



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE MADDALONI 1-VILLAGGIO

Via Roma, 14-81024 Maddaloni

Tel. 0823-434138 Fax 0823-408842 Cod. mecc. CEIC8AN00R

e-mail: ceic8an00r@istruzione.it - ceic8an00r@pec.istruzione.it

Sito web: www.icmaddaloni1villaggio.gov.it

Prot. n. 541/iv.5.1

Maddaloni, 6 febbraio 2019

Ai Docenti Interni

SEDE

Al sito web

SEDE

All'Albo

SEDE

OGGETTO: BANDO DI RECLUTAMENTO ESPERTI INTERNI - Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Avviso Prot. AOODGEFID/3340 del 23/03/2017 "Potenziamento delle competenze di cittadinanza globale". Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Autorizzazione progetto codice 10.2.5A-FSEPON-CA-2018-951

Obiettivo Specifico 10.2 Miglioramento delle competenze chiave degli allievi -Azione 10.2.5 - Azioni volte allo sviluppo delle competenze trasversali - Sottoazione 10.2.5.A Competenze trasversali.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Considerato che il Programma Annuale 2018 è stato approvato dal Consiglio d'Istituto;

Considerato che nel Programma Annuale 2018 è stato inserito il progetto - FSE - Potenziamento delle competenze di cittadinanza globale"–Codice progetto10.2.5A-FSEPON-CA-2018-951

Visto il regolamento concernente le "istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche" Decreto Interministeriale 1 febbraio 2001, n. 44, con particolare riferimento all'articolo 6, comma 4;

Visti il D.Lgs. 30 marzo 2001, n. 165 e il D.P.R. 8 marzo 1999, n.275;

Vista la nota prot. n 3340 del 23 marzo 2017 del MIUR – Dipartimento per la Programmazione e la gestione delle risorse umane, finanziarie e strumentali - Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei

fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale – Ufficio IV - Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020, per la realizzazione di progetti di potenziamento delle competenze di cittadinanza globale”, Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE), Obiettivo Specifico 10.2 – Azione 10.2.5. Sotto Azione 10.2.5 “Competenze trasversali”.

Visto il Progetto all'uopo predisposto, denominato "Noi cittadini del mondo!" (Scuola Secondaria di primo grado) , approvato dal Collegio dei Docenti e dal Consiglio d'Istituto;

Vista la trasmissione on-line, tramite la piattaforma infotelematica GPU, all'Autorità di Gestione del Piano “de quo” in data 12/06/2017 e l'inoltro del progetto/candidatura n. 22911 generata dal sistema GPU e firmata digitalmente dal Dirigente Scolastico, sulla piattaforma SIF in data 17/06/2017, con attribuzione da parte del sistema del prot.n. 23100 del 12/07/2018;

Considerato che il Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca – Dipartimento per la Programmazione e la gestione delle risorse umane, finanziarie e strumentali - Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale – Ufficio IV: - con nota prot.n. 19600 del 14 giugno 2018 ha pubblicato le graduatorie definitive regionali dei suddetti Progetti PON/FSE; - con nota prot.n AOODGEFID/n. 3500 del 22-02-2018. ha autorizzato i suddetti Progetti PON/FSE per la Regione Campania; - con nota prot.n. AOODGEFID-23573 del 23/07/2018.- ha comunicato a questa Istituzione Scolastica la singola autorizzazione del progetto e dell'impegno di spesa, definita dal seguente codice progetto: 10.1.6A-FSEPON-CA-2018-88 pari ad € € 29.451,00 prevedendo come termine di conclusione delle attività didattiche il 31 agosto 2019;

Considerato che gli OO CC si sono espressi relativamente ai criteri di selezione del personale da coinvolgere;

Rilevata la necessità di reclutare docenti interni per ricoprire il ruolo di Esperti così come indicato dalla nota MIUR Prot. n. AOODGEFID/34815 del 2 agosto 2017 ;

DISPONE

il presente avviso pubblico avente per oggetto la formazione, mediante procedura comparativa per titoli e colloquio, di una graduatoria di docenti esperti interni per l'attuazione delle azioni di formazione riferite all' Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico Azione 10.2.5 Azioni volte allo sviluppo delle competenze trasversali. Sottoazione 10.2.5.A Competenze trasversali.

L'avviso è disciplinato come di seguito descritto.

Articolo 1

Finalità della selezione

Il presente avviso è finalizzato alla predisposizione di una graduatoria di docenti esperti ai quali affidare le azioni di formazione volte al potenziamento delle competenze di base da attivare in questo Istituto nel periodo Febbrai 2019 – Agosto 2019 per i seguenti percorsi formativi:

ORE	MODULI	TIPO MODULO E DESCRIZIONE
60h	<p>TRA...SPORT...IAMOCI NELLA SCUOLA”</p> <p>Scuola secondaria I grado</p>	<p>Gli sport individuati saranno di squadra per le seguenti motivazioni:</p> <ul style="list-style-type: none"> - l'importanza del gruppo di pari per i processi di identificazione, preadolescenziali ed adolescenziali; - la trasmissione del processo di condivisione ed interiorizzazione delle regole non calate dall'alto; - il processo di cooperazione e lo sviluppo delle competenze sociali per il raggiungimento dell'inclusione di ampio raggio, dell'intercultura e per il contrasto alla dispersione scolastica. <p>Filo conduttore di tutto il progetto è il percorso che integra e fonde lo sport con i principi di legalità, di cittadinanza attiva e cooperazione intesa come bene comune, anche attraverso apprendimenti non formali, nel gruppo classe e con le realtà coinvolte, affinché l'ambiente scuola possa diventare centro culturale e sociale, dove lo studente possa sperimentare la costruzione del proprio progetto di vita.</p> <p>OBIETTIVI GENERALI DEL PROGETTO</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Diffondere una nuova cultura che faccia della pratica sportiva la fonte del benessere psicofisico, attraverso un percorso co-costruito di educazione alla legalità. 2) Promuovere l'attivazione di meccanismi di fair play, come la lealtà, il rispetto dell'altro ed il senso di appartenenza al contesto sociale e territoriale, sostenendo la scuola come centro di promozione culturale, sociale e di benessere, anche, e soprattutto, per chi ha avuto finora minori opportunità di crescita. 3) Creare occasioni di incontro e stimolare relazioni formative significative. 4) Praticare lo sport come disciplina per il corpo e stimolo per la crescita interiore delle persone. <p>OBIETTIVI SPECIFICI</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Fornire agli alunni l'opportunità di avvicinarsi allo sport per comprendere e valorizzare se stessi nel rispetto delle regole. 2) Potenziare le conoscenze teoriche e pratiche delle varie attività sportive e comprendere i comportamenti illegali ad esse connesse. 3) Intervenire nello stile di vita dei soggetti per prevenire l'insorgenza di patologie connesse ad errati comportamenti alimentari. 4) Educare i ragazzi all'etica della cooperazione e della legalità. <p>ORGANIZZAZIONE DELLE ATTIVITA'</p> <p>Ipotesi dei tempi di applicazione strutturati in un modulo di 60 h: 20 h corso di basket</p>

		<p>20 H pallavolo 10 ore attività formativa 10 h evento finale</p>
60h	<p>TRA...SPORT...IAMOCI NELLA SCUOLA” 2</p> <p>Scuola secondaria I grado</p>	<p>Gli sport individuati saranno di squadra per le seguenti motivazioni:</p> <ul style="list-style-type: none"> - l'importanza del gruppo di pari per i processi di identificazione, preadolescenziali ed adolescenziali; - la trasmissione del processo di condivisione ed interiorizzazione delle regole non calate dall'alto; - il processo di cooperazione e lo sviluppo delle competenze sociali per il raggiungimento dell'inclusione di ampio raggio, dell'intercultura e per il contrasto alla dispersione scolastica. <p>Filo conduttore di tutto il progetto è il percorso che integra e fonde lo sport con i principi di legalità, di cittadinanza attiva e cooperazione intesa come bene comune, anche attraverso apprendimenti non formali, nel gruppo classe e con le realtà coinvolte, affinché l'ambiente scuola possa diventare centro culturale e sociale, dove lo studente possa sperimentare la costruzione del proprio progetto di vita.</p> <p>OBIETTIVI GENERALI DEL PROGETTO</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Diffondere una nuova cultura che faccia della pratica sportiva la fonte del benessere psicofisico, attraverso un percorso co-costruito di educazione alla legalità. 2) Promuovere l'attivazione di meccanismi di fair play, come la lealtà, il rispetto dell'altro ed il senso di appartenenza al contesto sociale e territoriale, sostenendo la scuola come centro di promozione culturale, sociale e di benessere, anche, e soprattutto, per chi ha avuto finora minori opportunità di crescita. 3) Creare occasioni di incontro e stimolare relazioni formative significative. 4) Praticare lo sport come disciplina per il corpo e stimolo per la crescita interiore delle persone. <p>OBIETTIVI SPECIFICI</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Fornire agli alunni l'opportunità di avvicinarsi allo sport per comprendere e valorizzare se stessi nel rispetto delle regole. 2) Potenziare le conoscenze teoriche e pratiche delle varie attività sportive e comprendere i comportamenti illegali ad esse connesse. 3) Intervenire nello stile di vita dei soggetti per prevenire l'insorgenza di patologie connesse ad errati comportamenti alimentari. 4) Educare i ragazzi all'etica della cooperazione e della legalità. <p>ORGANIZZAZIONE DELLE ATTIVITA'</p> <p>Ipotesi dei tempi di applicazione strutturati in un modulo di 60 h:</p>

		<p>20 h corso di basket 20 H pallavolo 10 ore attività formativa 10 h evento finale</p>
30h	<p>AMBIENTE E VITA: PATRIMONIO DA DIFENDERE</p> <p>Scuola secondaria I grado</p>	<p>Il presente percorso, a partire da un'analisi dei limiti dell'attuale sistema, vuole stimolare nei ragazzi un atteggiamento critico, fornendo strumenti per l'elaborazione di buone prassi informative e di consumo alimentare da diffondere nei territori di riferimento.</p> <p>OBIETTIVI GENERALI</p> <p>1. Far acquisire il concetto di legalità come costruzione e condivisione di norme, in difesa dell'eguaglianza e del benessere sociale attraverso la conoscenza sia delle leggi che difendono i diritti di tutti sia delle Istituzioni che ne garantiscono la pratica e la difesa.</p> <p>2. Stimolare nei ragazzi un atteggiamento critico, partendo da un'analisi dei limiti dell'attuale sistema attraverso strumenti per l'elaborazione di buone prassi informative e di consumo alimentare da diffondere nei territori di riferimento.</p> <p>3. Analizzare, attraverso le modalità della Ricerca-Azione, il fenomeno della criminalità organizzata nelle sue varie manifestazioni, cogliendo gli elementi contraddittori e le ricadute violente sul sistema salute - ambiente, favorendo e promuovendo la cultura della solidarietà e della convivenza democratica, sollecitando anche il rispetto e la tutela dell'ambiente e dei beni comuni.</p> <p>4 Costruire percorsi di conoscenza del proprio territorio, analizzandone le potenzialità e le criticità ed individuare gli elementi e le azioni nelle quali la società civile può svolgere un ruolo propositivo ed efficace contro la violenza criminale anche attraverso il consumo critico e il riutilizzo sociale dei beni confiscati.</p> <p>5. Promuovere l'attivazione di meccanismi di cooperazione attraverso occasioni di incontri e di relazioni formative in cui diventa centrale il rispetto dell'altro ed il senso di appartenenza in un più ampio contesto globale al fine di creare maggiore consapevolezza circa la necessità di un impegno responsabile nella salvaguardia delle risorse ambientali</p> <p>OBIETTIVI SPECIFICI</p> <p>Il percorso che andiamo ad affrontare vuole favorire innanzitutto un lavoro di elaborazione che porti i ragazzi a riflettere sul senso del concetto di giustizia, partendo da un livello teorico per poi declinare tale idea nella quotidianità territoriale</p> <p>Obiettivo del progetto è:</p> <p>1) fornire strumenti di lettura e analisi critica della realtà territoriale, contribuendo alla formazione di cittadini informati, responsabili e capaci di pensiero critico e</p>

		<p>propositivo;</p> <p>2) favorire l'acquisizione del concetto di cittadinanza, di giustizia sociale e di legalità nelle sue accezioni profonde, riflettendo sulla situazione ambientale in Italia e nel mondo e sul fenomeno delle agromafie</p> <p>3) Stimolare i ragazzi ad un atteggiamento di attenzione civile attraverso la conoscenza di episodi e di situazioni nei quali i diritti fondamentali delle persone sono continuamente messi in discussione dagli affari mafiosi legati al cibo</p> <p>4) Inquadrare i fenomeni mafiosi come forma estrema di negazione della libertà personale avviando un percorso di monitoraggio sul nesso tra stili di consumo diffusi e capire i punti di debolezza che li rendono permeabili alla presenza criminale</p> <p>5) Esaminare i modi e i mezzi con i quali un'organizzazione criminale si appropria di beni comuni diventando implicazione deterrente per lo sviluppo dei territori.</p> <p>6) Conoscere buone prassi e modelli alternativi di produzione e consumo alimentare.</p> <p>7) Creare consapevolezza riguardo l'importanza delle scelte e della responsabilità individuale.</p>
30h	<p>AMBIENTE E VITA: PATRIMONIO DA DIFENDERE 2</p> <p>Scuola secondaria I grado</p>	<p>Il presente percorso, a partire da un'analisi dei limiti dell'attuale sistema, vuole stimolare nei ragazzi un atteggiamento critico, fornendo strumenti per l'elaborazione di buone prassi informative e di consumo alimentare da diffondere nei territori di riferimento.</p> <p>OBIETTIVI GENERALI</p> <p>1. Far acquisire il concetto di legalità come costruzione e condivisione di norme, in difesa dell'eguaglianza e del benessere sociale attraverso la conoscenza sia delle leggi che difendono i diritti di tutti sia delle Istituzioni che ne garantiscono la pratica e la difesa.</p> <p>2. Stimolare nei ragazzi un atteggiamento critico, partendo da un'analisi dei limiti dell'attuale sistema attraverso strumenti per l'elaborazione di buone prassi informative e di consumo alimentare da diffondere nei territori di riferimento.</p> <p>3 Analizzare, attraverso le modalità della Ricerca-Azione, il fenomeno della criminalità organizzata nelle sue varie manifestazioni, cogliendo gli elementi contraddittori e le ricadute violente sul sistema salute - ambiente, favorendo e promuovendo la cultura della solidarietà e della convivenza democratica, sollecitando anche il rispetto e la tutela dell'ambiente e dei beni comuni.</p> <p>4 Costruire percorsi di conoscenza del proprio territorio, analizzandone le potenzialità e le criticità ed individuare gli elementi e le azioni nelle quali la società civile può svolgere un ruolo propositivo ed efficace contro la violenza</p>

		<p>criminale anche attraverso il consumo critico e il riutilizzo sociale dei beni confiscati.</p> <p>5 Promuovere l'attivazione di meccanismi di cooperazione attraverso occasioni di incontri e di relazioni formative in cui diventa centrale il rispetto dell'altro ed il senso di appartenenza in un più ampio contesto globale al fine di creare maggiore consapevolezza circa la necessità di un impegno responsabile nella salvaguardia delle risorse ambientali</p> <p>OBIETTIVI SPECIFICI</p> <p>Il percorso che andiamo ad affrontare vuole favorire innanzitutto un lavoro di elaborazione che porti i ragazzi a riflettere sul senso del concetto di giustizia, partendo da un livello teorico per poi declinare tale idea nella quotidianità territoriale</p> <p>Obiettivo del progetto è:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) fornire strumenti di lettura e analisi critica della realtà territoriale, contribuendo alla formazione di cittadini informati, responsabili e capaci di pensiero critico e propositivo; 2) favorire l'acquisizione del concetto di cittadinanza, di giustizia sociale e di legalità nelle sue accezioni profonde, riflettendo sulla situazione ambientale in Italia e nel mondo e sul fenomeno delle agromafie 3) Stimolare i ragazzi ad un atteggiamento di attenzione civile attraverso la conoscenza di episodi e di situazioni nei quali i diritti fondamentali delle persone sono continuamente messi in discussione dagli affari mafiosi legati al cibo 4) Inquadrare i fenomeni mafiosi come forma estrema di negazione della libertà personale avviando un percorso di monitoraggio sul nesso tra stili di consumo diffusi e capire i punti di debolezza che li rendono permeabili alla presenza criminale 5) Esaminare i modi e i mezzi con i quali un'organizzazione criminale si appropria di beni comuni diventando implicazione deterrente per lo sviluppo dei territori. 6) Conoscere buone prassi e modelli alternativi di produzione e consumo alimentare. 7) Creare consapevolezza riguardo l'importanza delle scelte e della responsabilità individuale.
--	--	--

Art. 2

Figure professionali richieste

Docente laureato e/o Esperto di settore relativamente ai percorsi formativi di cui all'art.1 come da specifica che segue .

MODULI	FIGURE PROFESSIONALI E REQUISITI RICHIESTI
Tra...sport...iamoci nella scuola”	N. 2 esperti 30 H Laurea in Scienze motorie/Esperto di settore con comprovata esperienza e specifiche competenze in pallavolo 30 h Laurea in Scienze motorie/Esperto di settore con comprovata esperienza e specifiche competenze in pallacanestro
Tra...sport...iamoci nella scuola”2	N. 2 esperti 30 H Laurea in Scienze motorie/Esperto di settore con comprovata esperienza e specifiche competenze in pallavolo 30 h Laurea in Scienze motorie/Esperto di settore con comprovata esperienza e specifiche competenze in pallacanestro
Ambiente e vita: patrimonio da difendere	Laurea in Scienze biologiche / Laurea in Geologia/Docenza nel settore di riferimento
Ambiente e vita: patrimonio da difendere 2	Laurea in Scienze biologiche / Laurea in Geologia/Docenza nel settore di riferimento

Art. 3

Requisiti generali di ammissione e modalità di valutazione della candidatura

La selezione degli esperti sarà effettuata, dalla Commissione di valutazione all'uopo costituita, a seguito di comparazione dei curricula presentati secondo quanto previsto dalle Linee Guida PON .

CRITERI	PUNTEGGIO MASSIMO
A. Esperienze lavorative nel settore di pertinenza	4
B. Esperienze di docenza nel settore di pertinenza	4
C. Esperienze di docenza universitaria nel settore di pertinenza	4
D. Possesso di titoli formativi specifici afferenti la tipologia di intervento	4
E. Possesso di laurea specifica coerente con le attività/tematiche progettuali	5

F. Pubblicazioni/Dispense didattiche/Lavori pubblicati su riviste attinenti al settore di pertinenza	4
--	----------

Verrà effettuata una valutazione e selezione dei curricula presentati a cura di una commissione all'uopo nominata dopo la scadenza dell'avviso, assegnando un punteggio come di seguito riportato:

- **VOCE A), B), C):** 0 = per NESSUNA ESPERIENZA; 1 = da 1 a 3 ESPERIENZE; 2 = da 4 a 6 ESPERIENZE; 3 = da 7 a 10 ESPERIENZE; 4 = più di 10 ESPERIENZE
- **VOCE D):** 0 = per NESSUN TITOLO; 1 = per ogni TITOLO per un massimo di 4
- **VOCE E):** Laurea Triennale 2 PUNTI, Laurea Quinquennale/Specialistica 3 PUNTI; Dottorato di Ricerca 2 PUNTI
- **VOCE F):** 0 NESSUNA PUBBLICAZIONE; 1 punto per ogni PUBBLICAZIONE per un massimo di 4

Ogni esperto potrà presentare la propria candidatura per tutti i moduli previsti dal piano formativo afferenti al proprio profilo professionale; tuttavia, per motivi organizzativi, ad ogni esperto sarà attribuita la formazione al massimo per due moduli. Si evidenzia, inoltre, che la valutazione dei titoli e delle esperienze sarà effettuata anche in presenza di un solo curriculum prodotto nei termini. L'esperto dovrà dichiarare di:

- essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
- godere dei diritti civili e politici;
- non aver riportato condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- essere a conoscenza di non essere sottoposto a procedimenti penali;
- essere in possesso dei requisiti essenziali per effettuare attività di docenza nelle discipline per le quali si candida.

Ai sensi del DPR 445/2000 le dichiarazioni rese e sottoscritte nel curriculum vitae o in altra documentazione hanno valore di autocertificazione. Potranno essere effettuati idonei controlli, anche a campione, sulla veridicità delle dichiarazioni rese dai candidati. Si rammenta che la falsità in atti e la dichiarazione mendace, ai sensi dell'art. 76 del predetto DPR n. 445/2000 e successive modifiche ed integrazioni, implica responsabilità civile e sanzioni penali, oltre a costituire causa di esclusione dalla partecipazione alla gara ai sensi dell'art. 75 del predetto D.P.R. n. 445/2000. Qualora la falsità del contenuto delle dichiarazioni rese fosse accertata dopo la stipula del contratto, questo potrà essere risolto di diritto, ai sensi dell'art. 1456 c.c. 5. I suddetti requisiti devono essere posseduti alla data di scadenza del termine utile per la proposizione della domanda di partecipazione. L'accertamento della mancanza dei suddetti requisiti comporta in qualunque momento l'esclusione dalla procedura di selezione stessa o dalla procedura di affidamento dell'incarico o la decadenza dalla graduatoria.

Art. 4

Compiti

L'esperto dovrà:

- programmare dettagliatamente il lavoro e le attività inerenti il modulo affidato, evidenziando finalità, competenze attese, strategie, metodologie, attività, contenuti e materiali da produrre, predisponendo il materiale didattico necessario;

- mettere in atto strategie adeguate alle competenze da acquisire;
- monitorare il processo di apprendimento, con forme di valutazione oggettiva, in itinere e finale;
- relazionarsi con i tutor in relazione alle proprie attività;
- documentare puntualmente le attività;
- redigere relazione conclusiva sulle attività del progetto;
- concordare il calendario degli incontri con i responsabili del progetto, tenendo conto delle esigenze della scuola proponente e in relazione alla necessità di concludere tutte le attività entro i termini prescritti dal MIUR.

Art. 5

Compensi

Il compenso massimo per gli esperti interni come stabilito dalla nota ministeriale prot. n. AOODGEFID/34815 del 2 agosto 2017, è pari € 70,00 lordo stato, tale compenso comprende tutti gli oneri fiscali, previdenziali e assistenziali a carico di ambedue le parti (Amministrazione e Esperto) come previsto dal CNL tabella 5 personale docente interno.

Art. 6

Domanda di ammissione, valutazione dei requisiti e costituzione delle graduatorie

Potrà essere presentata candidatura da ogni esperto per tutti i moduli indicati nella tabella di cui all'art. 1 del presente avviso (l'amministrazione di riserva di attribuire un massimo di 2 moduli per ogni esperto). La domanda di partecipazione dovrà essere redatta, autocertificando in maniera dettagliata i requisiti essenziali di ammissione indicati nel modello di candidatura (Allegato 1). Alla domanda, debitamente sottoscritta, dovranno essere acclusi, pena esclusione, copia di un documento di identità valido, il curriculum vitae in formato Europeo che dovrà essere prodotto e sottoscritto con espressa dichiarazione di responsabilità ai sensi del D.P.R. 445/00 art. 21; 47; 76, compreso di autorizzazione al trattamento dei dati personali ai sensi e per gli effetti dell' art. 13 del Regolamento UE n. 2016/679 **La domanda di partecipazione dovrà pervenire, entro e non oltre le ore 12:00 del 13/02/2019** in formato digitale esclusivamente all'indirizzo di posta elettronica certificata (PEC) – CEIC80AN00R@PEC.ISTRUZIONE.IT firmata digitalmente oppure firmata in originale e scansionata. In alternativa in formato cartaceo al protocollo dell'Istituto Comprensivo "Maddaloni 1 – Villaggio" – Via Roma, 14 Maddaloni “. L'Amministrazione declina ogni responsabilità per perdita di comunicazioni imputabili a inesattezze nell'indicazione del recapito da parte del concorrente, oppure a mancata o tardiva comunicazione di cambiamento dell'indirizzo indicato nella domanda, o per eventuali disguidi comunque imputabili a fatti terzi, a caso fortuito o di forza maggiore. La Commissione di valutazione sarà nominata successivamente alla scadenza del presente avviso. Le graduatorie provvisorie saranno pubblicate sul sito internet della Scuola <http://www.icmaddaloni1villaggio.gov.it> Le condizioni di svolgimento dei corsi (monte ore, sedi, orari, programmi, etc.) verranno stabilite di volta in volta dalla Scuola sede di corso e dovranno essere accettate incondizionatamente dagli interessati.

Articolo 7

Validità temporale della selezione.

Le graduatorie predisposte tramite il presente avviso saranno utilizzate per tutte le iniziative formative che riguarderanno il progetto **10.2.5A-FSEPON-CA-2018-951**

Articolo 8

Responsabile del procedimento

Ai sensi di quanto disposto dall'art. 5 della legge 7 Agosto 1990, n. 241, il responsabile unico del procedimento di cui al presente Avviso di selezione è il Dirigente Scolastico, Prof.ssa Annalisa Lombardi.

Articolo 9

Trattamento dei dati personali

Ai sensi e per gli effetti dell'art. 13 del Regolamento UE n. 2016/679 i dati personali forniti dai candidati saranno oggetto di trattamento finalizzato ad adempimenti connessi all'espletamento della procedura selettiva. Tali dati potranno essere comunicati, per le medesime esclusive finalità, a soggetti cui sia riconosciuta, da disposizioni di legge, la facoltà di accedervi.

Articolo 10

Pubblicità

Il presente bando è pubblicato sul sito internet di questa Istituzione scolastica
<http://www.icmaddaloni1villaggio.gov.it>

Si allega:

1. Allegato 1 Istanza di partecipazione per la candidatura richiesta
2. Allegato 2 Tabella di autovalutazione dei titoli

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
(Prof.ssa Annalisa Lombardi)

Documento informatico firmato
digitalmente ai sensi del D.Lgs n. 82/2005

1. *Allegato 1 Istanza di partecipazione per la candidatura richiesta*



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE MADDALONI 1-VILLAGGIO

Via Roma, 14-81024 Maddaloni

Tel. 0823-434138 Fax 0823-408842 Cod. mecc. CEIC8AN00R

e-mail: ceic8an00r@istruzione.it - ceic8an00r@pec.istruzione.it

Il/la Sottoscritto/a _____ nato/a _____ il _____,

residente _____ CAP _____ Via _____ tel. _____;

email _____ Codicefiscale _____

Partita Iva _____ dichiara ai sensi del D.P.R. 445/00 di aver preso visione del bando pubblico per la selezione di ESPERTO Progetto **10.2.5A-FSEPON-CA-2018-951** e di accettarne incondizionatamente i contenuti.

Chiede di essere ammesso alla selezione e dichiara di:

1. essere a conoscenza delle attività affidati all'esperto e di avere competenze nella realizzazione dei compiti previsti dall'avviso;

2. avere competenze ed esperienze idonee per svolgere l'incarico richiesto allegando alla presente idonee certificazioni ed attestazioni valide a dimostrare i requisiti di ammissione alla valutazione ;

A tal fine allega:

a. Tabella di autovalutazione dei titoli e curriculum vitae in formato europeo con espressa dichiarazione di veridicità debitamente sottoscritto;

b. dichiarazione resa ai sensi del D.P.R. 445/00 relativamente ai seguenti requisiti: - essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea; - godere dei diritti civili e politici; - non aver riportato condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale; - essere a conoscenza di non essere sottoposto a procedimenti penali; - essere in possesso dei requisiti essenziali previsti dall'Avviso di selezione .

c. copia documento di riconoscimento in corso di validità debitamente sottoscritto;

d. altra documentazione ritenuta idonea alla valutazione di seguito riportata :

Si autorizza al trattamento dei dati personali ai sensi dell'art. 13 del Regolamento UE n. 2016/679

DATA _____

FIRMA _____

Moduli per i quali si intende presentare candidatura

PON COMPETENZE DI CITTADINANZA GLOBALE <i>“Noi cittadini del mondo”</i>	MODULI	FIGURE PROFESSIONALI E REQUISITI RICHIESTI	<i>Barrare il modulo prescelto</i>
30h	Tra...sport...iamoci nella scuola”	Laurea in Scienze motorie/Esperto di settore con comprovata esperienza e specifiche competenze in pallavolo	
30h	Tra...sport...iamoci nella scuola” ..2	Laurea in Scienze motorie/Esperto di settore con comprovata esperienza e specifiche competenze in pallacanestro	
30h	Ambiente e vita: patrimonio da difendere	Laurea in Scienze biologiche / Laurea in Geologia/Docenza nel settore di riferimento	
30h	Ambiente e vita: patrimonio da difendere 2	Laurea in Scienze biologiche / Laurea in Geologia/Docenza nel settore di riferimento	

Allegato 2 Tabella di autovalutazione dei titoli



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE MADDALONI 1-VILLAGGIO

Via Roma, 14-81024 Maddaloni

Tel. 0823-434138 Fax 0823-408842 Cod. mecc. CEIC8AN00R

e-mail: ceic8an00r@istruzione.it - ceic8an00r@pec.istruzione.it

Il/la Sottoscritto/a _____ nato/a _____

il _____ residente _____ CAP _____ Via _____

tel. _____ ;

email _____ Codice fiscale _____

Partita Iva _____ dichiara ai sensi del D.P.R. 445/00 di aver preso visione del bando pubblico per la selezione di ESPERTO Progetto **10.2.1A-FSEPON-AB-2017-49** e di accettarne incondizionatamente i contenuti.

CChiede di essere ammesso alla selezione e dichiara di:

1. essere a conoscenza delle attività affidati all'esperto e di avere competenze nella realizzazione dei compiti previsti dall'avviso;
2. avere competenze ed esperienze idonee per svolgere l'incarico richiesto allegando alla presente idonee certificazioni ed attestazioni valide a dimostrare i requisiti di ammissione alla valutazione ;

3. di possedere i seguenti titoli/esperienze :

VOCE	Indicare titolo/esperienza
A) Esperienze lavorative nel settore di pertinenza	1..... 2.....
B) Esperienze di docenza nel settore di pertinenza	
C) Esperienze di docenza universitaria nel settore di pertinenza	

D) Possesso di titoli formativi specifici afferenti la tipologia di intervento	
E) Possesso di laurea specifica coerente con le attività/tematiche progettuali	
F) Pubblicazioni/Dispense didattiche/Lavori pubblicati su riviste attinenti al settore di pertinenza	

DATA _____

FIRMA _____