi, orari, programmi, etc.) verranno stabilite di volta in volta dalla Scuola sede di corso e dovranno essere accettate incondizionatamente dagli interessati.

## **Articolo 7**

### **Validità temporale della selezione.**

Le graduatorie predisposte tramite il presente avviso saranno utilizzate per tutte le iniziative formative che riguarderanno il progetto **10.2.2A-FSEPON-CA-2018-1026**

## **Articolo 8**

### **Responsabile del procedimento**

Ai sensi di quanto disposto dall'art. 5 della legge 7 Agosto 1990, n. 241, il responsabile unico del procedimento di cui al presente Avviso di selezione è il Dirigente Scolastico, Prof.ssa Annalisa Lombardi.

## **Articolo 9**

### **Trattamento dei dati personali**

Ai sensi e per gli effetti dell'art. art. 13 del Regolamento UE n. 2016/679 i dati personali forniti dai candidati saranno oggetto di trattamento finalizzato ad adempimenti connessi all'espletamento della procedura selettiva. Tali dati potranno essere comunicati, per le medesime esclusive finalità, a soggetti cui sia riconosciuta, da disposizioni di legge, la facoltà di accedervi.

## **Articolo 10**

### **Pubblicità**

Il presente bando è pubblicato sul sito internet di questa Istituzione scolastica  
<http://www.icmaddaloni1villaggio.gov.it>

Si allega:

1. Allegato 1 Istanza di partecipazione per la candidatura richiesta
2. Allegato 2 Tabella di autovalutazione dei titoli

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**  
**(Prof.ssa *Annalisa Lombardi*)**  
Documento informatico firmato

digitalmente ai sensi del D.Lgs n. 82/2005

1. Allegato 1 Istanza di partecipazione per la candidatura richiesta



**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE MADDALONI 1-VILLAGGIO**

Via Roma, 14-81024 Maddaloni

Tel. 0823-434138 Fax 0823-408842 Cod. mecc. CEIC8AN00R

e-mail: ceic8an00r@istruzione.it - [ceic8an00r@pec.istruzione.it](mailto:ceic8an00r@pec.istruzione.it)

Il/la \_\_\_\_\_ Sottoscritto/a \_\_\_\_\_  
nato/a \_\_\_\_\_ il \_\_\_\_\_, residente

\_\_\_\_\_ CAP \_\_\_\_\_ Via \_\_\_\_\_ tel. \_\_\_\_\_;

email \_\_\_\_\_ Codice fiscale \_\_\_\_\_ Partit

a Iva \_\_\_\_\_ dichiara ai sensi del D.P.R. 445/00 di aver preso visione del bando pubblico per la selezione di ESPERTO interno Progetto **10.2.2A-FSEPON-CA-2018-1026** e di accettarne incondizionatamente i contenuti.

Chiede di essere ammesso alla selezione e dichiara di:

1. essere a conoscenza delle attività affidati all'esperto e di avere competenze nella realizzazione dei compiti previsti dall'avviso;
2. avere competenze ed esperienze idonee per svolgere l'incarico richiesto allegando alla presente idonee certificazioni ed attestazioni valide a dimostrare i requisiti di ammissione alla valutazione ;

A tal fine allega:

- a. Tabella di autovalutazione dei titoli e curriculum vitae in formato europeo con espressa dichiarazione di veridicità debitamente sottoscritto;
- b. dichiarazione resa ai sensi del D.P.R. 445/00 relativamente ai seguenti requisiti: - essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea; - godere dei diritti civili e politici; - non aver riportato condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale; - essere a conoscenza di non essere sottoposto a procedimenti penali; - essere in possesso dei requisiti essenziali previsti dall'Avviso di selezione .
- c. copia documento di riconoscimento in corso di validità debitamente sottoscritto;
- d. altra documentazione ritenuta idonea alla valutazione di seguito riportata :

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Si autorizza al trattamento dei dati personali ai sensi dell' art. 13 del Regolamento UE n. 2016/679

DATA \_\_\_\_\_

FIRMA \_\_\_\_\_

Moduli per i quali si intende presentare candidatura

<b>PON</b> <i>“Sviluppo del pensiero logico e computazionale e della creatività digitale e delle competenze di “cittadinanza digitale”</i>	<b>“IO, CITTADINO DIGITALE CONSAPEVOLE: IO CREO, IO PRODUCO, IO PROGETTO!”</b>	<b>Barrare il modulo prescelto</b>
Modulon.1	<b>Arriva il coding!</b>	
Modulo n.2	<b>Inventare con il coding</b>	

<b>Scuola Secondaria di Primo Grado</b>		
<b>PON</b> <i>“Sviluppo del pensiero logico e computazionale e della creatività digitale e delle competenze di “cittadinanza digitale”</i>	<b>“IO, CITTADINO DIGITALE CONSAPEVOLE: IO CREO, IO PRODUCO, IO PROGETTO!”</b>	<b>Barrare il modulo prescelto</b>
Modulo n.1	<b>Incontro con la robotica</b>	
Modulo n.2	<b>Programmare un robot</b>	
Modulo n.3	<b>Il mio robot</b>	

Allegato 2 Tabella di autovalutazione dei titoli



**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE MADDALONI 1-VILLAGGIO**

Via Roma, 14-81024 Maddaloni

Tel. 0823-434138

Fax 0823-408842

Cod. mecc. CEIC8AN00R

e-mail: ceic8an00r@istruzione.it - [ceic8an00r@pec.istruzione.it](mailto:ceic8an00r@pec.istruzione.it)

Il/la sottoscritto/a \_\_\_\_\_  
nato/a \_\_\_\_\_ il \_\_\_\_\_, residente \_\_\_\_\_

CAP \_\_\_\_\_ Via \_\_\_\_\_ tel. \_\_\_\_\_;

emai \_\_\_\_\_ Codicefiscale \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ Partita Iva \_\_\_\_\_ dichiara ai sensi del D.P.R. 445/00 di aver preso visione del bando pubblico per la selezione di ESPERTO Progetto **10.2.2A-FSEPON-CA-2018-1026** e di accettarne incondizionatamente i contenuti.

Chiede di essere ammesso alla selezione e dichiara di:

1. essere a conoscenza delle attività affidati all'esperto e di avere competenze nella realizzazione dei compiti previsti dall'avviso;
2. avere competenze ed esperienze idonee per svolgere l'incarico richiesto allegando alla presente idonee certificazioni ed attestazioni valide a dimostrare i requisiti di ammissione alla valutazione ;
3. di possedere i seguenti titoli/esperienze :

VOCE	Indicare titolo/esperienza
A) Esperienze lavorative nel settore di pertinenza	1..... 2..... 3....
B) Esperienze di docenza nel settore di pertinenza	1.... 2....

C) Esperienze di docenza universitaria nel settore di pertinenza	1.... 2....
D) Possesso di titoli formativi specifici afferenti la tipologia di intervento	1.... 2....
E) Possesso di laurea specifica coerente con le attività/tematiche progettuali	1.... 2....
F) Pubblicazioni/Dispense didattiche/Lavori pubblicati su riviste attinenti al settore di pertinenza	1.... 2....

DATA \_\_\_\_\_

FIRMA \_\_\_\_\_

