



**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE MADDALONI 1-VILLAGGIO**

Via Roma, 14-81024 Maddaloni (CE)

Tel. 0823-434138 Fax 0823-408842 Cod. mecc. CEIC8AN00R

*e-mail: ceic8an00r@istruzione.it - ceic8an00r@pec.istruzione.it*

**PROTOCOLLO DI OSSERVAZIONE RECIPROCA**

**PER LA REALIZZAZIONE DELLA FASE DI PEER TO PEER**

**ANNO SCOLASTICO 2017/2018**

**Il docente neoassunto**

.....

**e il docente tutor**

.....

**CONCORDANO**

***l'organizzazione complessiva delle azioni da attuare nel corso delle***

- ***4 ore di osservazione del neo assunto docente nella classe del tutor***
- ***4 ore di osservazione del tutor nella classe del docente neoassunto;***

**1. TEMPI**

Periodo di osservazione:

.....

Segmenti orari

.....

**2. ATTIVITA' DIDATTICA**

Campo-i d'esperienza / Disciplina-e coinvolti

.....

Organizzazione dello spazio in funzione dell'attività didattica

.....

Strumenti e materiali da utilizzare

---

### 3. SITUAZIONI DI INSEGNAMENTO – APPRENDIMENTO DA OSSERVARE

Il docente tutor e il docente neo-assunto scelgono le situazioni di insegnamento-apprendimento da osservare in classe.

---

*Possibili esempi:*

- *presentazione di un nuovo argomento*
- *spiegazione*
- *correzione di un elaborato*
- *conversazione – discussione*
- *attività cooperativa*

### 4. I RUOLI

- **Il Tutor in azione di insegnamento:**
- prepara gli alunni all'attività da svolgere, prefigurando la presenza di un docente che osserverà, senza intervenire, l'attività svolta;
- esercita l'attività professionale nell'ambito della situazione di apprendimenti concordata e nel rispetto dei tempi predefiniti.
  
- **Il Tutor in azione di osservatore:**
- osserva e annota i descrittori riscontrati, utilizzando l'Allegato 3
- annota eventuali domande da porre
- annota eventuali consigli da fornire al docente neoassunto
  
- **Il docente neo-assunto in azione di insegnamento:**
- prepara gli alunni all'attività da svolgere, prefigurando la presenza di un docente che osserverà, senza intervenire, l'attività svolta;
- esercita l'attività professionale nell'ambito della situazione di apprendimenti concordata e nel rispetto dei tempi predefiniti
  
- **Il docente neo-assunto in azione di osservatore:**
- osserva e annota i descrittori riscontrati, utilizzando l'Allegato 2
- annota eventuali domande da porre
- autovaluta la propria azione didattica in termini di punti deboli riscontrati, punti di forza e livello di soddisfazione

### 5. MODALITA' DI OSSERVAZIONE

➤ **Ascolto**

➤ **Osservazione**

➤ **Compilazione Schede di registrazione condivisa (Allegati 2 e 3)**

Il docente neoassunto

Il docente tutor

N.B. Il presente modello non è in alcun modo vincolante per le istituzioni scolastiche che potranno anche contestualizzarlo e adattarlo ad esigenze specifiche.