



## ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE MADDALONI 1-VILLAGGIO

Via Roma, 14-81024 Maddaloni

Tel. 0823-434138 Fax 0823-408842 Cod. mecc. CEIC8AN00R

e-mail: ceic8an00r@istruzione.it - ceic8an00r@pec.istruzione.it

Sito web: www.icmaddaloni1villaggio.gov.it

Prot. n.4083/IV.5.1

Maddaloni, 04/11/2019

Al sito web  
All'Albo  
SEDE

**OGGETTO: BANDO DI RECLUTAMENTO ESPERTI ESTERNI CORSI DI FORMAZIONE** di cui all'Avviso pubblico n. AOODGEFID\4396 del 09/03/2018, Avviso pubblico per il potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell'offerta formativa. Scuole del I e del II Ciclo- codice progetto 10.2.2A-FSEPON-CA-2019-16 (Competenze di base)

### IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- Considerato** che il Programma Annuale 2018 è stato approvato dal Consiglio d'Istituto;
- Considerato** che nel Programma Annuale 2018 è stato inserito il progetto "**Competenze di base 2° edizione**"- codici progetto 10.2.1A-FSEPON-CA-2019-15 (Azioni specifiche per la Scuola dell'Infanzia) e 10.2.2A-FSEPON-CA-2019-16(Competenze di base)
- Visto** il regolamento concernente le "istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche" Decreto Interministeriale n. 129/2018;
- Visti** il D.Lgs. 30 marzo 2001, n. 165 e il D.P.R. 8 marzo 1999, n.275;
- Vista** la nota prot.n AOODGEFID\4396 del 09/03/2018 del MIUR – Dipartimento per la Programmazione e la gestione delle risorse umane, finanziarie e strumentali - Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale – Ufficio IV - Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020, Avviso pubblico per il potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell'offerta formativa. Scuole dell'Infanzia e Scuole del I e del II Ciclo ;

- Visto** il Progetto all'uopo predisposto, denominato "Prendiamoci per mano!" (Scuola dell'Infanzia), approvato dal Collegio dei Docenti e dal Consiglio d'Istituto;
- Vista** la trasmissione on-line, tramite la piattaforma infotelematica GPU, all'Autorità di Gestione del Piano "de quo" e l'inoltro del progetto/candidatura n. 1013552, generata dal sistema GPU e firmata digitalmente dal Dirigente Scolastico, sulla piattaforma SIF in data 01/07/2019 con attribuzione da parte del sistema del prot.n. 22702 del 01/07/2019;
- Considerato** che il Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca – Dipartimento per la Programmazione e la gestione delle risorse umane, finanziarie e strumentali - Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale – Ufficio IV:
- con nota prot.n. AOODGEFID/18425 del 05/06/2019 ha pubblicato le graduatorie definitive nazionali dei suddetti Progetti PON/FSE;
  - con nota prot.n. AOODGEFID/20650 del 21/06/2019 ha autorizzato i suddetti Progetti PON/FSE per la Regione Campania;
  - con nota prot.n. AOODGEFID/22702 del 01/07/2019 - ha comunicato a questa Istituzione Scolastica la singola autorizzazione del progetto e dell'impegno di spesa, attuando le sotto-azioni 10.2.1A-FSEPON-CA-2019-15 (Azioni specifiche per la Scuola dell'Infanzia) e 10.2.2A-FSEPON-CA-2019-16(Competenze di base) e prevedendo come termine di conclusione delle attività didattiche il 30/09/2021;
- Considerato** che gli OO CC si sono espressi relativamente ai criteri di selezione del personale da coinvolgere;
- Vista** la graduatoria definitiva esperti interni prot. n. 3918 IV.5.1 del 25/10/2019
- Vista** l'individuazione diretta effettuata in Collegio docenti nella seduta del 29/10/2019
- Rilevata** la necessità di reclutare N. 1 docente esperto esterno come indicato dalla nota MIUR Prot. n. AOODGEFID/34815 del 2 agosto 2017 , per il modulo "Playing and Learning"

## **DISPONE**

il presente avviso pubblico avente per oggetto la formazione, mediante procedura comparativa per titoli, di una graduatoria di esperti esterni per l'attuazione delle azioni di formazione riferite all'Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.1 specifiche per la scuola dell'infanzia (linguaggi e multimedialità – espressione creativa espressività corporea); Azione 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.).

L'avviso è disciplinato come di seguito descritto.

### **Articolo 1**

#### **Finalità della selezione**

Il presente avviso è finalizzato alla predisposizione di una graduatoria di esperti ai quali affidare le azioni di formazione volte al potenziamento delle competenze di base da attivare in questo Istituto nel periodo Novembre 2019– Giugno 2020, per il seguente percorso formativo:

Scuola Primaria	MODULI	Tipo modulo e descrizione
30h	Playing and Learning	<p>Area - Lingua inglese per gli allievi delle scuole primarie</p> <p>Il progetto è finalizzato all'arricchimento del bagaglio lessicale e culturale di lingua inglese degli alunni della Scuola primaria e all'acquisizione di una certificazione esterna. Scopo del percorso sarà l'implementazione delle abilità linguistiche nella comprensione orale e scritta (Listening and Reading), nell'espressione orale e scritta (Speaking and Writing) con l'obiettivo di raggiungere le competenze linguistiche dei livelli A2 del QCER dei descrittori delle competenze e di sostenere, a fine corso, un esame per conseguire una certificazione esterna riconosciuta, valida e spendibile come credito in ambito scolastico.</p> <p><b>FINALITÀ:</b> Favorire l'apertura verso l'apprendimento delle lingue. Promuovere attività di avvicinamento alla conoscenza della lingua e cultura, inglese. Sviluppare una positiva immagine di sé nelle situazioni comunicative. Apprendere la lingua inglese attraverso un approccio comunicativo valorizzando le competenze glottotecnologiche.</p> <p><b>OBIETTIVI:</b> Incrementare la comprensione orale e scritta (Listening and Reading), l'espressione orale e scritta (Speaking and Writing). Migliorare la pronuncia, l'accento, l'intonazione, la fluidità. Familiarizzare con la mimica, la gestualità, gli intercalari tipici della lingua inglese. Ampliare le conoscenze lessicali. Favorire la conoscenza della cultura e della civiltà dei paesi di cui si studia la lingua. Migliorare la qualità dell'interesse. Stimolare la curiosità in direzione della cultura e della lingua anglosassone.</p> <p><b>METODOLOGIA:</b> Game-based learning e CLIL: si propone di creare un ponte tra gaming virtual worlds e social virtual worlds per facilitare l'apprendimento e la comunicazione nella lingua straniera attraverso l'uso di giochi interattivi, scenari, ambienti simulati, role-play realizzati nel mondo virtuale dagli stessi partecipanti; Spazio flessibile. Debate. Cooperative learning, Peer education. Spaced learning. Flipped classroom. Learning by doing.</p> <p><b>VERIFICA E VALUTAZIONE</b> Le quattro abilità (reading, writing, listening and speaking) saranno testate in itinere attraverso la somministrazione di</p>

		questionari al fine di valutare l'efficacia e l'adeguatezza delle proposte progettuali in modo da poter ri-orientare le attività in itinere. La valutazione finale terrà conto del grado di soddisfazione e dei progressi rispetto al punto di partenza.
--	--	--

## Art. 2.

### Figura professionale richiesta

Docente madrelingua relativamente ai percorsi formativi di cui all'art.1 , vale a dire cittadino straniero o italiano che, per derivazione familiare o vissuto linguistico, abbia le competenze linguistiche ricettive e produttive tali da garantire la piena padronanza della lingua straniera oggetto del percorso formativo e che quindi documenti:

a) di aver seguito il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalla istruzione primaria alla laurea) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo;

oppure

b) di aver seguito il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalla istruzione primaria al diploma) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo e di essere in possesso di laurea anche conseguita in un Paese diverso da quello in cui è stato conseguito il diploma.

Nel caso di cui al punto b), la laurea deve essere, obbligatoriamente, accompagnata da certificazione coerente con il QCER "Quadro comune europeo di riferimento per le lingue" rilasciata da uno degli Enti Certificatori riconosciuti internazionalmente qualora non si tratti di laurea specifica in lingue e letterature straniere almeno di livello C1.

<b>MODULI</b>	<b>FIGURE PROFESSIONALI E REQUISITI</b>
<b>Scuola Primaria</b>	<b>RICHIESTI</b>
Playing and Learning	<b>N.°1 Esperto</b> <b>30h</b> Docente madrelingua (Inglese)

### Art. 3

#### Requisiti generali di ammissione e modalità di valutazione della candidatura

La selezione degli esperti sarà effettuata, dalla Commissione di valutazione all'uopo costituita, a seguito di comparazione dei curricula presentati secondo quanto previsto dalle Linee Guida PON .

CRITERI	PUNTEGGIO MASSIMO
A. Esperienze lavorative nel settore di pertinenza	4
B. Esperienze di docenza nel settore di pertinenza	4
C. Esperienze di docenza universitaria nel settore di pertinenza	4
D. Possesso di titoli formativi specifici afferenti la tipologia di intervento	4
E. Possesso di laurea specifica coerente con le attività/tematiche progettuali	4
F. Pubblicazioni/Dispense didattiche/Lavori pubblicati su riviste attinenti al settore di pertinenza	4

Verrà effettuata una valutazione e selezione dei curricula presentati a cura di una commissione all'uopo nominata dopo la scadenza dell'avviso, assegnando un punteggio come di seguito riportato:

- **VOCE A), B), C):** 0 = per NESSUNA ESPERIENZA; 1 = da 1 a 3 ESPERIENZE; 2 = da 4 a 6 ESPERIENZE; 3 = da 7 a 10 ESPERIENZE; 4 = più di 10 ESPERIENZE
- **VOCE D):** 0 = per NESSUN TITOLO; 1 = per ogni TITOLO per un massimo di 4
- **VOCE E):** Laurea Triennale 3 PUNTI, Laurea Quinquennale/Specialistica 4 PUNTI;
- **VOCE F):** 0 NESSUNA PUBBLICAZIONE; 1 punto per ogni PUBBLICAZIONE per un massimo di 4

Ogni esperto potrà presentare la propria candidatura per tutti i moduli previsti dal piano formativo afferenti al proprio profilo professionale; tuttavia, per motivi organizzativi, ad ogni esperto sarà attribuita la formazione al massimo per due moduli. Si evidenzia, inoltre, che la valutazione dei titoli e delle esperienze sarà effettuata anche in presenza di un solo curriculum prodotto nei termini. L'esperto dovrà dichiarare di:

- essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
- godere dei diritti civili e politici;
- non aver riportato condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- essere a conoscenza di non essere sottoposto a procedimenti penali;
- essere in possesso dei requisiti essenziali per effettuare attività di docenza nelle discipline per le quali si candida.

Ai sensi del DPR 445/2000 le dichiarazioni rese e sottoscritte nel curriculum vitae o in altra documentazione hanno valore di autocertificazione. Potranno essere effettuati idonei controlli, anche a campione, sulla veridicità delle dichiarazioni rese dai candidati. Si rammenta che la falsità in atti e la dichiarazione mendace, ai sensi dell'art. 76 del predetto DPR n. 445/2000 e successive modifiche ed integrazioni, implica responsabilità civile e sanzioni penali, oltre a costituire causa di esclusione dalla partecipazione alla gara ai sensi dell'art. 75 del predetto D.P.R. n. 445/2000. Qualora la falsità del contenuto delle dichiarazioni rese fosse accertata dopo la stipula del contratto, questo potrà essere risolto di diritto, ai sensi dell'art. 1456 c.c. 5. I suddetti requisiti devono essere posseduti alla data di scadenza del termine utile per la proposizione della domanda di partecipazione. L'accertamento della mancanza dei suddetti requisiti comporta in qualunque momento l'esclusione dalla procedura di selezione stessa o dalla procedura di affidamento dell'incarico o la decadenza dalla graduatoria.

#### **Art. 4**

##### **Compiti**

L'esperto dovrà:

- programmare dettagliatamente il lavoro e le attività inerenti il modulo affidato, evidenziando finalità, competenze attese, strategie, metodologie, attività, contenuti e materiali da produrre, predisponendo il materiale didattico necessario;
- mettere in atto strategie adeguate alle competenze da acquisire;
- monitorare il processo di apprendimento, con forme di valutazione oggettiva, in itinere e finale;
- relazionarsi con i tutor in relazione alle proprie attività;
- documentare puntualmente le attività;
- redigere relazione conclusiva sulle attività del progetto;
- concordare il calendario degli incontri con i responsabili del progetto, tenendo conto delle esigenze della scuola proponente e in relazione alla necessità di concludere tutte le attività entro i termini prescritti dal MIUR.

#### **Art. 5**

##### **Compensi**

Il compenso massimo per gli esperti esterni come stabilito dalla nota ministeriale prot. n. AOODGEFID/34815 del 2 agosto 2017, è pari € 70,00 lordo stato, tale compenso comprende tutti gli oneri fiscali, previdenziali e assistenziali a carico di ambedue le parti (Amministrazione e Esperto) come previsto dal CNL tabella 5 personale docente interno.

#### **Art. 6**

##### **Domanda di ammissione, valutazione dei requisiti e costituzione delle graduatorie**

Potrà essere presentata candidatura da ogni esperto per tutti i moduli indicati nella tabella di cui all'art. 1 del presente avviso (l'amministrazione di riserva di attribuire un massimo di 2 moduli per ogni esperto). La domanda di partecipazione dovrà essere redatta, autocertificando in maniera dettagliata i requisiti essenziali di ammissione indicati nel modello di candidatura (Allegato 1). Alla

domanda, debitamente sottoscritta, dovranno essere acclusi, pena esclusione, copia di un documento di identità valido, il curriculum vitae in formato Europeo che dovrà essere prodotto e sottoscritto con espressa dichiarazione di responsabilità ai sensi del D.P.R. 445/00 art. 21; 47; 76, compreso di autorizzazione al trattamento dei dati personali ai sensi e per gli effetti del Decreto Legislativo 196/2003 e s. m. i. e. **La domanda di partecipazione dovrà pervenire, entro e non oltre le ore 12:00 del 19/11/2019**, in formato digitale esclusivamente all'indirizzo di posta elettronica certificata (PEC) – [CEIC80AN00R@PEC.ISTRUZIONE.IT](mailto:CEIC80AN00R@PEC.ISTRUZIONE.IT) firmata digitalmente oppure firmata in originale e scansionata. In alternativa in formato cartaceo al protocollo dell'Istituto Comprensivo “Maddaloni 1 – Villaggio” – Via Roma, 14 Maddaloni “. L'Amministrazione declina ogni responsabilità per perdita di comunicazioni imputabili a inesattezze nell'indicazione del recapito da parte del concorrente, oppure a mancata o tardiva comunicazione di cambiamento dell'indirizzo indicato nella domanda, o per eventuali disguidi comunque imputabili a fatti terzi, a caso fortuito o di forza maggiore. La Commissione di valutazione sarà nominata successivamente alla scadenza del presente avviso. Le graduatorie provvisorie saranno pubblicate sul sito internet della Scuola <http://www.icmaddaloni1villaggio.gov.it> Le condizioni di svolgimento dei corsi (monte ore, sedi, orari, programmi, etc.) verranno stabilite di volta in volta dalla Scuola sede di corso e dovranno essere accettate incondizionatamente dagli interessati.

## **Articolo 7**

### **Validità temporale della selezione.**

Le graduatorie predisposte tramite il presente avviso saranno utilizzate per tutte le iniziative formative che riguarderanno il progetto 10.2.1A-FSEPON-CA-2019-15 (Azioni specifiche per la Scuola dell'Infanzia) e 10.2.2A-FSEPON-CA-2019-16(Competenze di base) .

## **Articolo 8**

### **Responsabile del procedimento**

Ai sensi di quanto disposto dall'art. 5 della legge 7 Agosto 1990, n. 241, il responsabile unico del procedimento di cui al presente Avviso di selezione è il Dirigente Scolastico, Prof.ssa Annalisa Lombardi.

## **Articolo 9**

### **Trattamento dei dati personali**

Ai sensi e per gli effetti del Regolamento U.E. 2016/679 i dati personali forniti dai candidati saranno oggetto di trattamento finalizzato ad adempimenti connessi all'espletamento della procedura selettiva. Tali dati potranno essere comunicati, per le medesime esclusive finalità, a soggetti cui sia riconosciuta, da disposizioni di legge, la facoltà di accedervi.

## **Articolo 10**

### **Pubblicità**

Il presente bando è pubblicato sul sito internet di questa Istituzione scolastica <http://www.icmaddaloni1villaggio.gov.it>

Si allega:

1. Allegato 1 Istanza di partecipazione per la candidatura richiesta
2. Allegato 2 Tabella di autovalutazione dei titoli

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**  
**(Prof.ssa *Annalisa Lombardi*)**  
Documento informatico firmato  
digitalmente ai sensi del D.Lgs n. 82/2005